amin mustoha
buchori
erna juliatun
isti hidayah



senang matematika

untuk sd/mi kelas 1

4 + 5 = 9
7 + 5 = 1

jilid 1



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

amin mustoha
buchori
erna juliatun
isti hidayah

senang matematika

untuk sd/mi kelas 1

jilid 1



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

senang matematika 1

untuk sd/mi kelas I

Penulis	:	Amin Mustoha Buchori Erna Juliatun Isti Hidayah
Design Cover	:	Agus Sudiyanto
Setting/ Lay out	:	Mudah W

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.7
SEN

SENANG Matematika 1 : Untuk SD/MI Kelas 1 / penyusun Amin Mustoha…[et al]
. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 202 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 197
ISBN 978-979-068-076-0

1. Matematika-Studi dan Pengajaran 2. Matematika-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Amin Mustoha

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ...

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

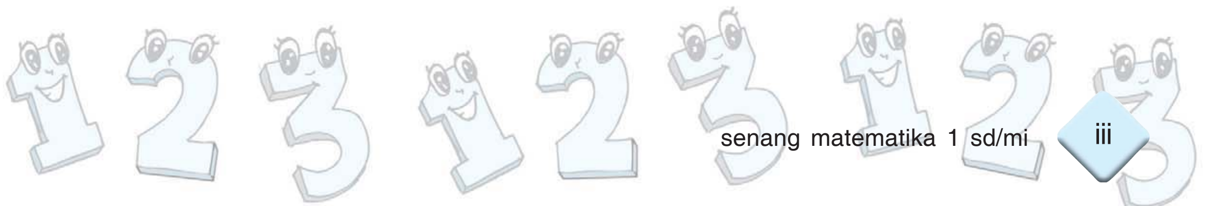
Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Februari 2009
Kepala Pusat Perbukuan



kata pengantar

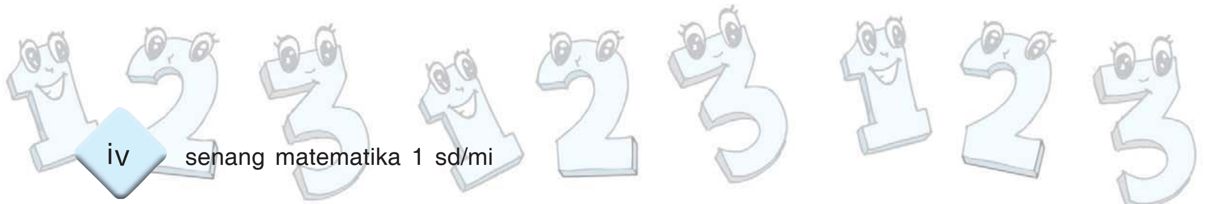
selamat ya kalian sudah kelas 1
di kelas 1 ada pelajaran matematika
pelajaran matematika sangat menyenangkan
ayo belajar dengan buku senang matematika

di buku senang matematika ini
kalian dapat berlatih berhitung
berpikir logis kritis kreatif
dan mampu bekerja sama

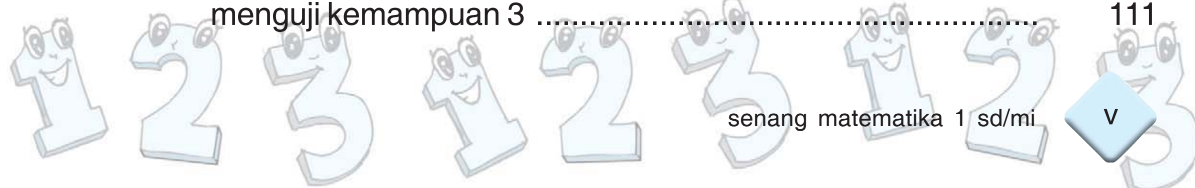
buku ini dilengkapi
dengan ayo berlatih dan lomba matematika
agar kalian dapat belajar dengan mudah
dan lebih menyenangkan
selamat belajar

mei 2008

penulis



daftar isi







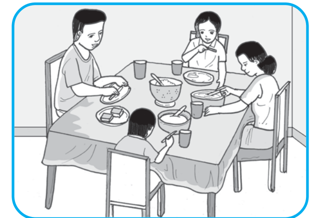
bab 1

penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20



tema 1 diri sendiri

- saya pergi ke sekolah



tema 2 keluarga

- keluarga pak surya

tujuan pembelajaran

pembelajaran ini bertujuan agar kamu mampu:

- membilang banyak benda
- mengurutkan banyak benda
- melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20
- menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20

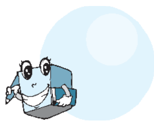


tema 1 diri sendiri

saya pergi ke sekolah



saya sekarang kelas satu
setiap hari pergi sekolah
saya selalu berangkat pagi
saya berangkat bersama teman
saya selalu membawa tas
di dalamnya ada alat tulis
ada buku tulis
ada buku pelajaran
semua pelajaran saya suka
pada hari minggu sekolah libur

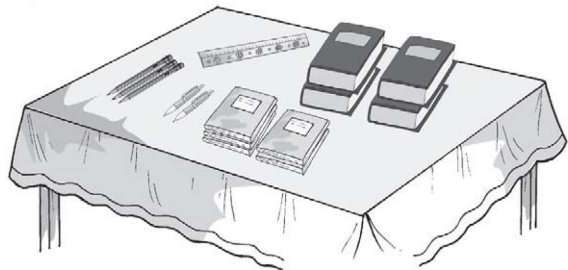


membilang banyak benda

cara membilang benda

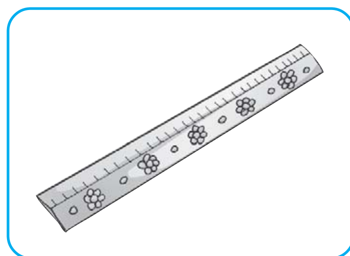
ayo perhatikan gambar berikut

ada berapa penggaris
ada berapa ballpoint
ada berapa pensil
ada berapa buku pelajaran
ada berapa buku tulis

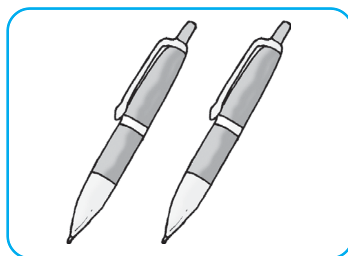


membilang satu sampai dengan sepuluh

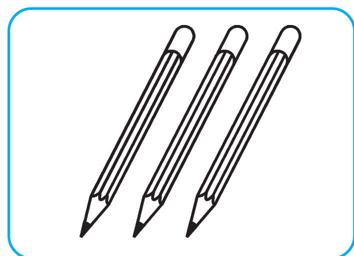
ayo perhatikan gambar berikut
hitunglah setiap benda



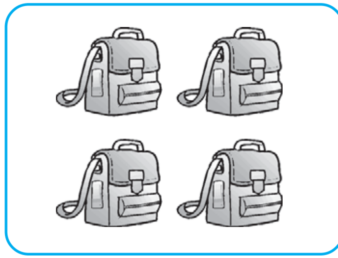
satu



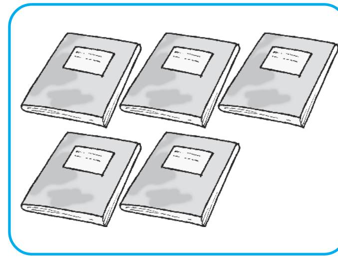
dua



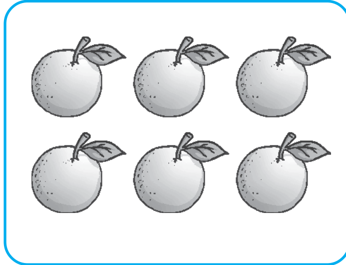
tiga



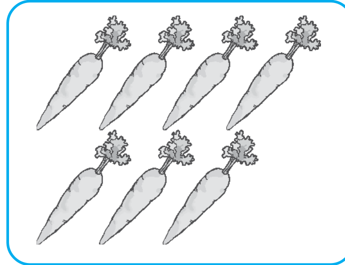
empat



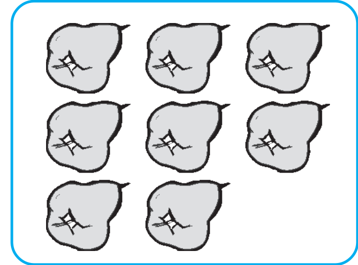
lima



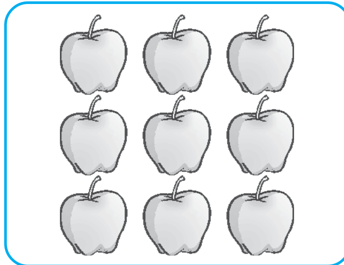
enam



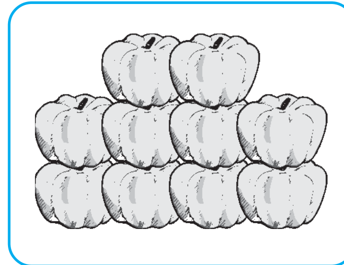
tujuh



delapan



sembilan

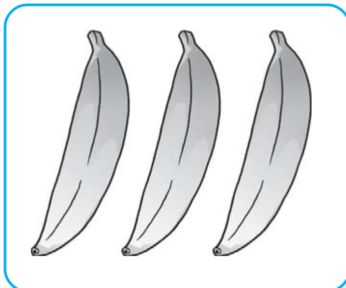


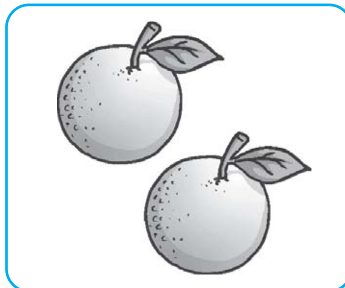
sepuluh

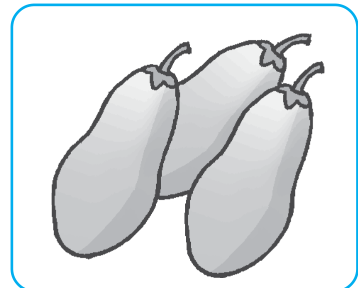
ayo perhatikan gambar buah buahan di bawah ini

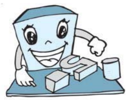
saya suka makan buah

hitunglah banyak buah dalam setiap kotak



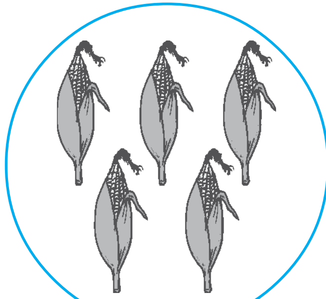




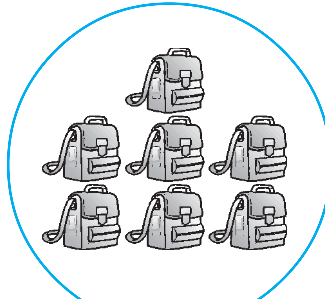


ayo berlatih 1

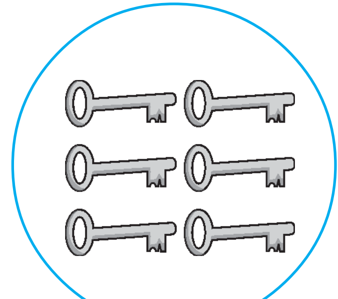
ayo perhatikan banyak benda pada gambar berikut kemudian sebutkan banyaknya



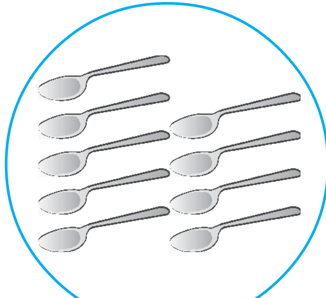
lima jagung



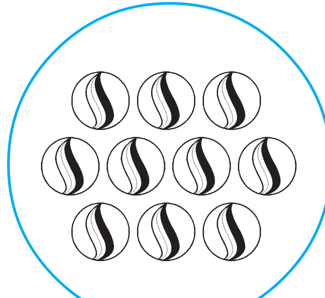
. . . tas



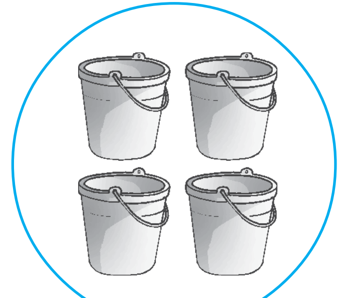
. . . kunci



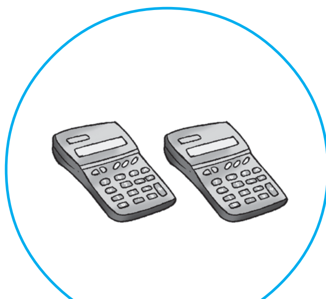
. . . sendok



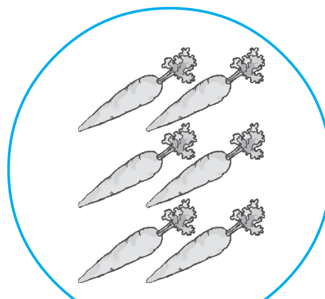
. . . kelereng



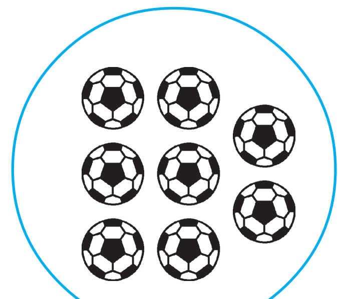
. . . ember



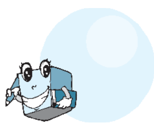
. . . kalkulator



. . . wortel



. . . bola



membaca dan menulis lambang bilangan

● membaca 0 sampai dengan 10

bacalah tabel berikut

benda		lambang bilangan	dibaca
		0	nol
		1	satu
		2	dua
		3	tiga
		4	empat
		5	lima
		6	enam
		7	tujuh
		8	delapan
		9	sembilan
		10	sepuluh

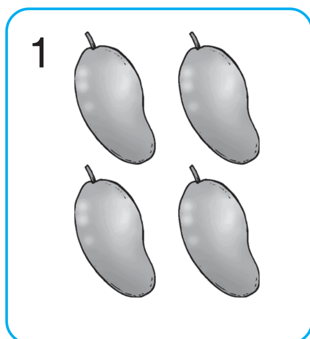


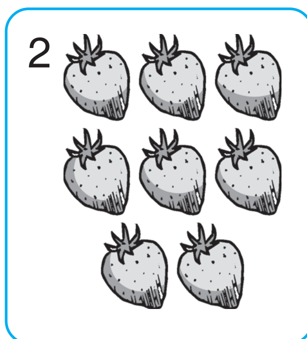
ayo berlatih 2

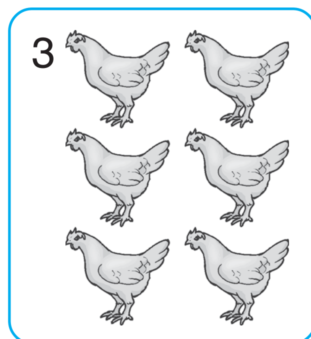
a *bacalah*

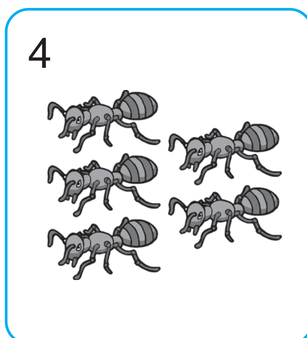
1 satu	**2** dua	**3** tiga	**4** empat	**5** lima
6 enam	**7** tujuh	**8** delapan	**9** sembilan	**10** sepuluh

b *ayo tulislah banyak bendanya*











c pasangkan gambar dengan lambang bilangan yang sesuai

1 2 3 4 5

7
tujuh

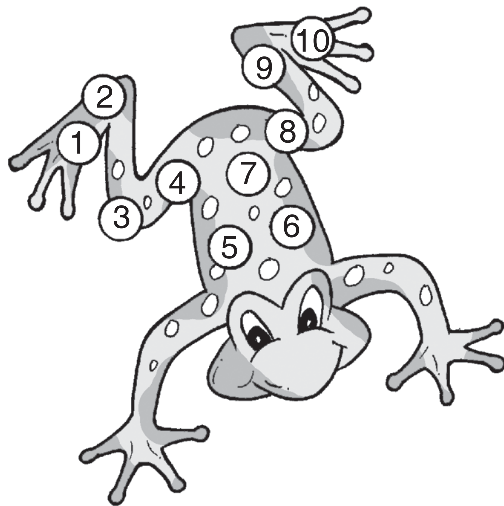
9
sembilan

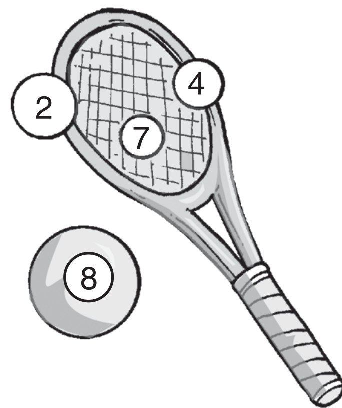
10
sepuluh

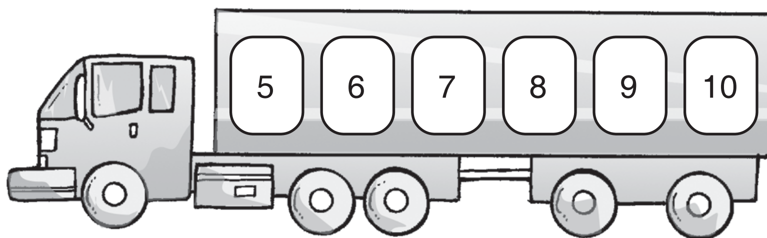
6
enam

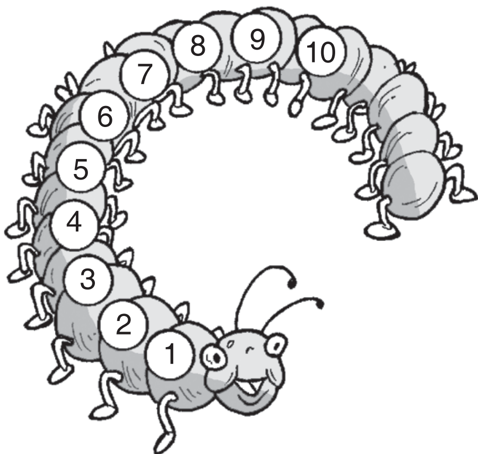
8
delapan

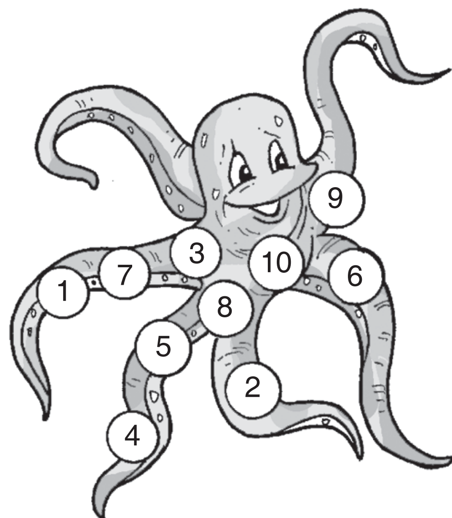
d   bacalah lambang bilangan pada gambar











• saya sudah dapat menulis lambang bilangan

0 nol	1 satu	2 dua	3 tiga	4 empat
5 lima	6 enam	7 tujuh	8 delapan	9 sembilan
10 sepuluh				

tanda panah menunjukkan arah gerakan tangan pada saat menulis



ayo berlatih 3

a tebalkan dengan menggunakan pensil

1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5

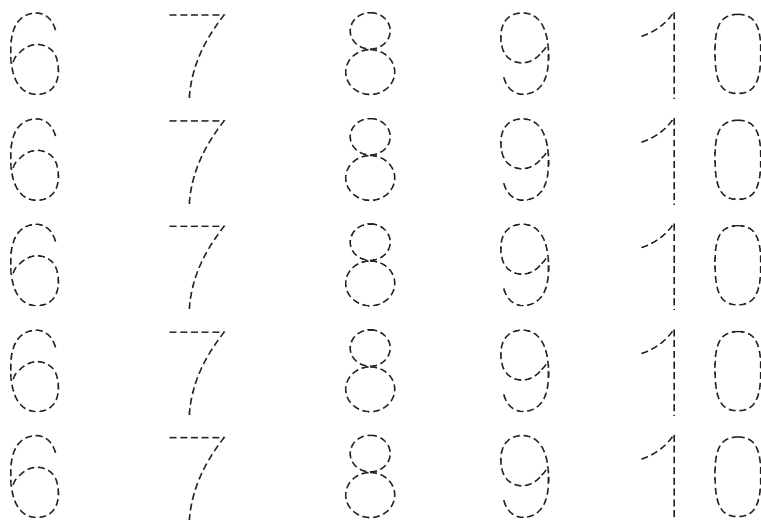
b *buatlah lambang bilangan seperti contoh pada buku kerjamu*

1	. . .	. . .	. . .	. . .
2	. . .	. . .	. . .	. . .
3	. . .	. . .	. . .	. . .
4	. . .	. . .	. . .	. . .
5	. . .	. . .	. . .	. . .

c *salinlah pada buku kerjamu*
buatlah lambang bilangan yang sesuai

5	. . .	. . .	. . .	. . .
4	. . .	. . .	. . .	. . .
3	. . .	. . .	. . .	. . .
2	. . .	. . .	. . .	. . .
1	. . .	. . .	. . .	. . .

d *hubungkan titik titik*
sehingga membentuk lambang bilangan



e *salinlah pada buku kerjamu*
buatlah lambang bilangan yang sesuai

6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...

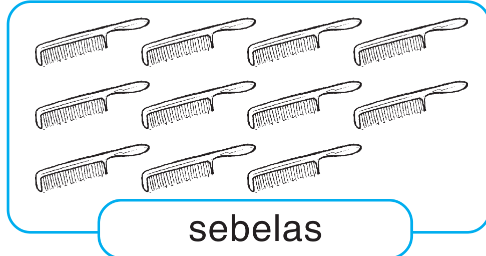
f *tulislah di udara lambang bilangan enam sampai sepuluh*

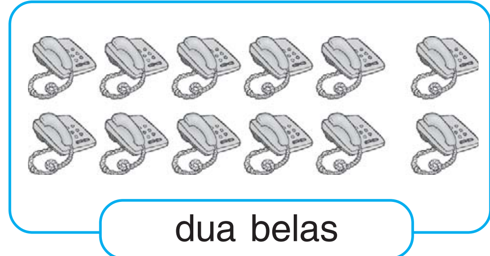
g tulislah lambang bilangannya

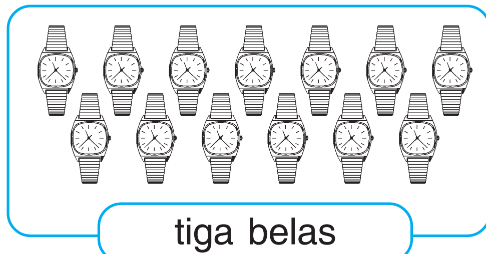
3	. . .
. . .	. . .
. . .	. . .
. . .	. . .
. . .	. . .

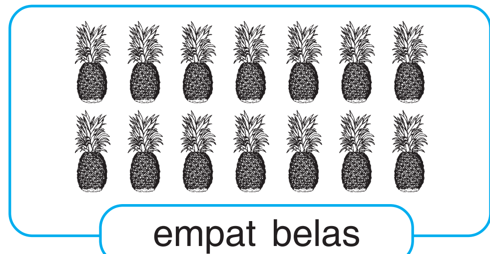
● ayo membilang mulai dari sebelas

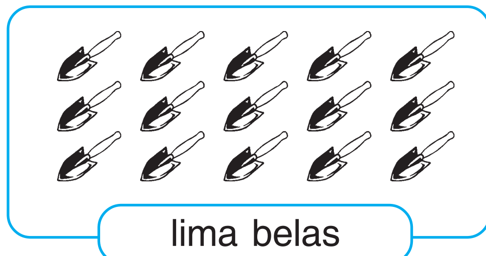
perhatikan gambar berikut
berapa banyak gambar

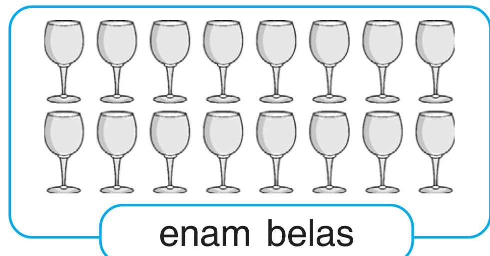


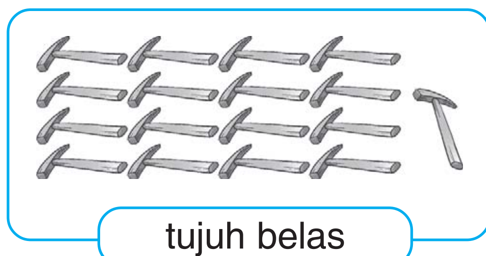




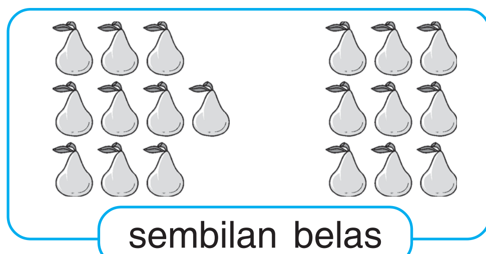


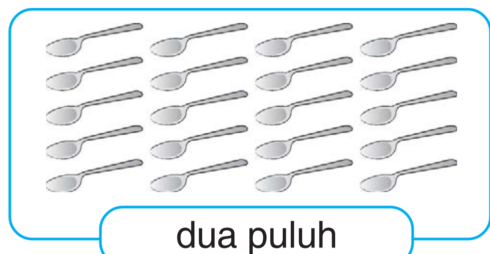










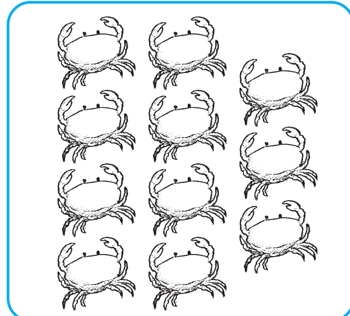
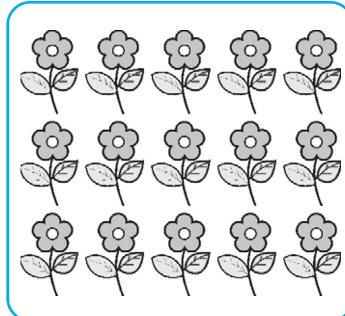
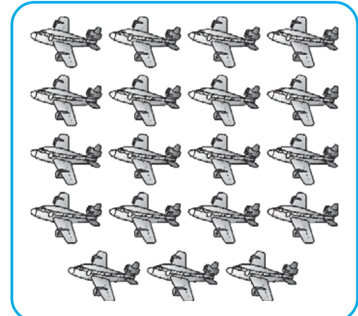
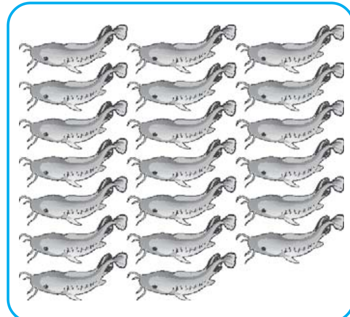
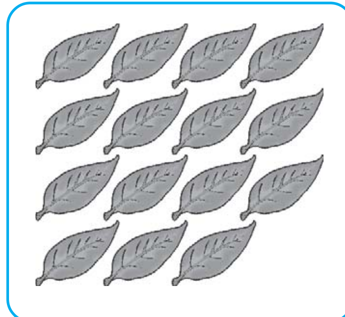
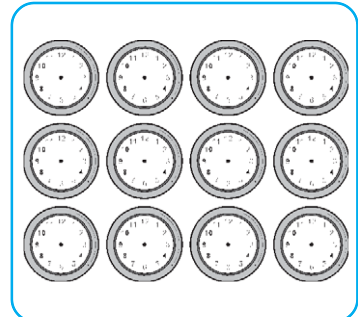


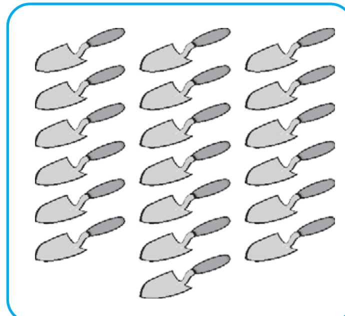


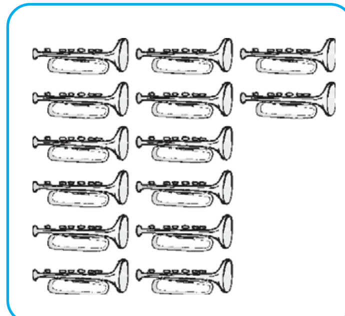
ayo berlatih 4

dengan membilang

ayo sebutkan banyak benda pada setiap kotak

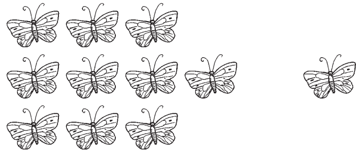











- **pelajaran matematika saya sudah sampai bilangan dua puluh**

perhatikanlah gambar berikut



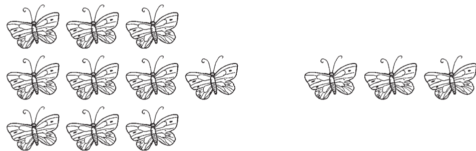
11

dibaca **sebelas**



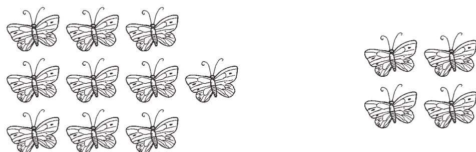
12

dibaca **dua belas**



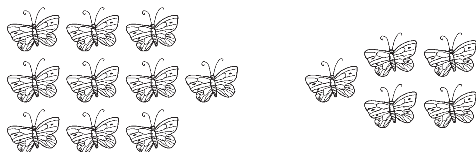
13

dibaca **tiga belas**



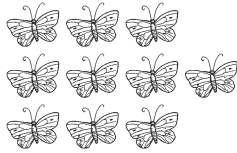
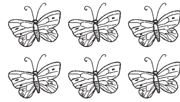
14

dibaca **empat belas**



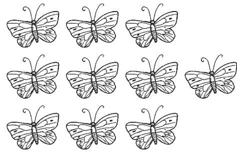
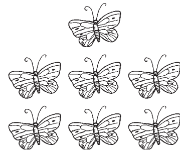
15

dibaca **lima belas**

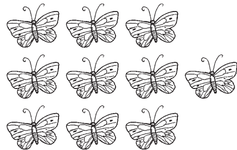
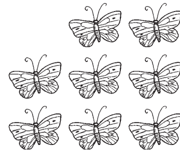
16

dibaca **enam belas**

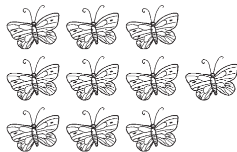
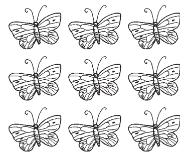
17

dibaca **tujuh belas**

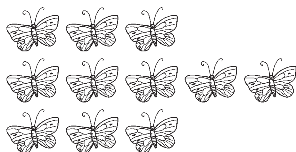
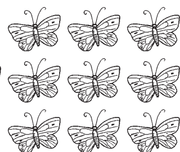
18

dibaca **delapan belas**

19

dibaca **sembilan belas**

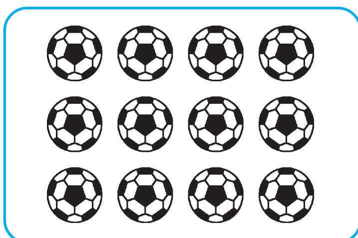
20

dibaca **dua puluh**



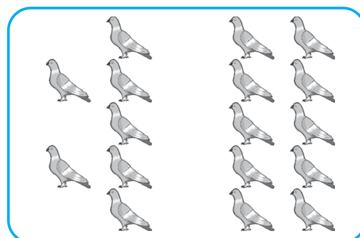
ayo berlatih 5

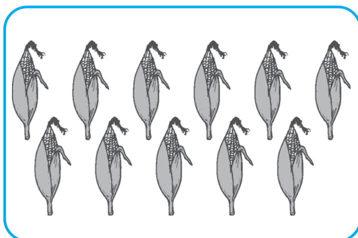
a pasangkan gambar dan lambang bilangan yang sesuai



11

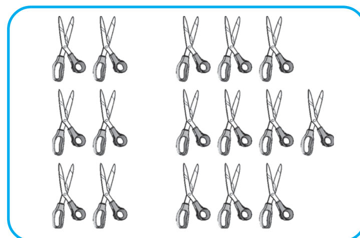
16

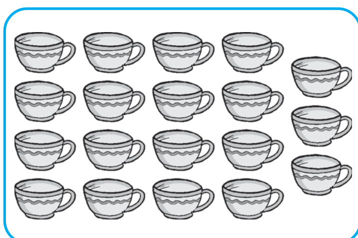




12

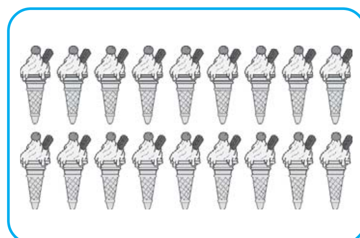
17

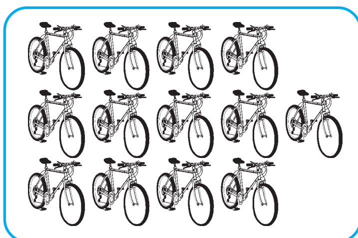




13

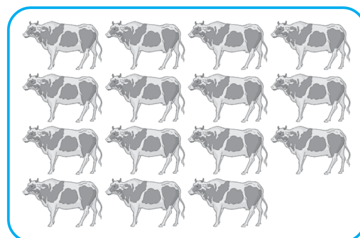
18

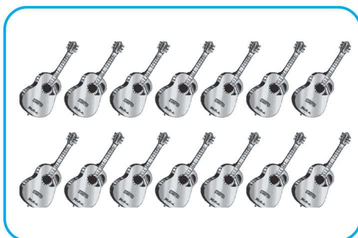




14

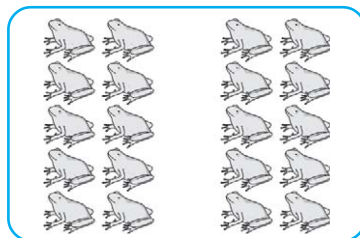
19





15

20



b *bacalah lambang bilangan berikut dari kiri ke kanan*

11	12	13	14	15
sebelas	dua belas	tiga belas	empat belas	lima belas

11	12	13	14	15
12	13	14	15	11
13	14	15	11	12
14	15	11	12	13
15	11	12	13	14

c *bacalah lambang bilangan berikut dari atas ke bawah*

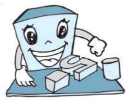
16	17	18	19	20
enam belas	tujuh belas	delapan belas	sembilan belas	dua puluh

16	17	18	19	20
17	18	19	20	16
18	19	20	16	17
19	20	16	17	18
20	16	17	18	19

- **menulis lambang bilangan mulai sebelas sampai dengan dua puluh**

ayo amatilah cara penulisannya

11 caranya	11 (a, b)	16 caranya	16 (a, b, c)
12 caranya	12 (a, b, c)	17 caranya	17 (a, b, c)
13 caranya	13 (a, b, c)	18 caranya	18 (a, b, c)
14 caranya	14 (a, b, c, d)	19 caranya	19 (a, b, c)
15 caranya	15 (a, b, c, d)	20 caranya	20 (a, b, c, d)



ayo berlatih 6

a *tebalkan dengan pensil*

11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15

b *tulis lambang bilangan seperti contoh*

11	. . .	. . .	. . .	. . .
12	. . .	. . .	. . .	. . .
13	. . .	. . .	. . .	. . .
14	. . .	. . .	. . .	. . .
15	. . .	. . .	. . .	. . .

c *tulislah lambang bilangan di udara*
mulai sebelas sampai dengan lima belas

d *tebalkan lambang bilangan berikut*

16 16 16 16

17 17 17 17

18 18 18 18

19 19 19 19

20 20 20 20

e *tulislah lambang bilangan berikut*

16	. . .	. . .	. . .	. . .
17	. . .	. . .	. . .	. . .
18	. . .	. . .	. . .	. . .
19	. . .	. . .	. . .	. . .
20	. . .	. . .	. . .	. . .

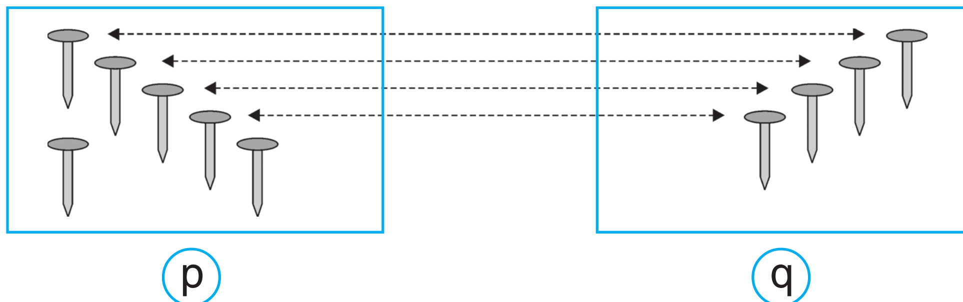
f *tulislah lambang bilangan di udara*
mulai enam belas sampai dua puluh di udara

g   tulislah lambang bilangan yang sesuai gambar

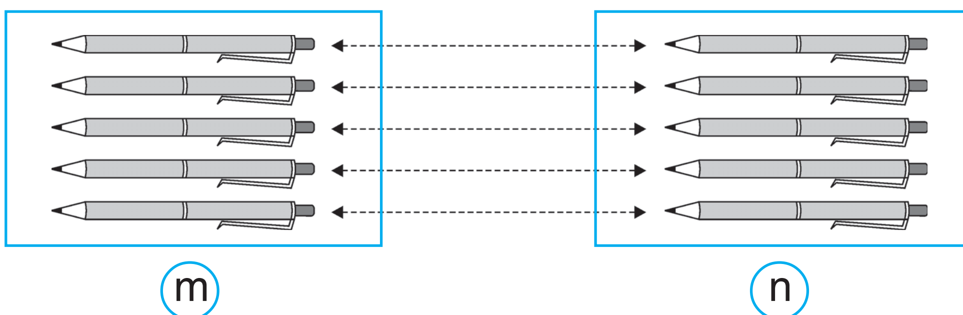
● membandingkan dua kumpulan benda lebih dari atau sama dengan

perhatikan gambar di bawah ini

dari kumpulan benda berikut
manakah yang lebih banyak
manakah yang kurang
ayo pasangkan setiap paku pada gambar berikut



ada dua gambar paku p tidak ada pasangannya
banyaknya gambar paku p **lebih dari**
banyaknya gambar paku q
banyaknya gambar paku q **kurang dari**
banyaknya gambar paku p

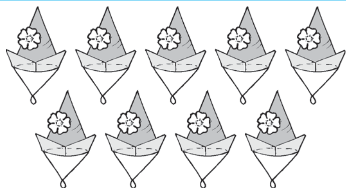


banyak gambar m ada lima pulpen
banyak gambar n ada lima pulpen
banyak gambar pulpen m **sama**
dengan banyak gambar pulpen n

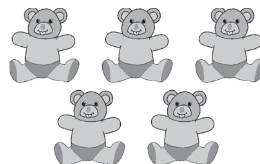


ayo berlatih 7

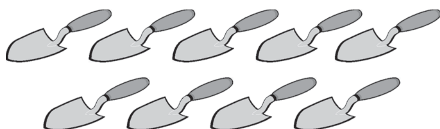
a berilah tanda ✔ untuk menyatakan kumpulan benda lebih dari



. . .



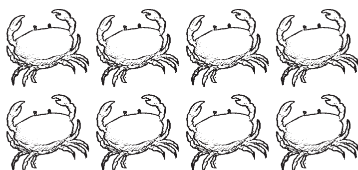
. . .



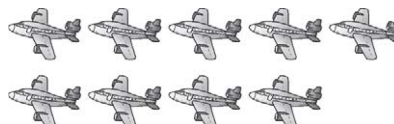
. . .



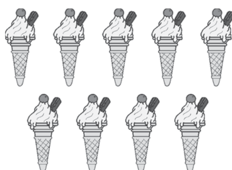
. . .



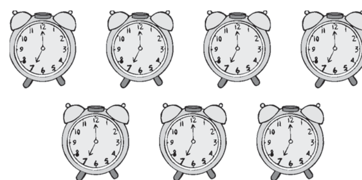
. . .



. . .



. . .



. . .



. . .



. . .

b berilah tanda ✓ untuk menyatakan kumpulan benda kurang dari

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

. . .

c *tulislah dengan menggunakan kata **lebih dari** **kurang dari** atau **sama dengan***

1 . . .

2 . . .

3 . . .

4 . . .

5 . . .

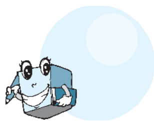
tema 2 keluarga

● keluarga pak surya



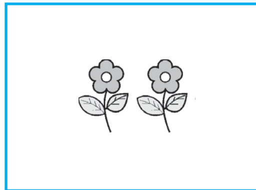
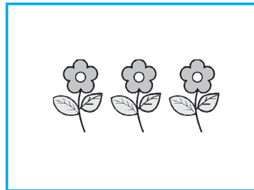
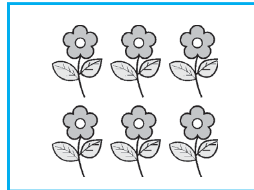
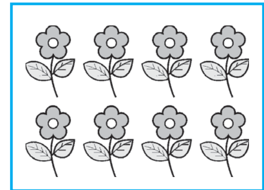
pak surya raharja adalah suami ibu wulansari
putranya ada dua
anak pertama perempuan
namanya selva putriyani
anak kedua laki laki
namanya dwi nugraha

selva kelas lima sd
dwi kelas satu sd
urutan umur keluarga pak surya
dimulai yang termuda
dwi selva ibu ayah



mengurutkan bilangan

urutan dari gambar paling sedikit adalah

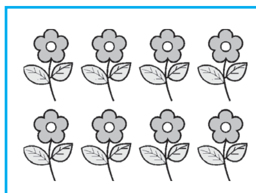
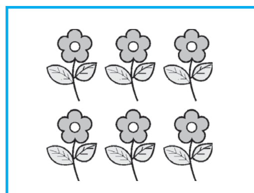
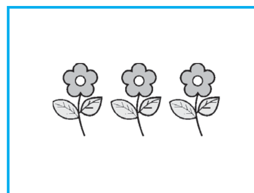
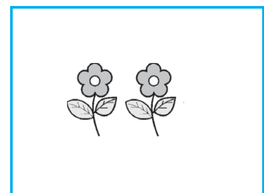
   

b a c d

urutan bilangan dari yang paling kecil adalah

2	3	6	8

urutan dari gambar yang paling banyak adalah

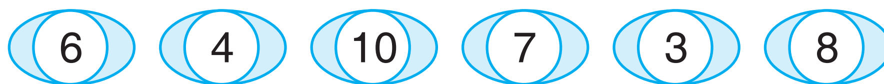
   

d c a b

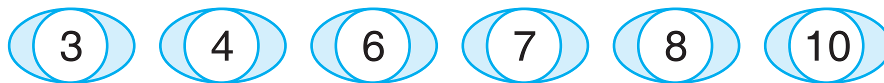
urutan bilangan dari yang paling besar adalah

8	6	3	2

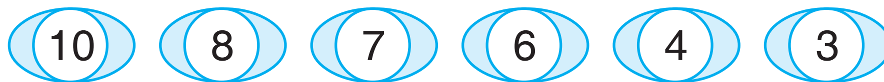
perhatikan sekelompok bilangan



jika diurutkan dari yang paling kecil maka urutannya



jika diurutkan dari yang paling besar maka urutannya





ayo berlatih 8

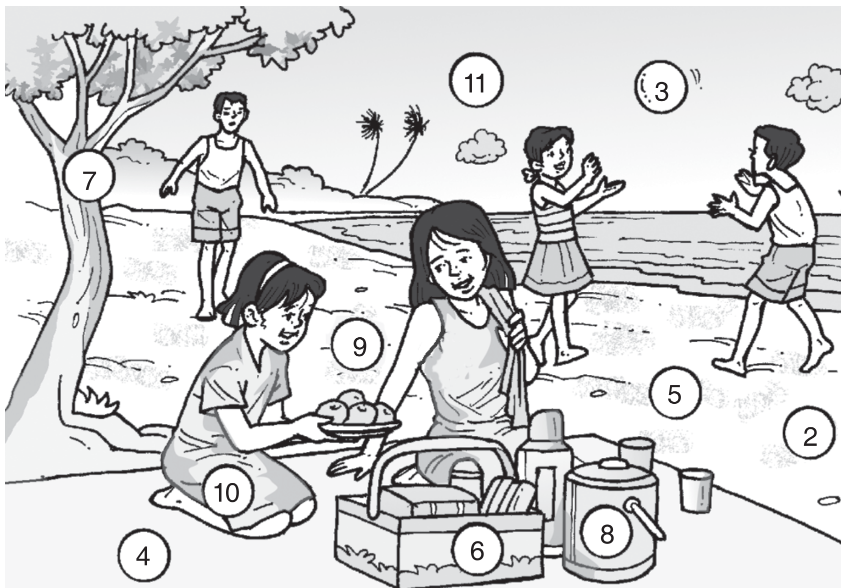
a *urutkan bilangan berikut dari yang paling besar*

1. 6 9 3 5 8 4
2. 8 7 13 10 9 11
3. 6 10 8 7 12 9
4. 14 15 10 9 7 8
5. 18 11 16 13 10 15

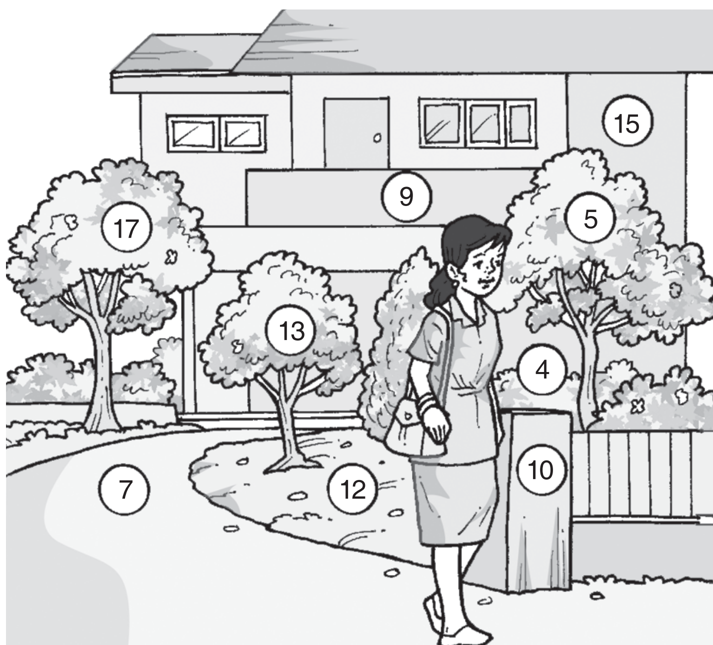
b *urutkan bilangan berikut dari yang paling kecil*

1. 17 19 20 15 18 16
2. 15 19 17 16 15 20
3. 16 18 19 17 20 15
4. 13 10 9 12 11 14
5. 17 16 13 15 12 14

c *ayo urutkan bilangan pada gambar mulai dari yang paling besar*

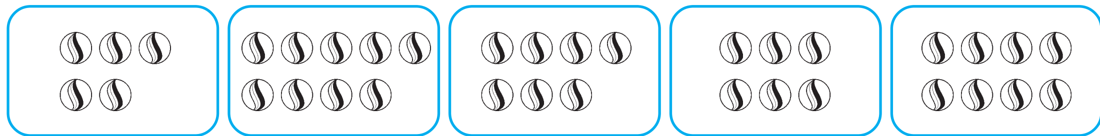


d *ayo urutkan bilangan mulai dari yang paling kecil*

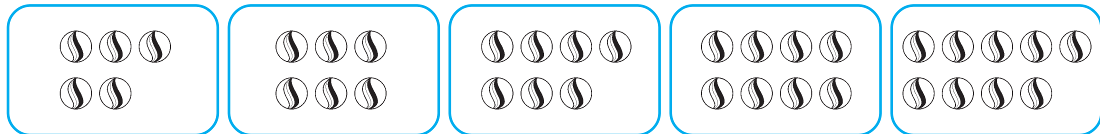


● menentukan urutan bilangan

kumpulan kelereng berikut ini akan diurutkan



urutan dari banyak kelereng paling sedikit adalah



gambar berikut menunjukkan 4 orang anak
mereka akan mengikuti lomba
pada baju mereka ada lambang bilangan

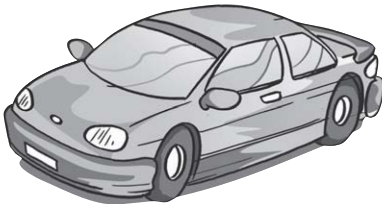
indra devi noval ita	lambang bilangan dari kiri ke kanan 10 8 7 9 ita pada urutan ke 4 dari kiri
ita pada urutan ke 2 dari kiri	ita pada urutan ke 3 dari kiri



ayo berlatih 9

urutkan dari kiri ke kanan

1





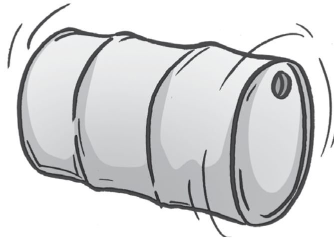


mobil urutan ke berapa
becak urutan ke berapa
sepeda urutan ke berapa

2









air   tepung   minyak   susu

tepung menempati urutan ke berapa
air menempati urutan ke berapa
susu menempati urutan ke berapa

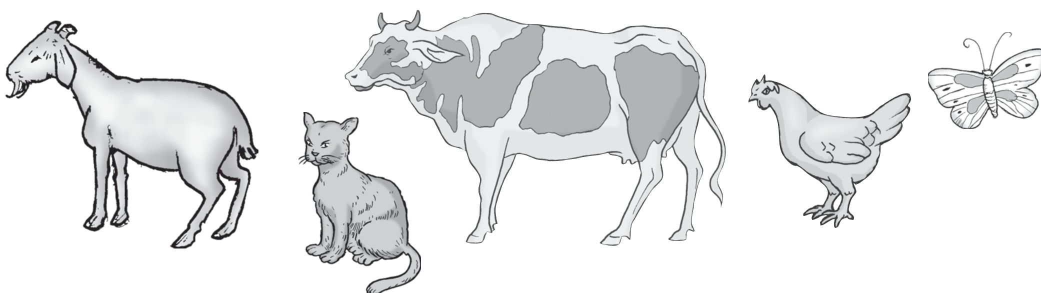
3



dina budi joko wati ida rani

urutan ke berapa joko
urutan ke berapa rani
urutan ke berapa budi
siapakah urutan pertama
siapakah urutan keempat

4



a bacalah dari kiri ke kanan
kambing urutan ke ...
sapi urutan ke ...
kucing urutan ke ...
ayam urutan ke ...
kupu kupu urutan ke ...

untuk menyebutkan urutan
dapat dimulai dari kiri ke kanan
atau dari kanan ke kiri

b bacalah dari kanan ke kiri
binatang apakah yang menempati

urutan ke 3	urutan ke 2
urutan ke 1	urutan ke 5
urutan ke 6	

5 urutkan dari atas ke bawah



mobil urutan ke ....

burung urutan ke ....

sepeda urutan ke ....

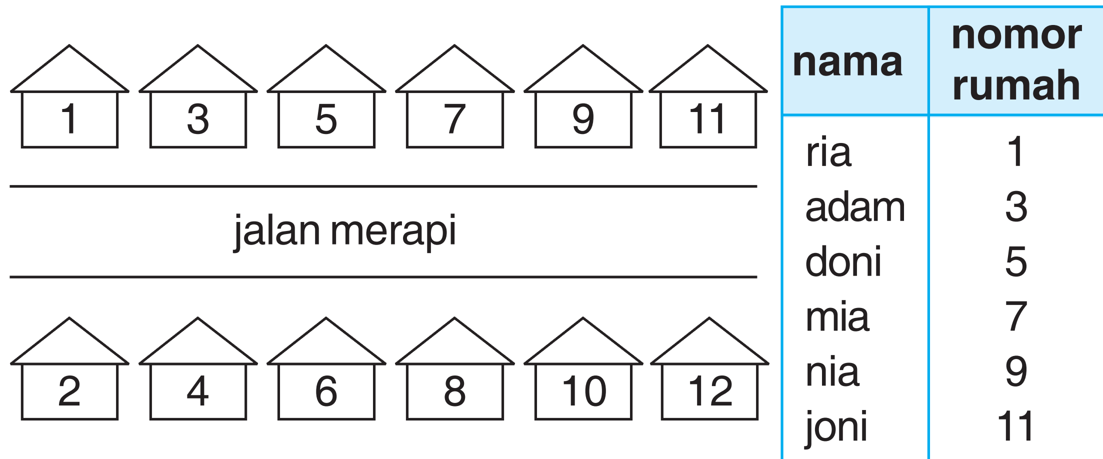
pensil urutan ke ....

gunting urutan ke ....

saya sudah belajar bilangan loncat

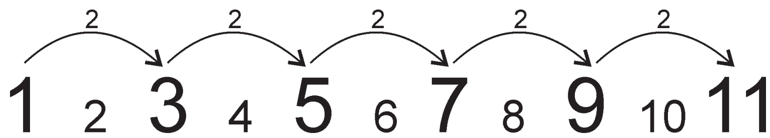
mari perhatikan gambar berikut

gambar ini menunjukkan letak rumah

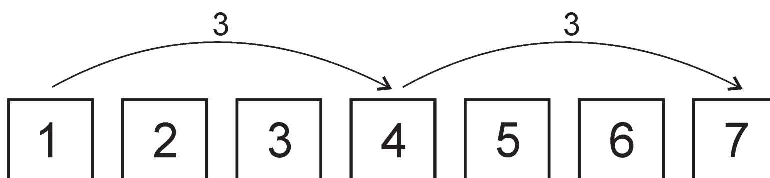


nama	nomor rumah
ria	1
adam	3
doni	5
mia	7
nia	9
joni	11

nomor rumah mereka membentuk bilangan loncat dua



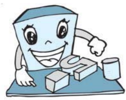
mari perhatikan bilangan berikut



gambar di atas menunjukkan susunan bilangan loncat tiga

susunan bilangan loncat 3 adalah 1 4 7 10 13

dan seterusnya

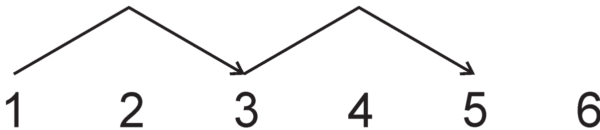


ayo berlatih 10

coba jawablah secara lisan

ayo membilang loncat

1



1 2 3 4 5 6

disebut membilang **loncat dua** mulai dari 1

2



1 2 3 4 5 6 7 8

disebut membilang loncat . . . mulai dari . . .

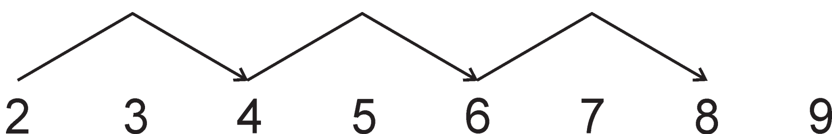
3



1 2 3 4 5 6 7 8

disebut membilang loncat . . . mulai dari . . .

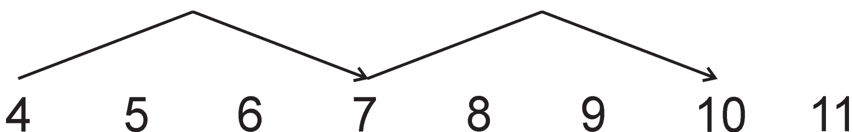
4



2 3 4 5 6 7 8 9

disebut membilang loncat . . . mulai dari . . .

5



4 5 6 7 8 9 10 11

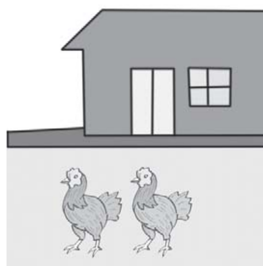
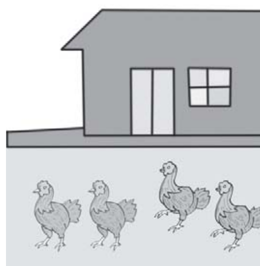
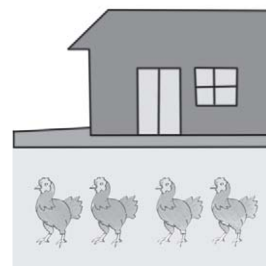
disebut membilang loncat . . . mulai dari . . .



penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

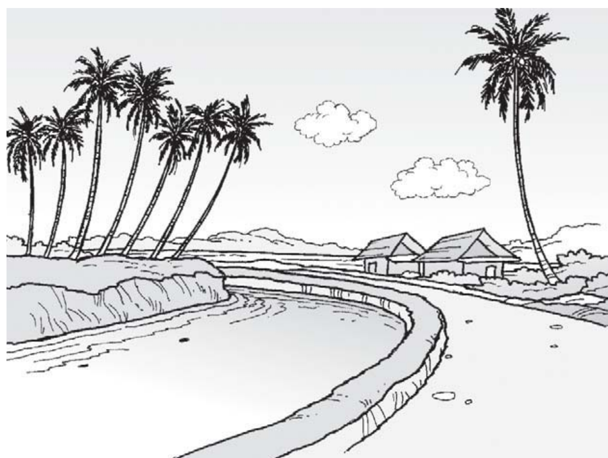
● ayo menjumlah banyak burung di pohon

ada 2 ayam di halaman
sekarang datang 2 ayam lagi
berapa ayam yang ada di halaman

2 ayam dan 2 ayam menjadi 4 ayam
di halaman ada 4 ayam

di sebelah kiri sungai ada 7 pohon kelapa
di sebelah kanan ada 1 pohon kelapa
berapa pohon kelapa semua



7 pohon dan 1 pohon menjadi 8 pohon

jadi banyaknya ada 8 pohon



ayo berlatih 11

mari kerjakan soal berikut

1 linda mempunyai 3 telur
kemudian membeli 4 telur
berapa telur yang dimiliki linda sekarang

2 pak tino membeli 6 ayam
kemudian membeli 3 ayam
berapa ayam pak tino sekarang

3 aldila mempunyai 2 buku tulis
kemudian membeli 11 buku tulis
berapa buku tulis dimiliki aldila sekarang

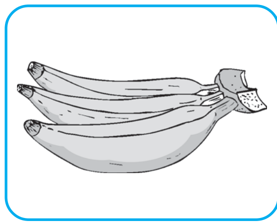
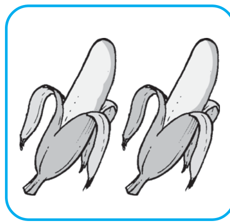
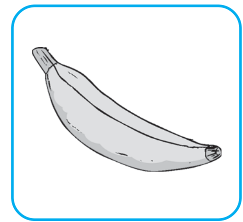
4 ibu mengupas 12 mangga
kemudian ibu mengupas lagi 6 mangga
berapa mangga yang dikupas ibu

5 kemarin ayah memetik 4 pepaya
sekarang memetik 5 pepaya
berapa pepaya yang dimiliki ayah

● sekarang sudah bisa mengurangkan

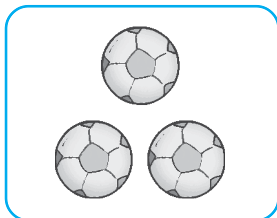
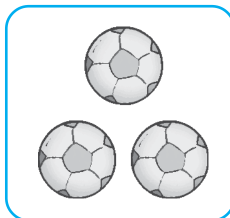
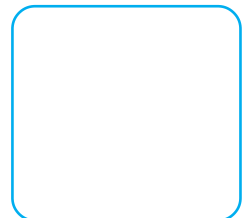
contoh

a ada 3 buah pisang
2 buah dimakan burung
tinggal berapa buah pisang itu

 dimakan  tinggal 

3 buah dimakan 2 buah tinggal 1 buah
jadi banyaknya pisang tinggal 1 buah

b ada 3 bola
diambil 3 bola
berapa bola yang tersisa

 diambil  tinggal 

3 bola diambil 3 bola
sisanya 0 bola
jadi tidak tersisa



ayo berlatih 12

mari kerjakan soal berikut

1. ibu rina mempunyai 8 telur
   digunakan untuk makan pagi 6 telur
   berapa telur ibu rina yang dimiliki sekarang
2. toni mempunyai 15 jambu
   diberikan kepada kakaknya 10 jambu
   berapa jambu yang dimiliki toni sekarang
3. ratna mempunyai 18 penjepit kertas
   7 penjepit kertas telah digunakan
   berapa penjepit kertas yang dimiliki ratna
4. di dalam lemari ada 17 piring
   karena jatuh pecah 5 piring
   berapa piring yang utuh
5. seorang pedagang memiliki 15 topi
   dibeli untuk gerak jalan 4 topi
   berapa sisa topi seorang pedagang

● sekarang saya sudah dapat menjumlah dan mengurang dengan benar

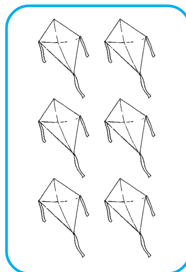
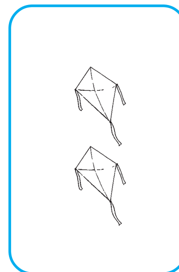
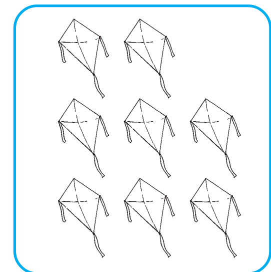
contoh

● ***penjumlahan***

a saya mempunyai 6 layang layang

saya membeli 2 layang layang

berapa layang-layang saya

 ditambah  sama dengan 

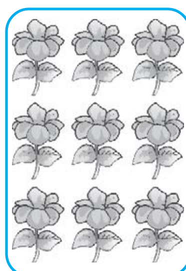
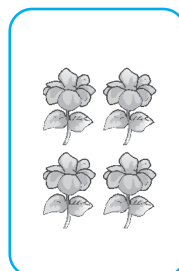
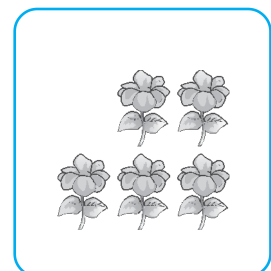
jadi banyaknya ada 8 layang layang

● ***pengurangan***

b saya mempunyai 9 bunga

saya memberikan 4 bunga kepada nita

berapa bunga saya sekarang

 dikurangi  sama dengan 

jadi banyaknya ada 5 bunga



ayo berlatih 13

mari kerjakan soal berikut

1 saya memetik 9 bunga
saya memetik lagi 4 bunga
berapa bunga saya sekarang

2 saya mempunyai 7 pensil
wati mempunyai 5 pensil
berapa pensil saya dan wati

3 di lapangan ada 10 regu pramuka
kemudian datang 5 regu pramuka
berapa regu pramuka di lapangan sekarang

4 ruli mempunyai 5 apel
ami mempunyai 3 apel
berapa apel ruli dan ami seluruhnya

5 dino mempunyai 9 balon
meletus 6 balon
berapa balon dino sekarang

6 di meja ada 12 kue
dimakan kakak 8 kue
berapa kue yang ada di meja sekarang

7 joni mempunyai 12 bola
kemudian paman memberinya 4 bola
berapa bola joni sekarang

8 di pohon ada 11 mangga
dipetik 7 mangga
berapa mangga yang ada di pohon sekarang

9 eni membeli 15 pensil
diberikan kepada kakaknya 7 pensil
berapa pensil eni sekarang

10 pak tamzil menanam 15 pohon ketela
menanam lagi 4 pohon ketela
berapa pohon ketela yang ditanam pak tamzil

● menggunakan simbol + – dan =

● *penjumlahan*

contoh

1 di atas meja ada 4 botol kecap
di bawah meja ada 2 botol kecap
berapa botol kecap seluruhnya



empat botol ditambah dua botol sama dengan enam botol

$$4 \quad + \quad 2 \quad = \quad 6$$

jadi banyaknya botol ada 6

keterangan

simbol + artinya **tambah**

simbol = artinya **sama dengan**

2 lina mempunyai 6 es krim
kemudian membeli 4 es krim
berapa es krim lina sekarang



enam es krim ditambah empat es krim
sama dengan sepuluh es krim

6 + 4 = 10

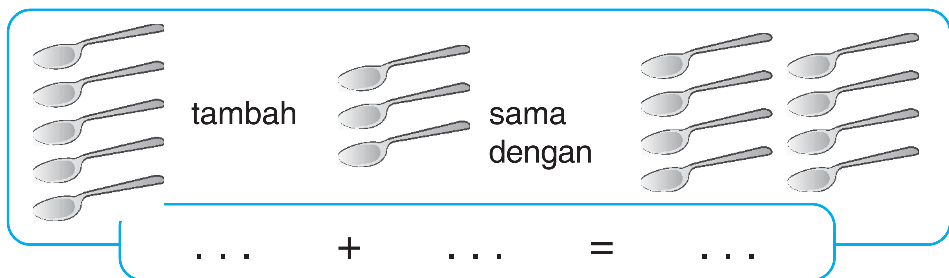
es krim lina sekarang ada 10



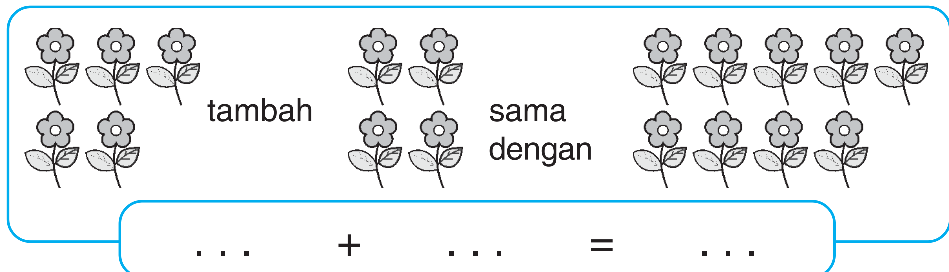
ayo berlatih 14

a isilah titik titik dengan lambang bilangan

1



2

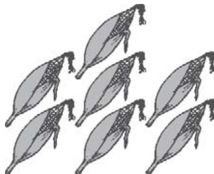
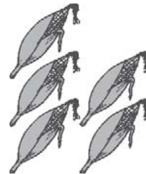


3

 tambah  sama dengan 

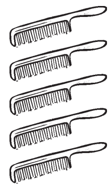
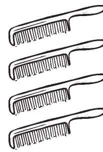
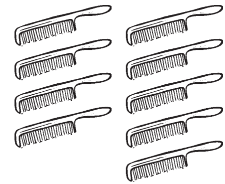
. . . + . . . = . . .

4

 tambah  sama dengan 

. . . + . . . = . . .

5

 tambah  sama dengan 

. . . + . . . = . . .

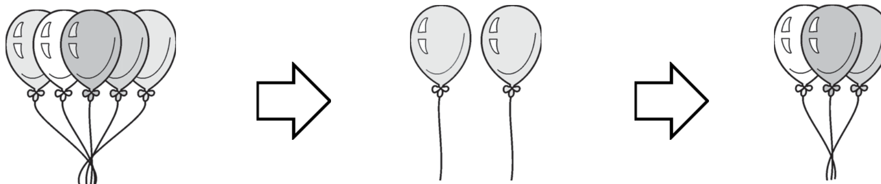
b *mari berhitung*

1 6 + 7 = ...
2 8 + 4 = ...
3 7 + 4 = ...
4 9 + 3 = ...
5 6 + 4 = ...
6 10 + 7 = ...
7 6 + 13 = ...
8 7 + 12 = ...
9 8 + 10 = ...
10 9 + 9 = ...
11 7 + 5 = ...
12 8 + 2 = ...
13 11 + 3 = ...
14 9 + 4 = ...
15 7 + 8 = ...
16 4 + 8 = ...
17 5 + 9 = ...
18 6 + 8 = ...
19 7 + 9 = ...
20 12 + 5 = ...

- ***pengurangan***

contoh

1 tito mempunyai lima balon
dua balon meletus
berapa balon yang tidak meletus

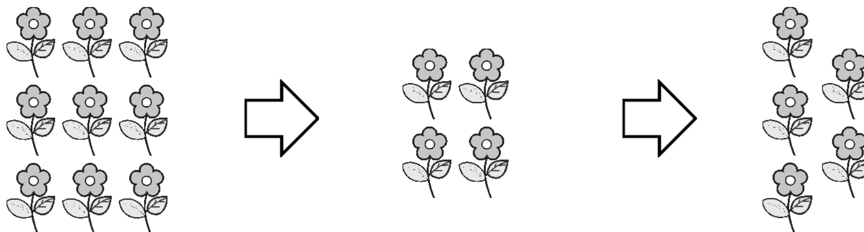


lima balon dikurangi dua balon
sama dengan tiga balon

5 – 2 = 3

jadi yang tidak meletus ada 3 balon

2 di taman ada 9 bunga
tia memetik 4 bunga
berapa bunga yang belum dipetik



sembilan bunga dikurangi empat bunga
sama dengan lima bunga

9 – 4 = 5

jadi yang belum dipetik 5 bunga

keterangan

simbol – artinya **dikurangi** atau **kurang**

simbol = artinya **sama dengan**



ayo berlatih 15

a *mari menulis lambang bilangan setelah diambil berapa buah*

1

. . . .	. . . – . . . = . . .

2

. . . .	. . . – . . . = . . .

3

. . . .	. . . – . . . = . . .

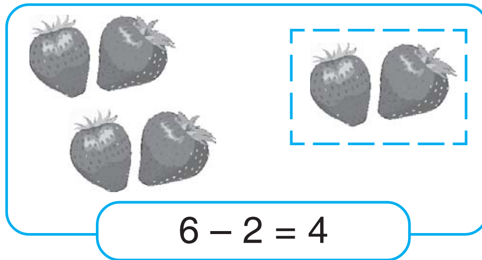
4

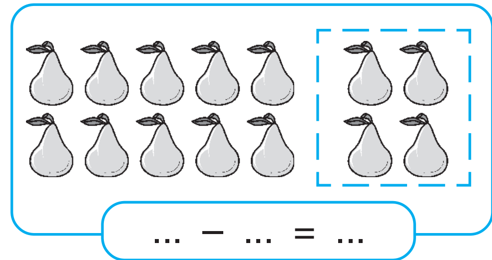
. . . .	. . . – . . . = . . .

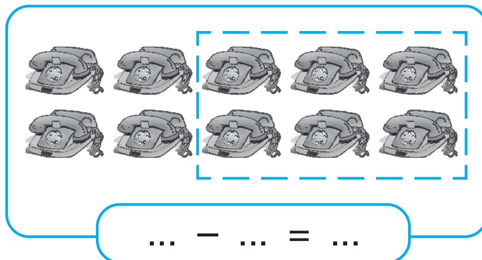
5

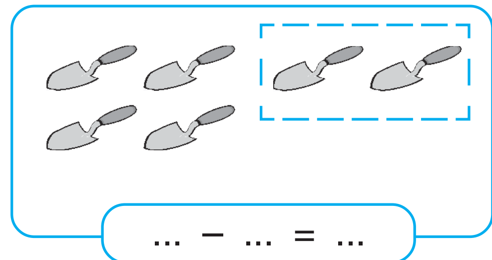
. . . .	. . . – . . . = . . .

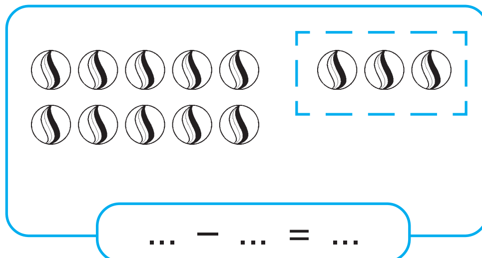
b ayo kerjakan seperti contoh

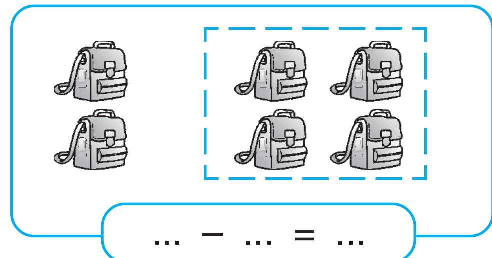












c mari berhitung

1. 7 – 5 = ...
   9 – 8 = ...
   8 – 4 = ...
   6 – 6 = ...
   8 – 7 = ...

2. 13 – 2 = ...
   17 – 5 = ...
   19 – 8 = ...
   19 – 6 = ...
   18 – 6 = ...

3 10 – 5 = ...
10 – 3 = ...
10 – 6 = ...
10 – 8 = ...
10 – 2 = ...

4 15 – 3 = ...
18 – 6 = ...
17 – 4 = ...
14 – 2 = ...
16 – 6 = ...

- **fakta dasar penjumlahan dan pengurangan**
  - **cara menggunakan tabel penjumlahan**

mari cermati tabel di bawah ini
selanjutnya lengkapi kotak yang masih kosong

bilangan kedua

bilangan pertama

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2									
2	3	4								
3	4	5	6							
4	5	6	7	8						
5	6	7	8	9	10					
6	7	8	9	10	11	12				
7	8	9	10	11	12	13	14			
8	9	10	11	12	13	14	15	16		
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
10										

ayo perhatikan cara membaca 6 + 4 pada tabel
angka 6 dibaca pada kolom satu baris tujuh
angka 4 dibaca pada kolom lima baris satu
hasilnya pada kolom lima

berapa hasil 1 + 2
berapa hasil 2 + 1
apakah hasilnya sama

apakah 1 + 5 sama dengan 5 + 1
apakah 5 + 9 sama dengan 9 + 5
apakah simpulanmu



ayo berlatih 16

a *mari lengkapi tabel berikut*

1

14 +	
5	9
6	. . .
. . .	3
. . .	8
7	. . .

2

11 +	
3	8
4	. . .
5	. . .
. . .	10
. . .	9

3

13 +	
2	. . .
4	. . .
. . .	8
. . .	10
6	. . .

b *coba buat tabel penjumlahan yang hasilnya*
12 14 17 18

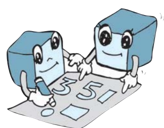
- **bagaimana cara menggunakan tabel untuk mengurangkan**

bilangan kedua

bilangan pertama

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2									
2	3	4								
3	4	5	6							
4	5	6	7	8						
5	6	7	8	9	10					
6	7	8	9	10	11	12				
7	8	9	10	11	12	13	14			
8	9	10	11	12	13	14	15	16		
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
10										

bagaimana cara menghitung
selisih dua bilangan
11 – 7 = ...
coba perhatikan angka 11
angka 11 yang sebaris dengan angka 7
dan sekolom dengan angka 4
angka 7 sebagai pengurang
angka 4 sebagai hasil
artinya 11 – 7 = 4



tugas

coba kerjakan dengan teman sebangku

salin dan lengkapi pada buku kerjamu

1

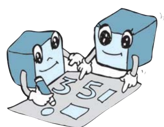
11	7
13	. . .
. . .	2
. . .	4
8	. . .
–	
4	

2

13	. . .
10	. . .
. . .	4
. . .	6
18	. . .
–	
7	

3

11	. . .
13	. . .
. . .	9
. . .	6
17	. . .
–	
5	

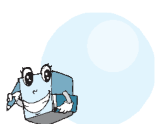


tugas mandiri

buatlah tabel pengurangan yang hasilnya 8

buatlah tabel pengurangan yang hasilnya 3

buatlah tabel pengurangan yang hasilnya 6



menyelesaikan masalah

contoh

a saya mempunyai 15 buku tulis
kemudian membeli lagi 4 buku tulis
berapa buku tulis saya sekarang

penyelesaian

buku tulis mula mula = 15
membeli lagi = 4
banyak buku tulis sekarang = 15 + 4
= 19

jadi buku tulis saya sekarang ada 19

b fadel mempunyai 17 kelereng
diberikan kepada adik 3 kelereng
berapa kelereng fadel sekarang

penyelesaian

kelereng mula mula = 17
diberikan kepada adik = 3
banyak kelereng sekarang = 17 – 3
= 14

jadi kelereng fadel sekarang ada 14



ayo berlatih 17

mari kerjakan soal cerita berikut

1 ibu membeli 9 butir telur
ibu membeli lagi 11 butir telur
berapa butir telur yang dibeli ibu

2 petugas pln memasang 8 tiang listrik
kemudian memasang lagi 8 tiang listrik
berapa tiang listrik yang terpasang sekarang

3 di bandara ada 7 pesawat
kemudian tinggal landas 5 pesawat
berapa pesawat di bandara sekarang

4 di dapur ada 17 tahu
kemudian digoreng 6 tahu
berapa tahu yang belum digoreng

5 di terminal ada 18 bus
kemudian diberangkatkan 6 bus
berapa bus di terminal sekarang

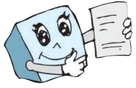
6 siswa kelas satu terdiri dari 11 perempuan
dan 8 laki laki
berapa jumlah semua siswa kelas satu

7 saya membeli 7 buku
saya membeli lagi 10 buku
berapa banyak buku saya sekarang

8 di dalam kotak tersedia 15 kapur tulis
dipakai untuk menulis 7 kapur
berapa kapur tulis yang masih tersisa

9 di perpustakaan sekolah terdapat 18 buku matematika
10 buku matematika itu dipinjam
berapa buku matematika yang belum dipinjam

10 hari pertama yang mendaftar lomba 13 orang
hari kedua mendaftar 7 orang
berapa orang mendaftar selama dua hari



rangkuman

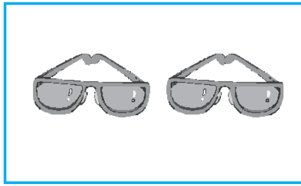
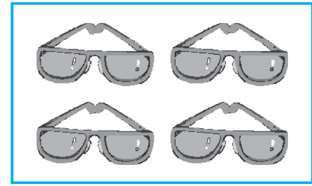
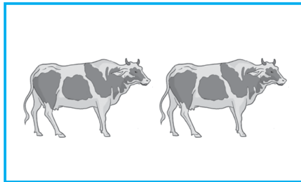
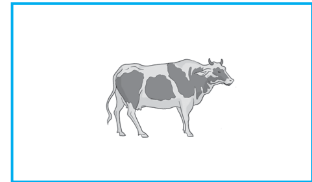
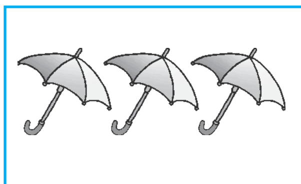
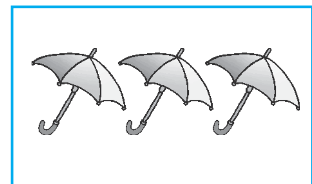
- **lambang bilangan dan membacanya**

1	2	3	4	5
satu	dua	tiga	empat	lima
6	7	8	9	10
enam	tujuh	delapan	sembilan	sepuluh

11 = sebelas
12 = dua belas
13 = tiga belas
14 = empat belas
15 = lima belas

16 = enam belas
17 = tujuh belas
18 = delapan belas
19 = sembilan belas
20 = dua puluh

- **membandingkan kumpulan benda**

	kurang dari	
	lebih dari	
	sama dengan	

- **membilang loncat**

membilang loncat 2	1	3	5	7	9
membilang loncat 3	1	4	7	10	13
membilang loncat 5	3	8	13	18	23



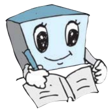
refleksi

ayo kerjakan soal soal menguji kemampuan 1
kamu akan tahu tingkat penguasaan
kunci jawaban ada pada bagian akhir buku
mintalah gurumu untuk menilai
nilai soal a setiap nomor dijawab benar diberi nilai 5
nilai soal b setiap nomor dijawab benar diberi nilai 10

jumlahkan nilai soal a dengan nilai soal b
arti tingkat penguasaan yang kamu capai

nilai 90 - 100 = baik sekali
80 - 89 = baik
70 - 79 = cukup

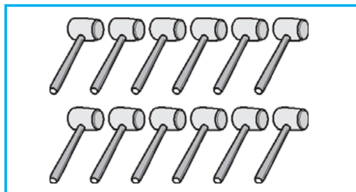
berapa nilai yang kamu peroleh
apabila kurang dari 80 supaya dipelajari kembali
apabila ada kesulitan bertanyalah kepada bapak/ibu guru



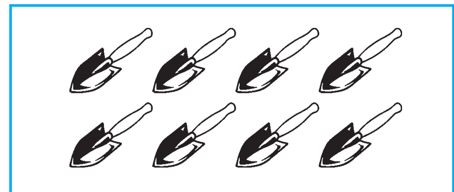
menguji kemampuan 1

coba kerjakan pada buku kerjamu

1 ayo tulis lambang bilangan yang tepat

a 

ada . . . palu

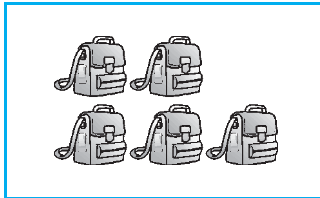
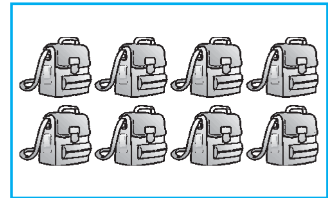
c 

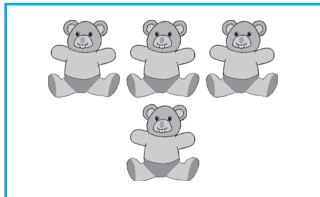
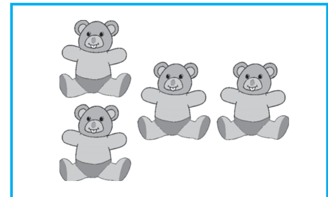
ada . . . sekop

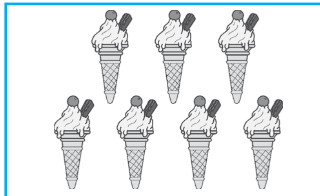
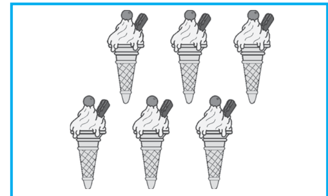
b 

ada . . . pensil

2 mari lengkapi gambar di bawah ini dengan kata
lebih dari **kurang dari** atau **sama dengan**

a

. . .


b

. . .


c

. . .


3 mari berhitung

a 9 + 7 = ...

b 8 + 5 = ...

c 6 + 7 = ...

4 mari berhitung

a 11 + 6 = ...

b 12 + 7 = ...

c 5 + 14 = ...

5 mari berhitung

a 12 – 3 = ...

b 16 – 11 = ...

c 15 – 4 = ...

6 mari berhitung

a 17 – 7 = ...

b 14 – 9 = ...

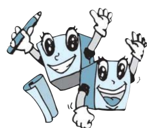
c 20 – 10 = ...

7 siswa kelas satu yang tidak hadir
karena sakit 5 orang
yang tidak hadir karena izin 4 orang
berapa banyak siswa yang tidak hadir

8 sebuah toko mempunyai 13 karyawan
kemudian menerima lagi 4 karyawan
berapa banyak karyawan toko sekarang

9 ayam saya bertelur 12 butir
digunakan untuk lauk 4 butir
berapa banyak telur ayam saya yang tersisa

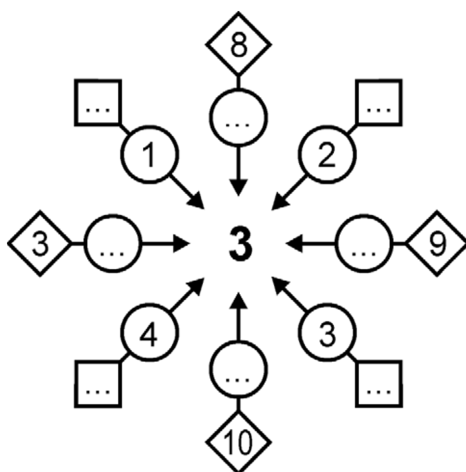
10 di balai desa ada 18 orang
kemudian datang 6 orang
berapa orang tinggal di balai desa



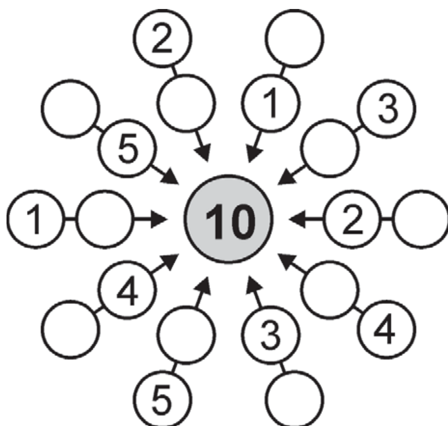
lomba matematika

tugas kelompok

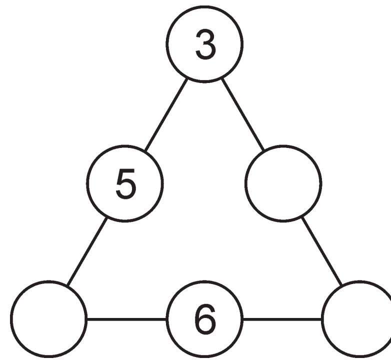
1 ayo bersama kelompok menuliskan bilangan di tempat yang kosong sehingga selisih setiap pasang bilangan yang segaris adalah 3



2 coba isi lingkaran yang kosong dengan bilangan sehingga jumlah setiap pasang bilangan yang segaris adalah 10



3 coba isilah lingkaran yang kosong dengan bilangan sehingga jumlah bilangan yang segaris adalah 9



4 gambar di samping sering disebut persegi ajaib dikatakan ajaib karena jumlah mendatar ke atas ke bawah dan miring adalah 12 coba lengkapilah

	4	
	8	3

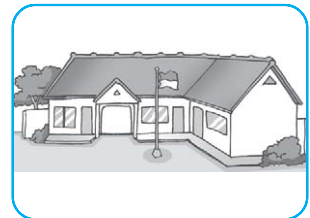


bab 2

mengenal pengukuran waktu dan panjang

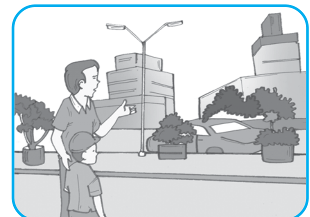
tema 3 kebersihan kesehatan dan keamanan

- sekolahku yang bersih dan sehat



tema 4 lingkungan

- kotaku



tujuan pembelajaran

pembelajaran ini bertujuan agar kamu mampu:

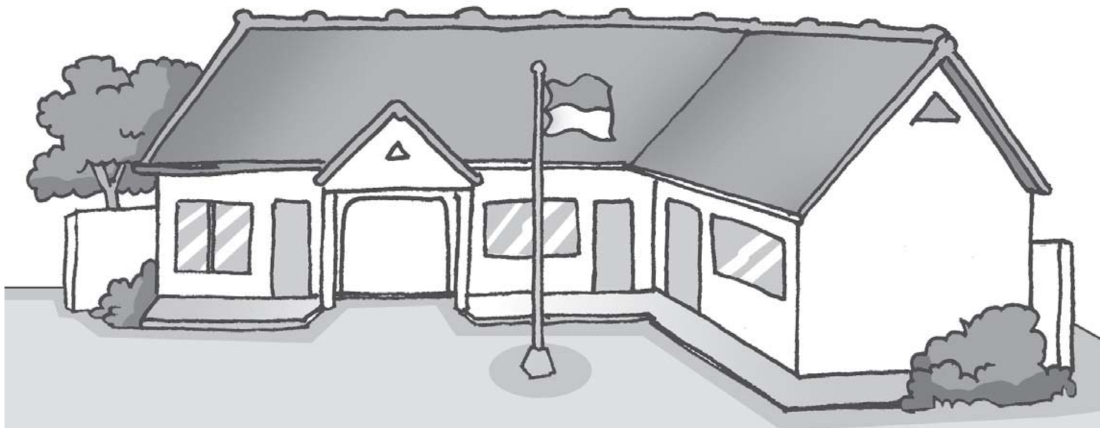
- menentukan waktu (pagi siang malam) hari dan jam (secara bulat)
- menentukan lama suatu kejadian berlangsung
- mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari (pendek panjang) dan membandingkannya
- menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang



tema 3 kebersihan kesehatan keamanan

● sekolahku yang bersih sehat dan aman

saya sekolah di sd tunas bangsa
gedungnya berwarna putih
halaman dan ruangannya selalu bersih
saya senang belajar di sekolah
sekolah bersih adalah sekolah yang sehat
setiap hari selalu dibersihkan
setiap malam selalu dijaga
sehingga selalu aman
sekolah yang bersih aman selalu nyaman
untuk belajar



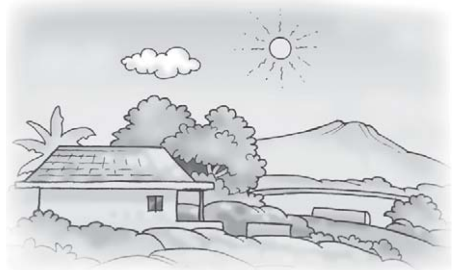
setiap malam diadakan penjagaan
sehingga selalu aman
tidak ada pencurian



menentukan waktu hari dan jam

matahariku

pagi hari saya melihat matahari
matahari selalu terbit di pagi hari
matahari selalu terbenam
di sore hari



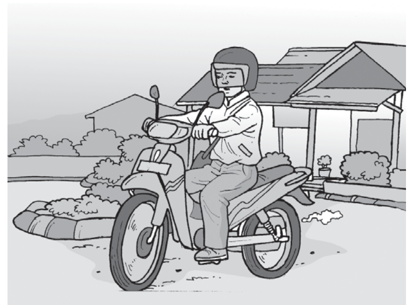
malam hari saya tidak melihat matahari
saya tidur di malam hari
dan bangun di pagi hari



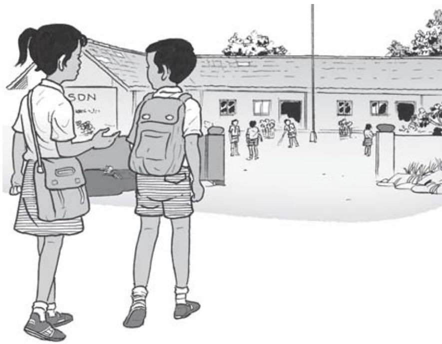
waktu itu berharga



dwi bangun tidur
pagi hari



ayah pulang kerja
sore hari



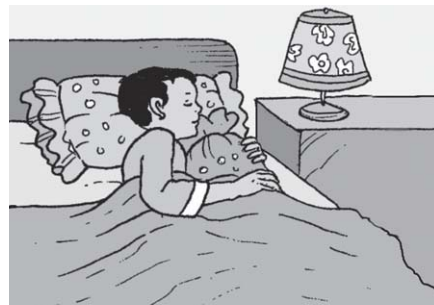
dwi anak rajin
ia berangkat ke sekolah
pada pagi hari



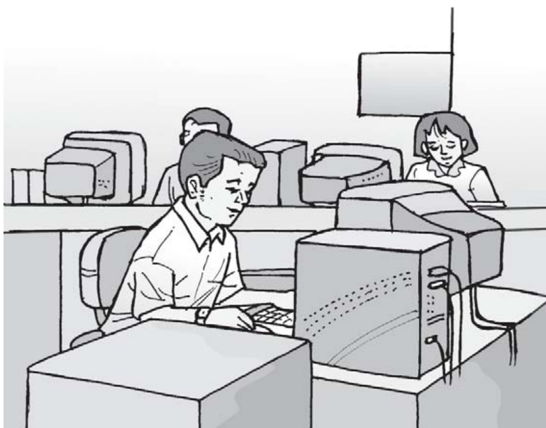
dwi dan ali teman akrab
pada siang hari
mereka pulang bersama sama



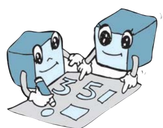
selva membersihkan piring sore hari



dwi tidur malam hari



ayah bekerja di kantor
mulai pagi hari sampai
sore hari



tugas mandiri

salinlah pada buku latihan

coba tulis kegiatan yang pasti kamu lakukan setiap hari

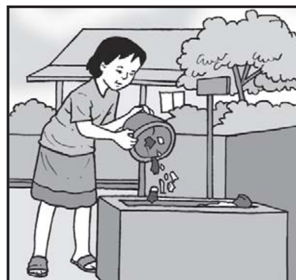
no	pagi	siang	sore	malam
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

● menentukan lama dan sebentar

mari perhatikan gambar berikut









pak surya dan ibu wulan adalah suami istri
beliau mempunyai 2 putra
putra pertama bernama selva
putra kedua bernama dwi

keluarga pak surya rajin bekerja
bu wulan memasak di dapur

pak surya membersihkan selokan
selva membuang sampah

dwi menyiram tanaman
membersihkan selokan membutuhkan waktu lama
membuang sampah membutuhkan waktu sebentar
menyiram tanaman membutuhkan waktu sebentar
memasak di dapur membutuhkan waktu lama



ayo berlatih 1

mari cermati gambar gambar berikut
coba bandingkan

manakah yang membutuhkan waktu sebentar
manakah yang membutuhkan waktu lama

1





bermain sepak bola dibandingkan dengan mandi

2





mengganti pakaian dibandingkan menyapu lantai

3





belajar dibandingkan menggosok gigi

4





mencuci tangan dibandingkan makan

di kelas saya ada kalender

perhatikanlah kalender
di kelasmu
ada berapa nama hari
dalam kalender itu



di kalender ada nama hari

ayo hafalkan
nama nama hari
secara urut

kamu dapat hafal
dengan cara menyanyikan

senin selasa rabu
kamis jumat sabtu
minggu itu nama nama
hari





ayo berlatih 2

setelah hafal nama nama hari
coba jawablah pertanyaan berikut

1 sekarang hari selasa
besok hari . . .
kemarin hari . . .

2 besok hari jumat
hari ini hari . . .
kemarin hari . . .

3 kemarin hari minggu
besok hari . . .
hari ini hari . . .

4 sekarang hari sabtu
kemarin hari . . .
dua hari yang lalu hari . . .

5 kemarin hari rabu
sekarang hari . . .
tiga hari yang lalu hari . . .

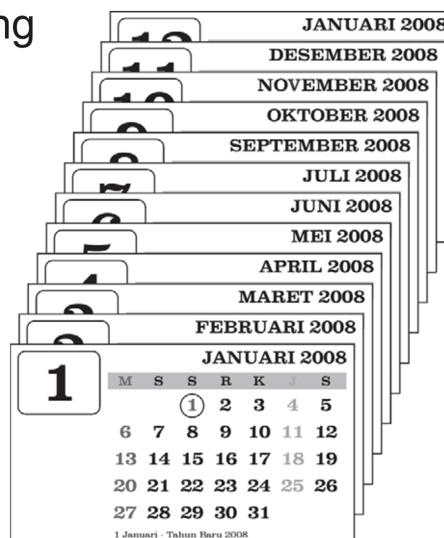
6 besok hari selasa
kemarin hari . . .
tiga hari yang akan datang hari . . .

7 sekarang hari sabtu
kemarin hari . . .
lima hari yang akan datang hari . . .

8 dua hari yang lalu jumat
sekarang hari . . .
tiga hari yang akan datang hari . . .

● di kalender ada juga nama bulan

coba perhatikan kalender di samping
ada 12 nama bulan



bulan pertama	januari
bulan kedua	februari
bulan ketiga	maret
bulan keempat	april
bulan kelima	mei
bulan keenam	juni
bulan ketujuh	juli
bulan kedelapan	agustus
bulan kesembilan	september
bulan kesepuluh	oktober
bulan kesebelas	november
bulan kedua belas	desember

bulan ke berapa kalian dilahirkan
bulan apa negara indonesia merdeka



ayo berlatih 3

1 ada berapa bulan dalam 1 tahun
2 apakah nama bulan ketiga
3 apa nama bulan kelima
4 bulan apakah saat ini

5 apakah nama bulan depan
6 bulan apakah bulan lalu
7 sekarang bulan oktober
apakah nama bulan yang akan datang
8 dua bulan yang lalu bulan maret
apakah nama bulan yang akan datang
9 tiga bulan yang akan datang bulan januari
bulan apakah sekarang ini
10 apakah nama bulan terakhir



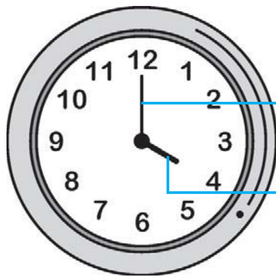
membaca tanda waktu

● di kelas saya ada jam dinding

ayo pergi sekolah
kalian masuk sekolah harus tepat waktu
kalian harus dapat membaca jam

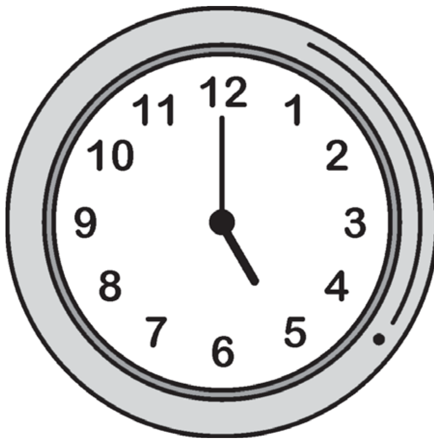
● cara membaca tanda waktu

gambar berikut menunjukkan gambar jam
dengan kedua jarum jam



jarum panjang
untuk menunjukkan menit
jarum pendek
untuk menunjukkan jam

coba perhatikan gambar jam di bawah ini



jarum pendek tepat menunjuk angka 5

jarum panjang tepat menunjuk angka 12

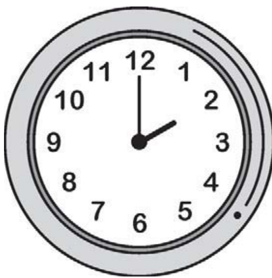
artinya jam menunjukkan pukul 5

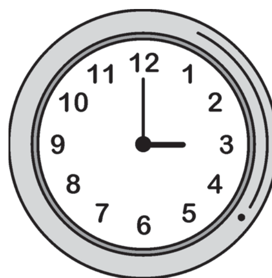
pukul berapakah kalian tidur

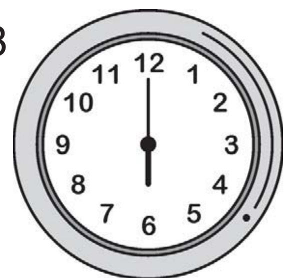


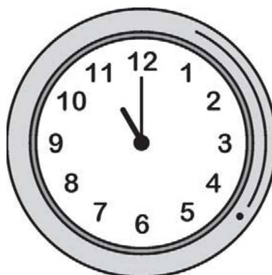
ayo berlatih 4

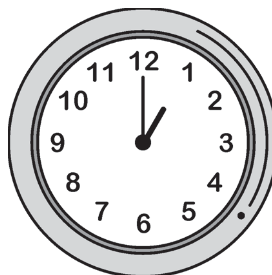
ayo kerjakan pada buku latihan
pukul berapakah gambar jam di bawah ini

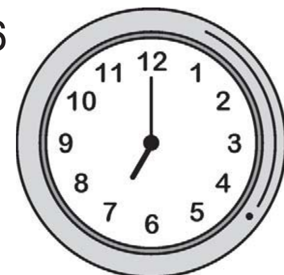
1 

2 

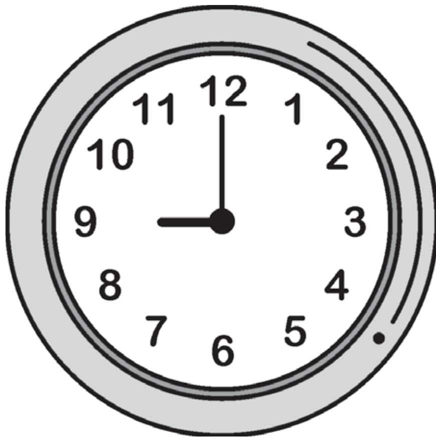
3 

4 

5 

6 

mengatur jarum jam

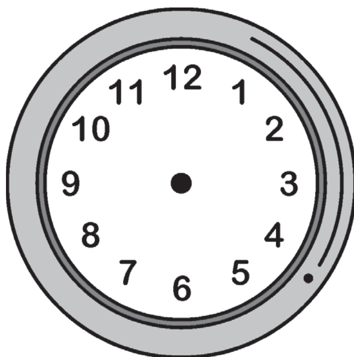


ambil alat peraga jam
tunjukkan kedudukan jarum jam pada pukul 9
perhatikan caranya
jarum pendek letakkan tepat pada angka 9
jarum panjang letakkan tepat pada angka 12



ayo berlatih 5

coba gambarkanlah pada buku latihan
gambar jam dan letak kedua jarum jam untuk menunjukkan waktu



1 pukul 5
2 pukul 7
3 pukul 12
4 pukul 9
5 pukul 11

menyatakan lama waktu dalam satuan jam

bu wulan dan dwi membersihkan rumah pukul 8 dan berakhir pada pukul 10
tentukan lama bu wulan dan dwi membersihkan rumah



lama membersihkan rumah adalah 2 jam



ayo berlatih 6

1 listrik padam pukul 4
listrik menyala pukul 7
berapa jam listrik padam

2 pak toni bermain badminton pukul 7
selesai pukul 9
berapa jam pak toni bermain badminton

3 roni belajar mulai pukul 6
dan berakhir pada pukul 9
berapa jam lama roni belajar

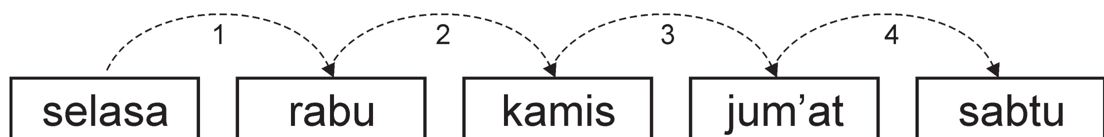
4 pak toni bekerja mulai pukul 8
ia selesai bekerja pukul 11
berapa jam lama pak toni bekerja

5 bus sahabat mengadakan perjalanan
dari kota klaten ke kota pekalongan
bus berangkat pada pukul 4
dan tiba pada pukul 11
berapa jam lama perjalanan bus

6 ibu hamidah bekerja di kantor
mulai bekerja pada pukul 8
dan berakhir pada pukul 12
berapa jam lama bu hamidah bekerja

● menyatakan lama waktu dalam satuan hari

sebuah mobil masuk bengkel hari selasa
mobil selesai diperbaiki hari sabtu
berapa hari mobil diperbaiki



jadi lamanya 4 hari



ayo berlatih 7

1 ayah ikut pelatihan
pelatihan dimulai hari kamis
selesai pada hari selasa
berapa hari lama pelatihan

2 di balai kota ada pameran
pameran dibuka hari sabtu
pameran ditutup hari rabu
berapa hari pameran diselenggarakan

3 siswa kelas 1 mengadakan darmawisata
tujuan ke kota yogyakarta
berangkat hari senin
tiba hari selasa
berapa hari siswa kelas 1 berdarmawisata

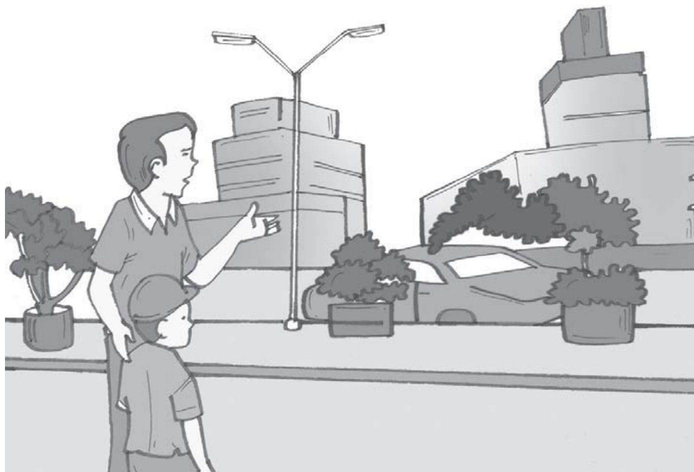
4 ulangan semester pertama dimulai hari senin
ulangan berakhir pada hari rabu
berapa hari lamanya ulangan semester

5 jalan kampung di desa mulai diaspal
pekerjaan dimulai hari sabtu
diakhiri hari jumat
berapa hari lamanya pengaspalan jalan

tema 4 lingkungan

kotaku

kotaku indah dan damai
letaknya tidak jauh dari rumah
jalannya rata dan halus
di kanan dan di kiri banyak pohon



keadaannya selalu bersih dan aman
banyak gedung bertingkat
pada malam hari
banyak cahaya lampu



mengenal panjang suatu benda

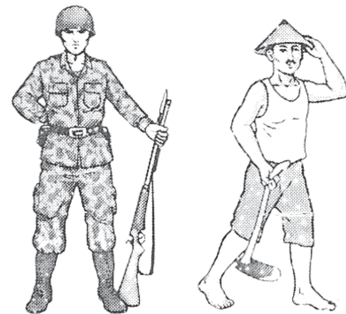
saya sudah mengenal benda yang panjang
banyak jalan yang **panjang**
ada juga yang **pendek**

banyak jalan yang **lebar**
ada juga yang **sempit**
ada dua tempat yang jaraknya **jauh**
ada yang jaraknya **dekat**
banyak gedung yang **tinggi**
ada juga yang **rendah**

perhatikan gambar berikut



lengan baju vivi **panjang**
lengan baju megawati **pendek**



anggota tentara memakai
celana **panjang**
pak tani memakai celana **pendek**



telinga kelinci **panjang**
telinga kucing **pendek**

ekor singa **panjang**
ekor rusa **pendek**

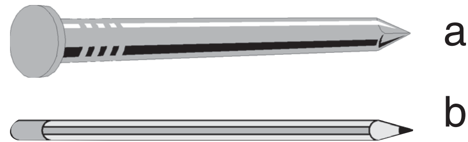




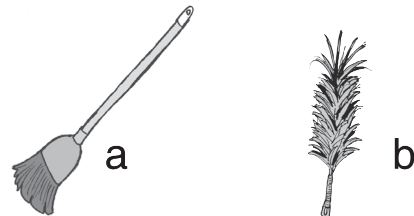
- **saya sudah dapat membedakan benda yang panjang dan pendek**

perhatikan gambar berikut ini

paku **a** dan pensil **b**
sama panjang



sapu itu **panjang**
kemoceng itu **pendek**

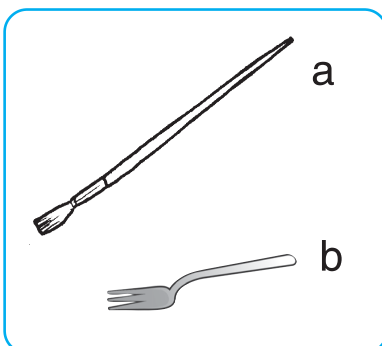




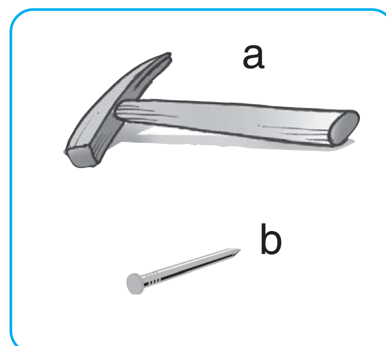
ayo berlatih 8

mari bandingkan panjang setiap benda berikut ini
manakah yang panjang pendek atau sama panjang

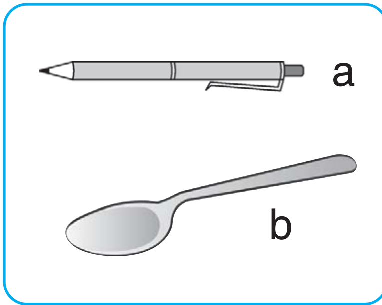
1



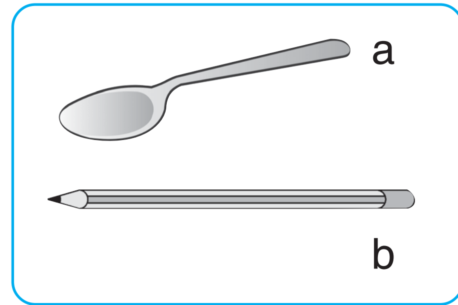
2



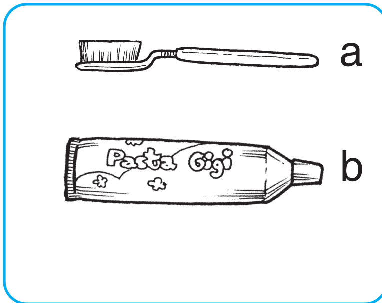
3



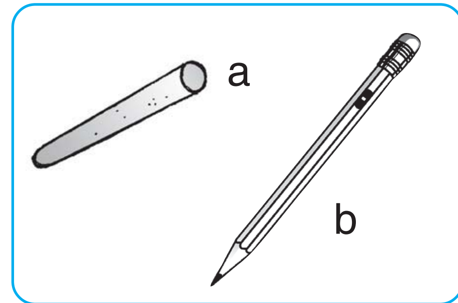
4



5

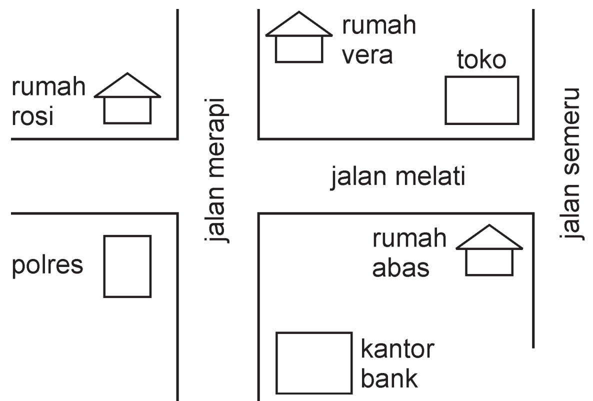


6



- **saya juga dapat membedakan jarak yang dekat dan jauh**

mari perhatikan gambar berikut



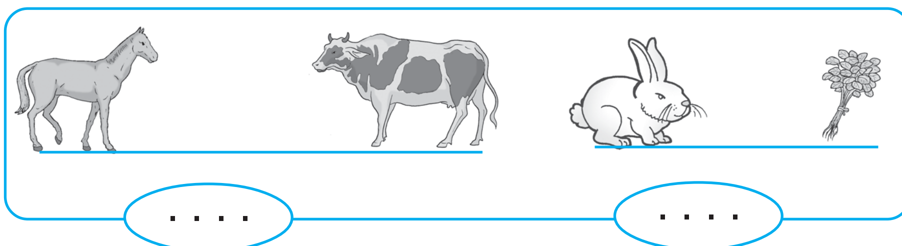
manakah yang dekat
jarak rumah rosi ke rumah abas
atau jarak rumah rosi ke rumah vera



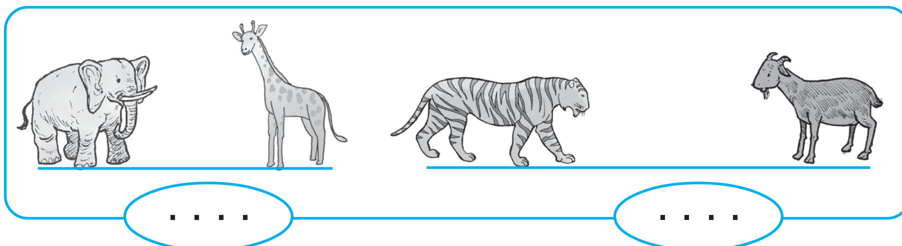
ayo berlatih 9

a *ayo bandingkan jarak benda pada gambar pada tiap tiap soal*
berilah tanda jauh atau dekat pada titik yang disediakan

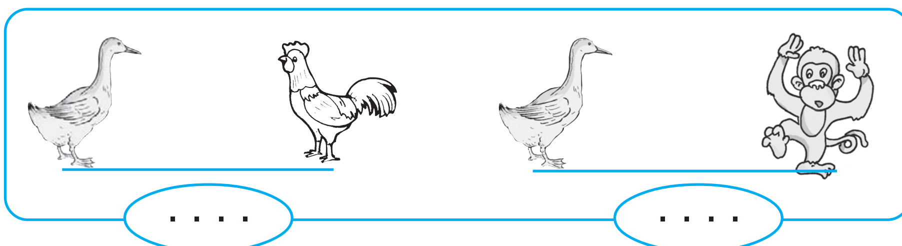
1



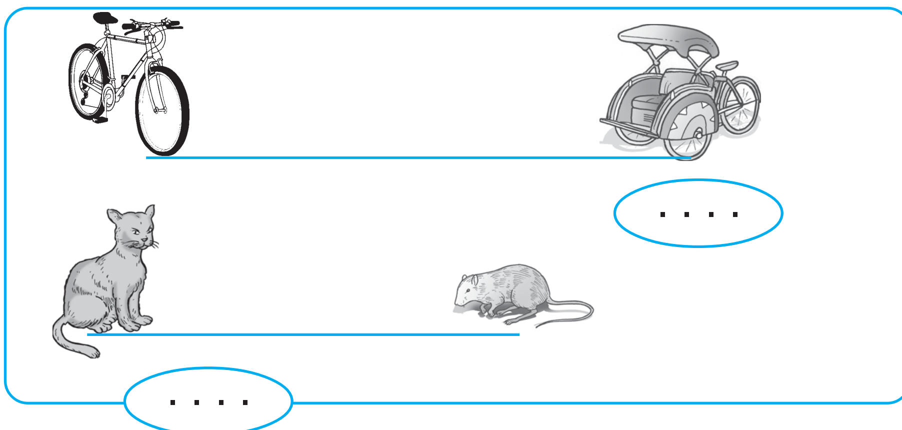
2



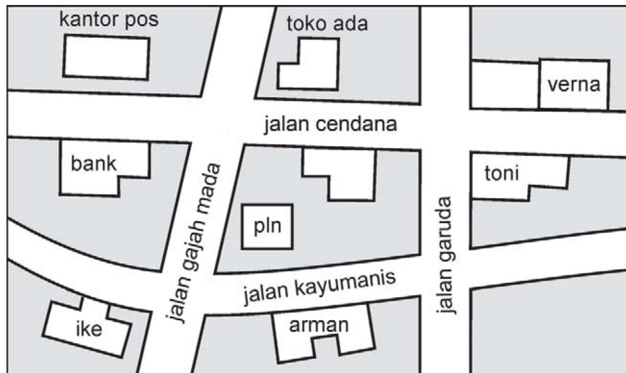
3



4



5 mari perhatikan gambar di bawah ini



gambar di atas sering disebut denah

a manakah yang lebih dekat
jarak rumah arman ke toni
atau jarak rumah verna ke ike

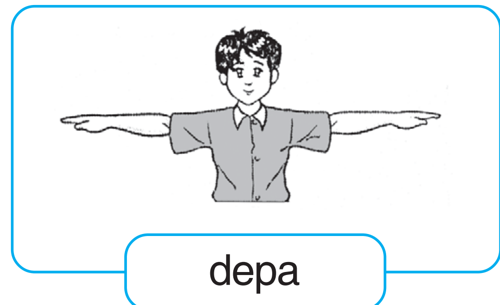
b manakah yang lebih jauh
jarak toko ke kantor pln
atau jarak kantor pos ke rumah ike

saya ingin mengetahui apa panjang tak baku itu

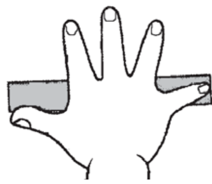
gambar di bawah ini merupakan contoh satuan panjang tak baku



langkah



depa


jengkal


paku

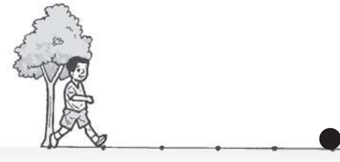

korek api



ayo berlatih 10

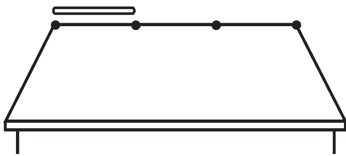
ayo jawablah secara lisan dengan bilangan yang tepat

1



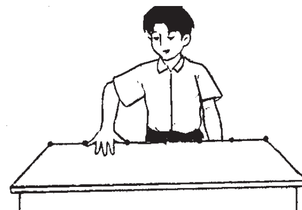
jarak pohon dengan bola adalah ... langkah

2



panjang meja adalah ... tongkat

3



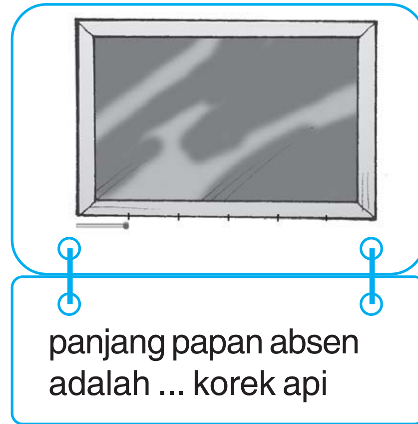
panjang meja adalah ... jengkal

4



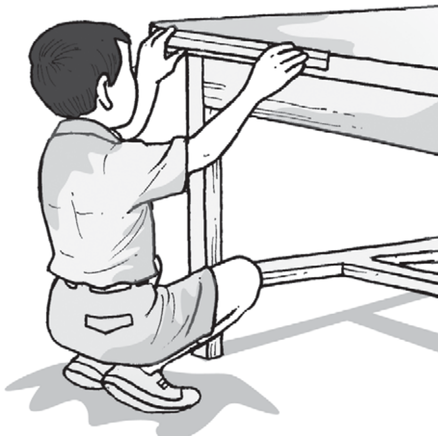
jarak kedua daun jendela adalah ... depa

5



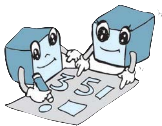
panjang papan absen adalah ... korek api

● perbedaan hasil pengukuran panjang



rio sedang mengukur panjang meja
menggunakan batang bambu dan jengkal tangan

panjang bangku 8 kali panjang jengkal tangan atau
panjang bangku 2 kali panjang batang bambu



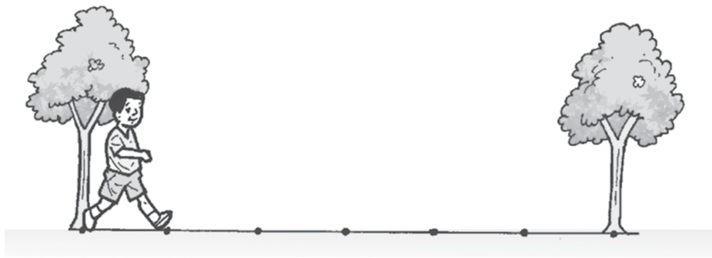
tugas kelompok

1 coba ukurlah panjang papan tulis di kelasmu
dengan menggunakan jengkal tangan
setelah itu dengan ranting kayu
samakah hasilnya
apa simpulan kalian

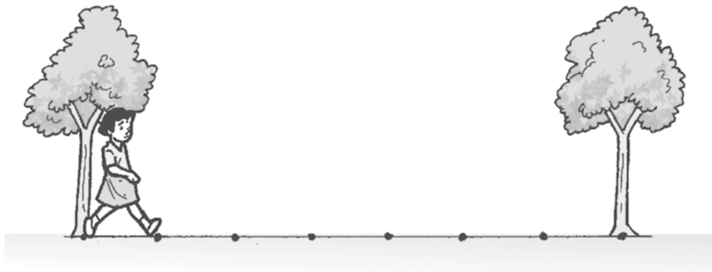
2 coba ukurlah panjang ruang kelas
dengan menggunakan langkah
setelah itu dengan menggunakan depa
samakah hasilnya
apa simpulan kalian

● mengukur panjang dengan satuan tak baku

perhatikan gambar di bawah ini



adi dan mirna mengukur jarak dua pohon
jarak dua pohon 6 langkah adi

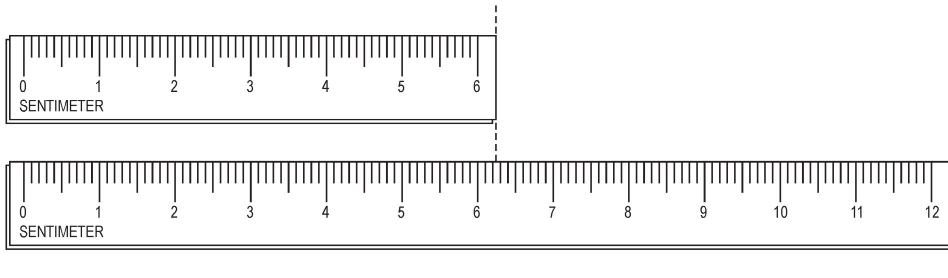


jarak dua pohon 7 langkah mirna

1 langkah adi tidak sama
dengan 1 langkah mirna
1 langkah adi lebih panjang
dari 1 langkah mirna

● saya ingin membandingkan panjang benda secara langsung

perhatikan gambar berikut ini

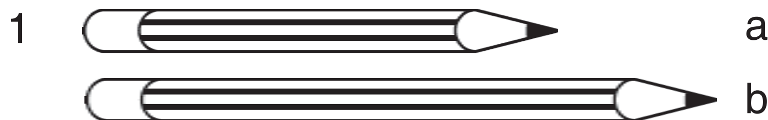


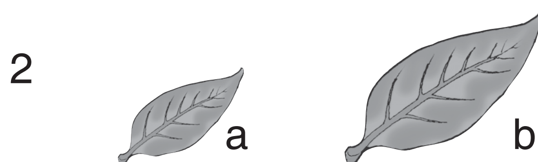
penggaris a dan penggaris b diimpitkan
salah satu ujungnya segaris
ternyata penggaris b ada lebihnya
artinya penggaris b lebih panjang daripada penggaris a

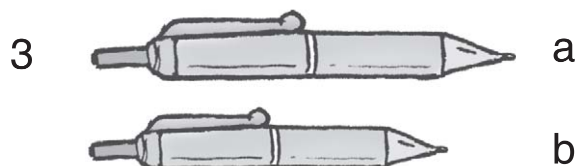


ayo berlatih 11

coba kamu lingkari hurufnya
untuk benda yang lebih panjang

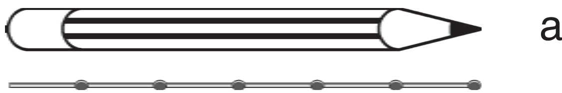
1  a b

2  a b

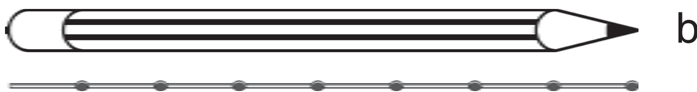
3  a b

- **membandingkan panjang benda dengan satuan tak baku yang sama**

perhatikan gambar berikut ini



panjang pensil a sama dengan
6 kali panjang batang korek api



panjang pensil b sama dengan
8 kali panjang batang korek api

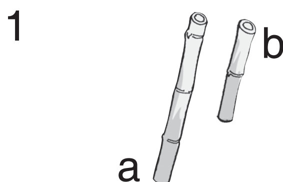
jadi pensil b *lebih panjang* daripada pensil a
atau pensil a *lebih pendek* daripada pensil b



ayo berlatih 12

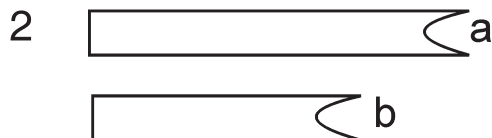
*ayo jawablah secara lisan dengan jawaban **lebih pendek** **lebih panjang** atau **sama dengan***

1



bambu a ... bambu b

2

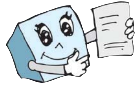


pita a ... pita b

3 a

b

kawat a ... kawat b



rangkuman

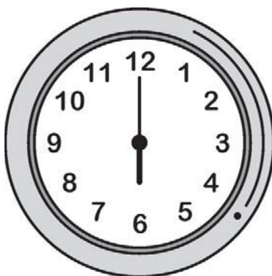
- **nama nama hari**

senin	rabu	jumat	minggu
selasa	kamis	sabtu	

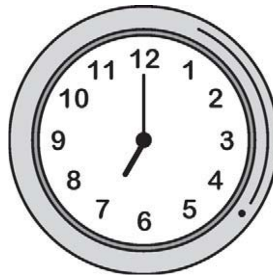
- **nama nama bulan**

januari	april	juli	oktober
februari	mei	agustus	november
maret	juni	september	desember

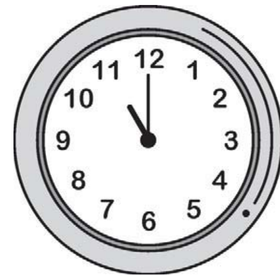
- **tanda waktu**



pukul 6



pukul 7

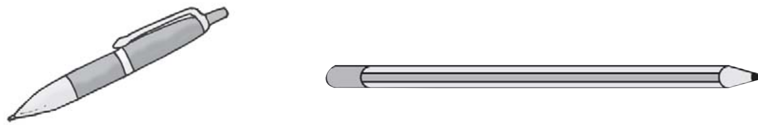


pukul 11

- **contoh satuan panjang tak baku**

depa	batang
langkah	lengan
jengkal	korek api

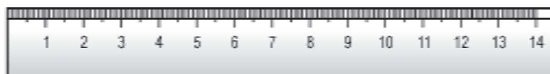
- **lebih panjang lebih pendek atau sama panjang**



bolpoin **lebih pendek** daripada pensil
pensil **lebih panjang** daripada bolpoin



a



b

penggaris (a) sama panjang dengan penggaris (b)

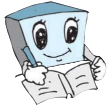


refleksi

ayo kerjakan soal soal menguji kemampuan 2
kamu akan tahu tingkat penguasaan
kunci jawaban ada pada bagian akhir buku
mintalah gurumu untuk menilai
nilai soal setiap nomor dijawab benar diberi nilai 10
arti tingkat penguasaan yang kamu capai

nilai 90 - 100 = baik sekali
80 - 89 = baik
70 - 79 = cukup

berapa nilai yang kamu peroleh
apabila kurang dari 80 supaya dipelajari kembali
apabila ada kesulitan bertanyalah kepada bapak/ibu guru



menguji kemampuan 2

coba kerjakan pada buku kerjamu

1 kemarin hari rabu
dua hari yang lalu hari ...
empat hari mendatang hari ...

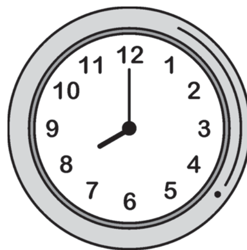
2 hari ini hari minggu
besok adalah hari ...
kemarin hari ...

3 lima hari setelah hari jumat adalah hari ...

4 setiap gambar berikut menunjukkan pukul berapakah



pukul ...



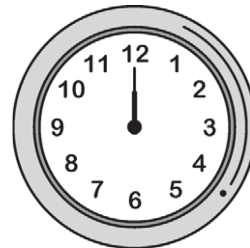
pukul ...



pukul ...

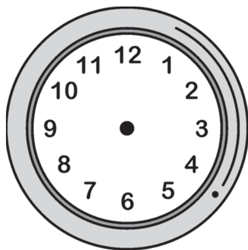


pukul ...

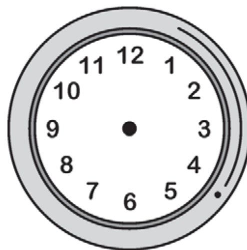


pukul ...

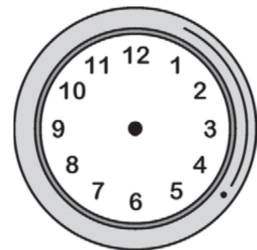
5 gambarlah letak kedua jarum jam
untuk menunjukkan waktu yang ditentukan



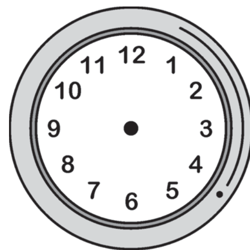
pukul 9



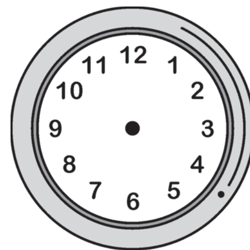
pukul 11



pukul 3



pukul 6

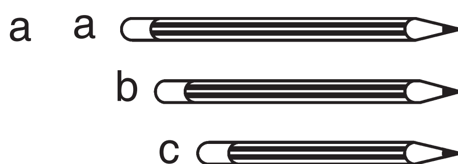


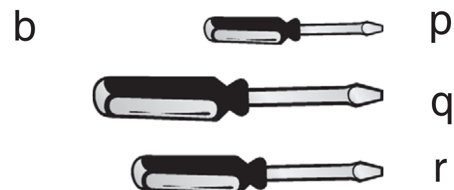
pukul 10

6 made tidur siang pukul 3
bangun pukul 5
made tidur selama ... jam

7 ayu pergi ke sekolah
pelajaran dimulai pukul 7
diakhiri pukul 10
lamanya belajar ayu ... jam

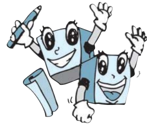
8 perhatikan gambar berikut
kemudian urutkan mulai dari yang paling pendek

a


b


9 perhatikan gambar soal no 8
urutkan mulai dari yang paling panjang

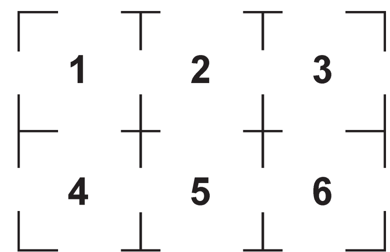
10 matahari selalu terbit ... hari
matahari selalu terbenam ... hari

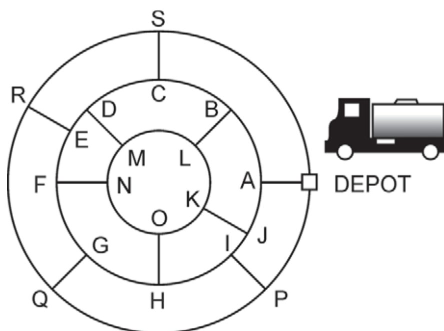


lomba matematika

tugas kelompok

1 gambar di samping merupakan denah tempat pameran
syarat penonton yang masuk harus pernah melewati semua pintu dan semua ruang sebanyak satu kali
tunjukkan jalan itu



2 

sebuah mobil tangki minyak tanah
mobil berangkat dari depot akan mengisi minyak tanah mulai dari agen A sehingga agen S

setiap jalan hanya dilalui satu kali
bantulah pak sopir
coba tunjukkan jalan terpendek



bab 3 bangun ruang

tema 5 kejadian sehari hari

- belanja di swalayan



tema 6 hewan dan tumbuhan

- hewan dan tumbuh-tumbuhan



tujuan pembelajaran

pembelajaran ini bertujuan agar kamu mampu:

- mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana (balok prisma tabung bola dan kerucut)
- menentukan urutan benda benda ruang yang sejenis menurut besarnya



tema 5 kejadian sehari-hari

● belanja di swalayan



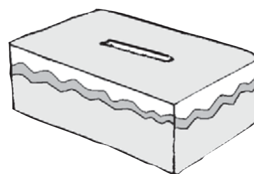
ibu kakak dan saya pergi ke toko swalayan
ibu membeli barang barang
kertas tisu satu kotak
obat luar satu botol
susu satu kaleng
es krim satu kon
semangka satu buah
dapatkah kalian menyebutkan bentuk bentuk
benda benda itu

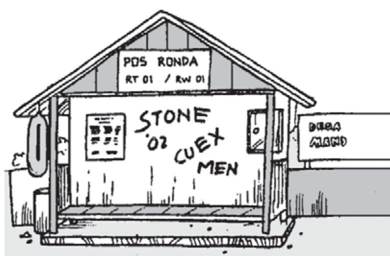


mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana

mengenal nama bangun ruang sederhana

kotak tisu
berbentuk **balok**





atap pos kamling
berbentuk **prisma**

kaleng susu
berbentuk **tabung**

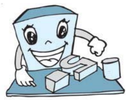




semangka berbentuk
bola

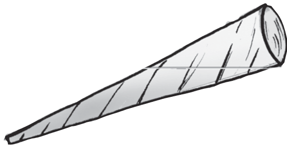
topi berbentuk
kerucut



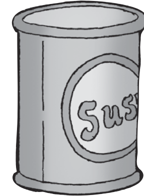


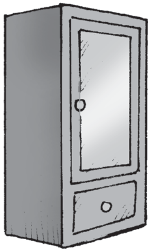
ayo berlatih 1

coba sebutkan bentuk benda di bawah ini

1


2


3


4


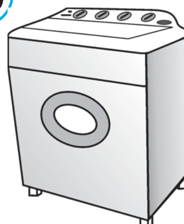
5


6


7

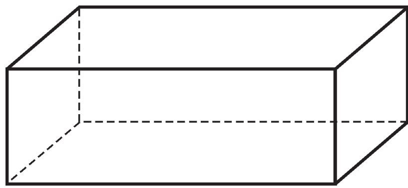

8

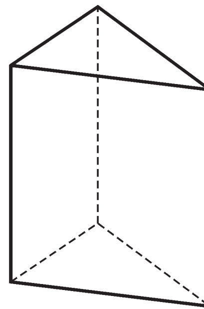

9


10


● bentuk balok dan prisma

ayo cermati gambar balok dan prisma berikut
dapatkah kamu membedakan
bentuk balok dan prisma

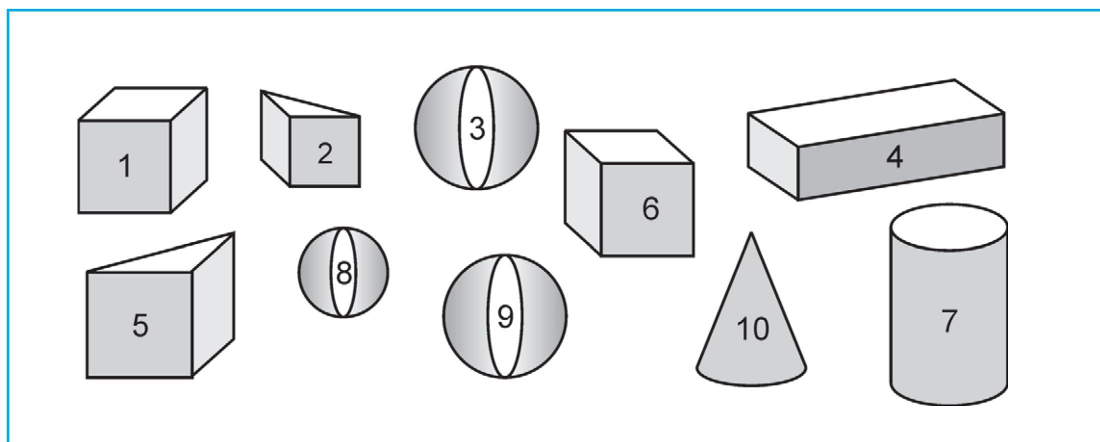

balok


prisma



ayo berlatih 2

coba sebutkan nomor benda
yang berbentuk balok atau prisma

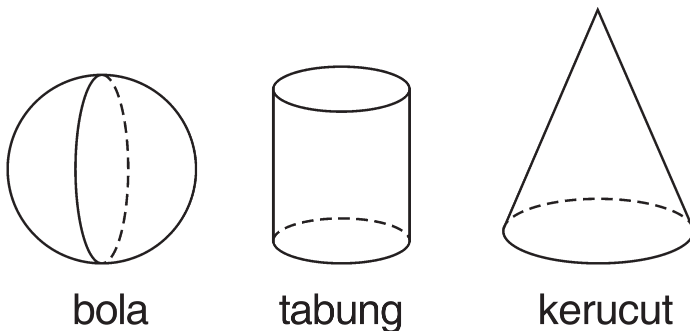


● bentuk permukaan benda

ada 5 bentuk benda
yang kita pelajari yaitu
balok prisma tabung bola dan kerucut

● bola tabung dan kerucut

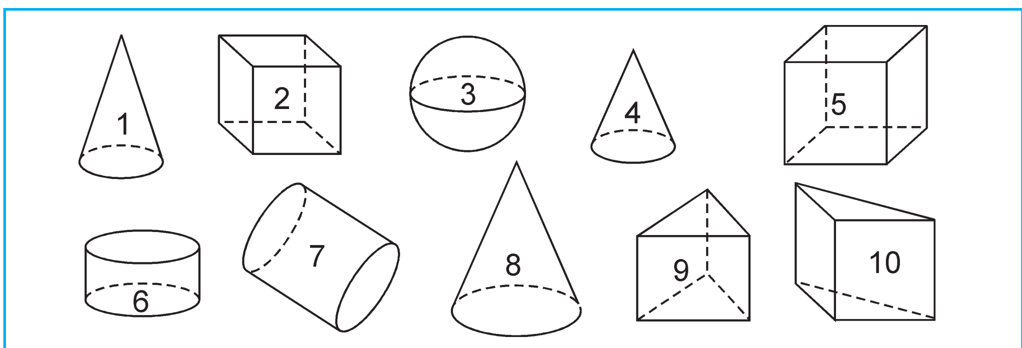
gambar di bawah ini menunjukkan
gambar bola tabung dan kerucut



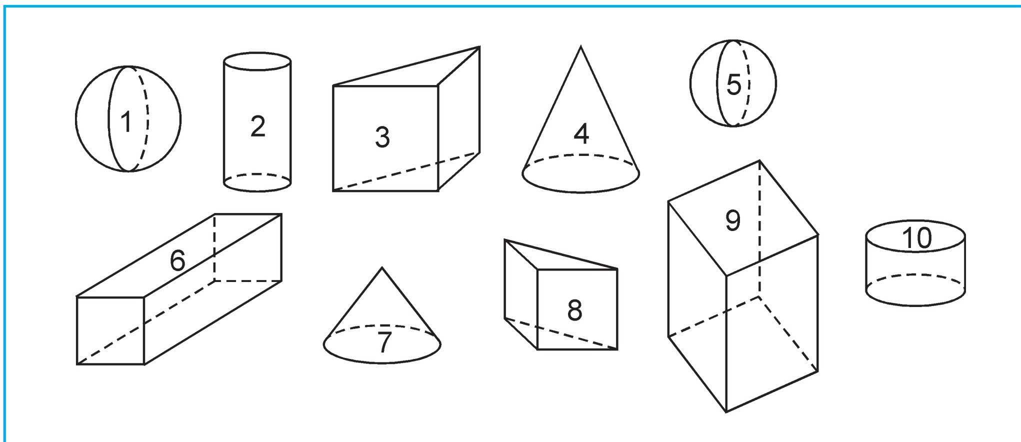


ayo berlatih 3

1 ayo cermati gambar berikut ini
sebutkan nomornya untuk benda benda
bangun ruang yang berbentuk bola tabung atau kerucut



2 ayo perhatikan gambar berikut ini



ayo lengkapilah dengan nomor yang sesuai gambar di atas

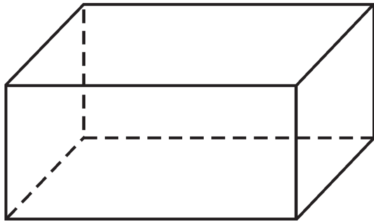
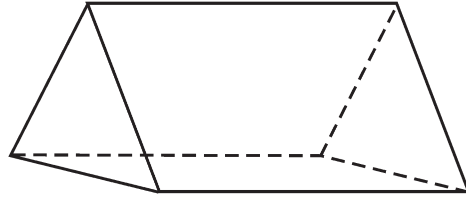
balok	prisma	tabung	bola	kerucut

● permukaan balok prisma tabung bola dan kerucut

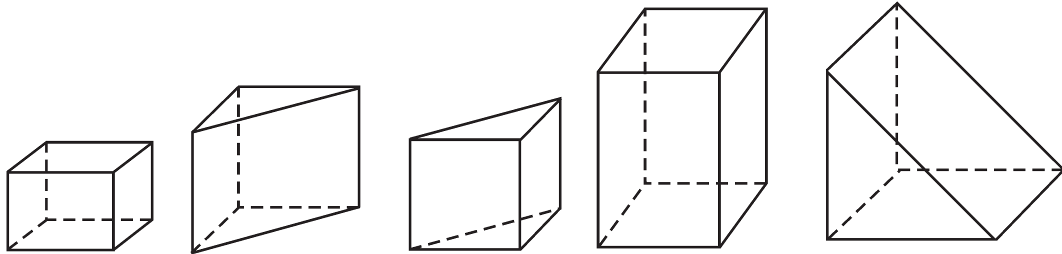
mari perhatikan permukaan bangun ruang yang telah kita pelajari

● balok dan prisma

berbentuk apakah bangun ruang berikut ini

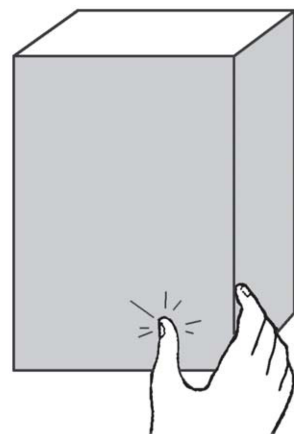



masih ingatkah kamu
cara membedakan balok dan prisma
ada berapa balok dan berapa prisma
untuk gambar di bawah ini



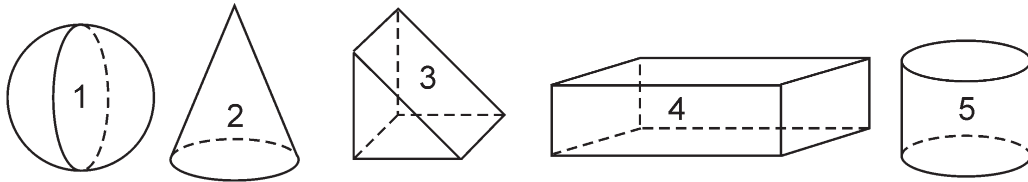
mari ambil benda yang berbentuk balok
rabalah semua permukaan balok
bagaimanakah permukaannya

permukaan balok seluruhnya datar
ulangi untuk prisma

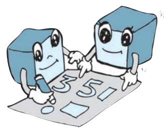


coba perhatikan gambar di bawah ini

manakah bangun yang permukaannya datar saja



● permukaan bola tabung dan kerucut

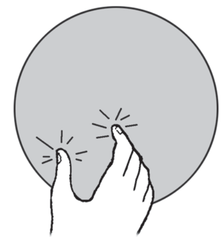


tugas kelompok

perhatikan permukaan bangun ruang berikut

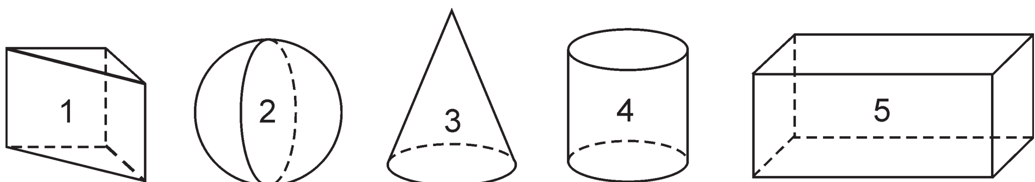
- ***bola***

  ayo siapkan beberapa bola
  ambillah sebuah bola
  rabalah permukaan bola
  adakah yang permukaannya datar
  adakah yang permukaannya melengkung
  seluruh permukaan bola melengkung



coba perhatikan gambar di bawah ini

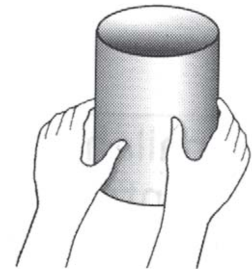
bangun bangun manakah yang permukaannya melengkung saja



- ***tabung***

ayo siapkan beberapa benda berbentuk tabung

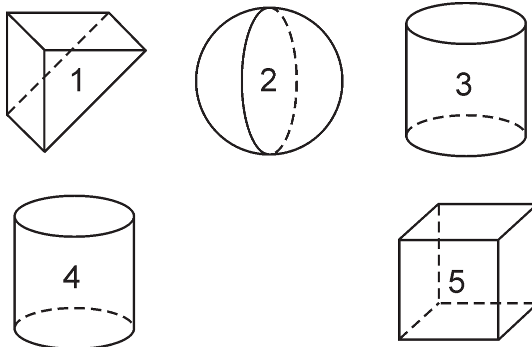




coba ambillah salah satu tabung
rabalah permukaan tabung
adakah yang permukaannya datar
adakah yang permukaannya
melengkung
permukaan tabung
melengkung dan mendatar

sekarang ayo cermati gambar di bawah ini

bangun bangun manakah yang permukaannya
mendatar dan melengkung



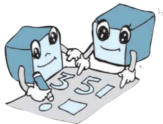
- ***kerucut***

  ayo siapkan beberapa benda berbentuk kerucut



ambillah topi dari karton berbentuk kerucut
rabalah permukaan topi
adakah yang permukaannya datar
adakah yang permukaannya melengkung
permukaan kerucut melengkung dan mendatar

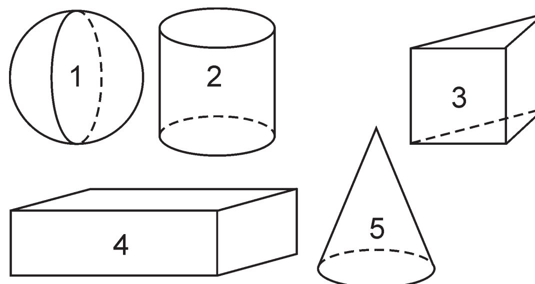


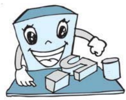


tugas kelompok

coba perhatikan gambar di bawah ini

bangun manakah yang permukaannya melengkung dan mendatar





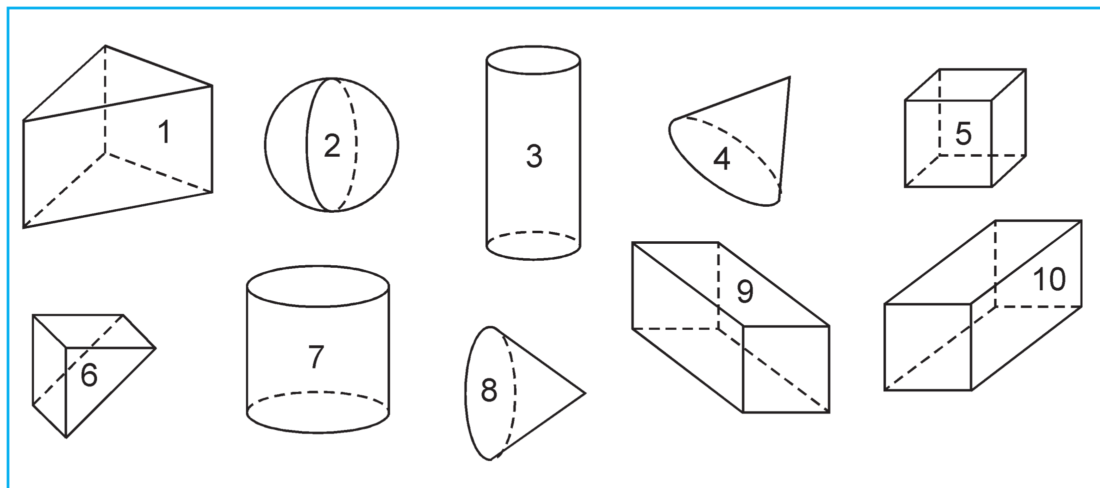
ayo berlatih 4

coba perhatikan gambar di bawah ini

manakah bangun bangun yang permukaannya melengkung saja

manakah yang permukaannya datar saja

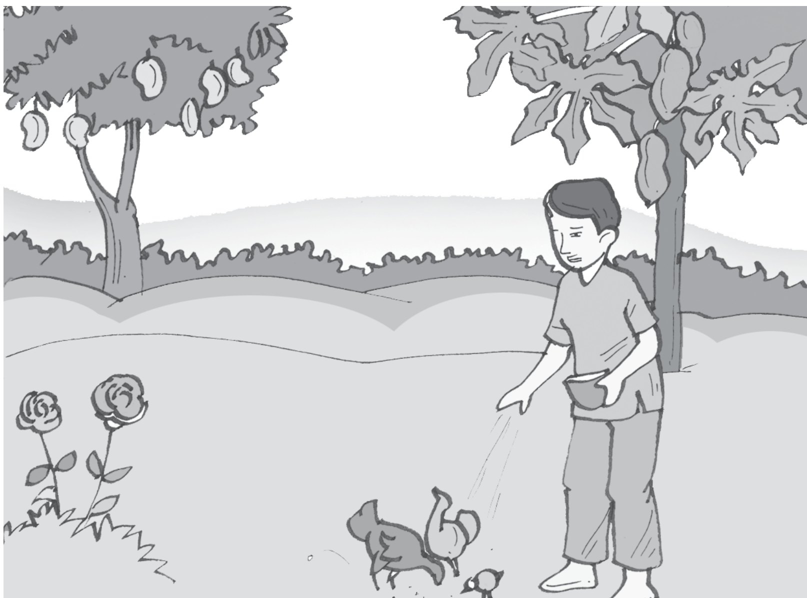
manakah yang permukaannya melengkung dan mendatar



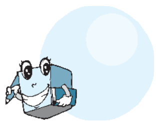
tema 6 hewan dan tumbuhan

● hewan dan tumbuh tumbuhan

pak surya mempunyai kebun
kebunnya cukup luas
kebunnya ditanami pohon pepaya
mangga bunga mawar dan lain lain
tanamannya tumbuh subur
pepayanya ada yang besar
ada pula yang kecil

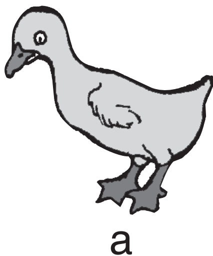


pak surya juga memelihara ternak
ada ayam betina
ayamnya ada yang besar
ada pula yang kecil

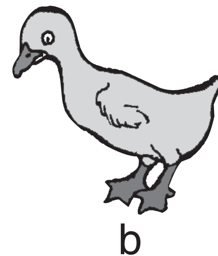


menentukan urutan benda benda ruang

setiap benda ruang mempunyai ukuran
beberapa benda ruang
ada yang besarnya sama
ada yang lebih kecil
ada yang lebih besar



sama besar



a b

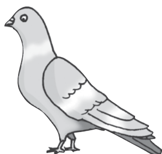
itik a sama besar itik b



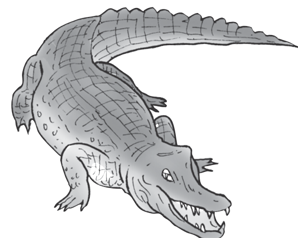
lebih besar



semangka lebih besar daripada manggis



lebih kecil



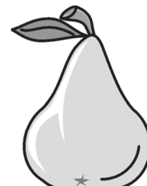
burung lebih kecil daripada buaya



ayo berlatih 5

ayo urutkan besar benda ruang berikut ini mulai dari yang terkecil

1

a b c d

2

a b c d

3

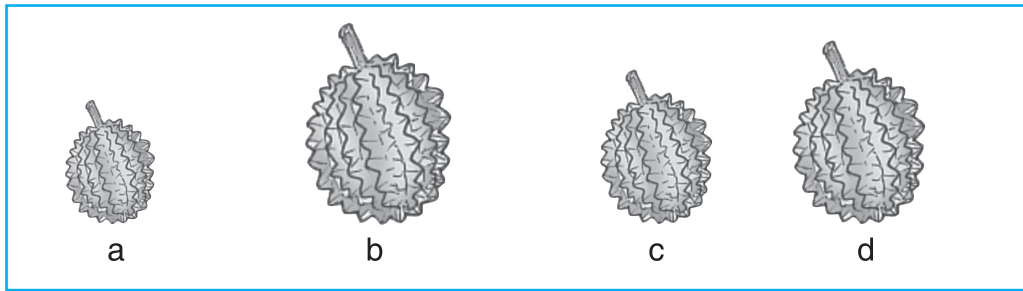
a b c d

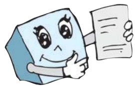
4

a b c d

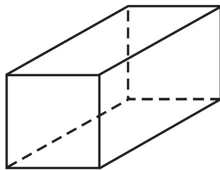
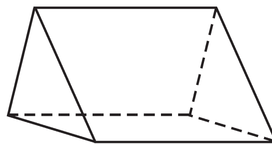
5

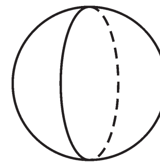
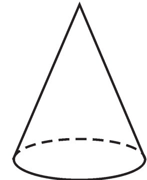




rangkuman

- **bangun ruang sederhana**

balok prisma tabung bola kerucut

- **permukaan bangun ruang**

  permukaan balok dan prisma datar
  permukaan bola melengkung
  permukaan tabung dan kerucut
  ada yang melengkung ada yang datar



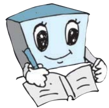
refleksi

ayo kerjakan soal soal menguji kemampuan 3
kamu akan tahu tingkat penguasaan
kunci jawaban ada pada bagian akhir buku

mintalah gurumu untuk menilai
nilai soal setiap nomor dijawab benar diberi nilai 10
arti tingkat penguasaan yang kamu capai

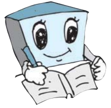
nilai	90 - 100 =	baik sekali
	80 - 89 =	baik
	70 - 79 =	cukup

berapa nilai yang kamu peroleh
apabila kurang dari 80 supaya dipelajari kembali
apabila ada kesulitan bertanyalah kepada bapak/ibu guru



menguji kemampuan 3

1 coba sebutkan tiga bangun ruang di sekitarmu
2 bagaimanakah permukaan bola
3 bagaimanakah permukaan tabung
4 bagaimanakah permukaan balok dan prisma
5 coba sebutkan beberapa benda yang berbentuk tabung
6 gambarlah sebuah kerucut
7 gambarlah sebuah tabung
8 gambarlah sebuah balok
9 gambarlah sebuah bola
10 gambarlah sebuah prisma



latihan ulangan semester 1

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sehingga pernyataan menjadi benar

1 ☆☆☆☆☆ banyaknya bintang ada ...
   a 3
   b 4
   c 5

2 banyaknya bendera ada ...
   a 7
   b 8
   c 5

3 15 dibaca ...
   a lima belas
   b tujuh belas
   c delapan belas

4 20 dibaca ...
   a delapan belas
   b sembilan belas
   c dua puluh

5 3 6 4 7 5 jika diurutkan mulai terkecil ...
   a 3 4 6 5 7
   b 3 5 6 4 7
   c 3 4 5 6 7

6 12 15 11 13 14 jika diurutkan mulai terbesar ...
a 11 12 13 114 15
b 15 14 13 12 11
c 12 11 13 15 14

7 bilangan terletak antara 3 dan 7 adalah ...
a 4 5 6
b 4 5 6 7
c 3 4 5 6 7

8 bilangan terletak antara 15 dan 19 adalah ...
a 15 16 17
b 16 17 18
c 16 17 18 19

9 3 6 9 12 15 disebut bilangan loncat ...
a dua
b tiga
c empat

10 ditambah

dapat ditulis menjadi ...
a 4 + 3
b 5 + 3
c 5 + 4

11 7 + 4 = ...
a 10
b 11
c 12

12 6 + 8 = ...
   a 14
   b 13
   c 12

13 19 – 7 = ...
   a 13
   b 12
   c 11

14 13 – 13 = ...
   a 0
   b 1
   c 2

15 besok hari jumat, kemarin hari ...
   a rabu
   b kamis
   c sabtu

16 hari ini hari rabu
   tiga hari yang akan datang ...
   a sabtu
   b selasa
   c jumat

17 nama bulan ke delapan adalah ...
   a juli
   b agustus
   c oktober

18 pada saat pukul 9
jarum panjang tepat pada angka ...

a 10

b 11

c 12

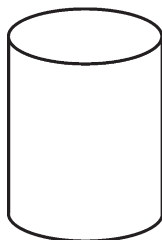
19 tongkat yang paling panjang adalah ...

a

b

c

20



bangun ruang di samping disebut ...

a kerucut

b bola

c tabung

b isilah dengan jawaban yang benar

1 17 dibaca ...

2 banyaknya bola ada ...

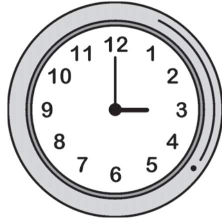
3 15 – 8 = ...

4 9 + 7 = ...

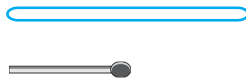
5 tiga hari sebelum selasa adalah ...

6 hari ini bulan november
lima bulan lagi adalah ...

7 rapat dimulai pukul 8
rapat diakhiri pukul 12
lama rapat adalah ...

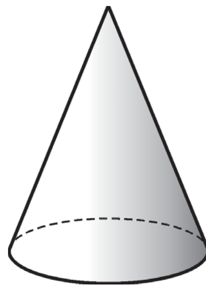
8 

gambar di samping
menunjukkan pukul ....

9 

tali
batang korek api

panjang tali adalah ... batang korek api

10 

bangun ruang di samping
adalah ....

c ayo selesaikanlah soal-soal berikut

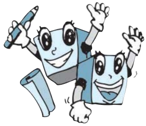
1 di terminal ada 17 bus
kemudian diberangkatkan 11 bus
berapa bus ada di terminal sekarang

2 ibu membeli 12 telur
kemudian membeli lagi 8 telur
berapa telur dimiliki ibu sekarang

3 adik menjahitkan baju pada hari kamis
diambil pada hari rabu
berapa hari lamanya baju adik di penjahit

4 sebuah jembatan dibangun pada bulan september
jembatan direncanakan selesai 7 bulan lagi
pada bulan apakah jembatan selesai

5 gambarlah bangun ruang tabung dan kerucut



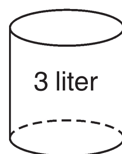
lomba matematika

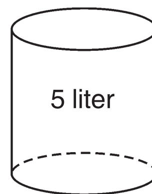
1 seorang pedagang minyak tanah mempunyai alat
takaran berbentuk tabung
alat takaran yang dimiliki
ukuran 3 liter dan 5 liter
meskipun demikian ia dapat melayani pembeli
berapapun banyaknya
bagaimana cara menakar untuk pembelian

a 1 liter

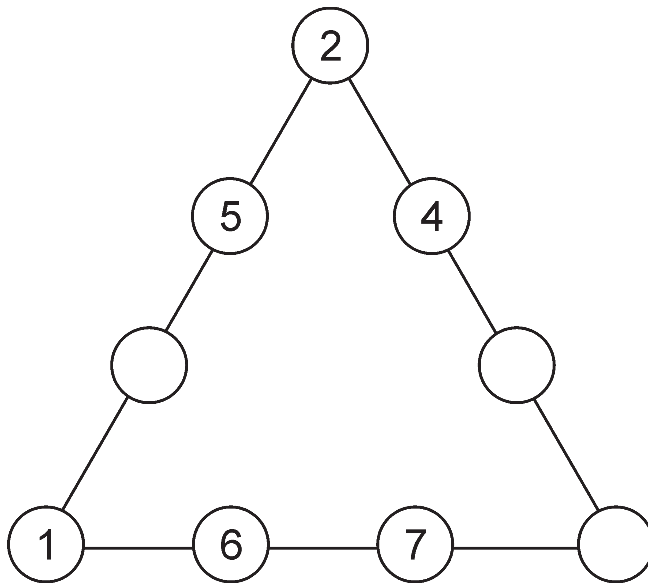
b 4 liter

c 7 liter



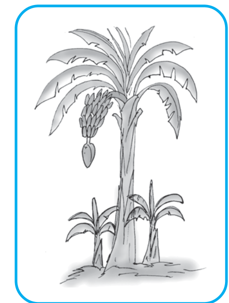


2 marilah kita mengingat kembali penjumlahan bilangan
disediakan angka 1 2 3 4 5 6 7 8 dan 9
ayo letakkan angka angka tersebut
pada lingkaran lingkaran
jumlah bilangan pada sisi sisi
segitiga adalah 17



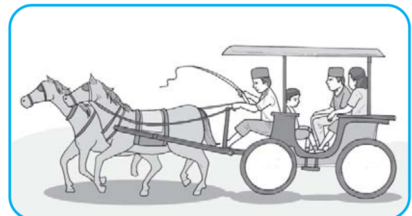


bab 4 penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka



tema 7 gejala alam dan peristiwa

- makhluk hidup dapat tumbuh



tema 8 rekreasi

- belanja di hari libur

tujuan pembelajaran

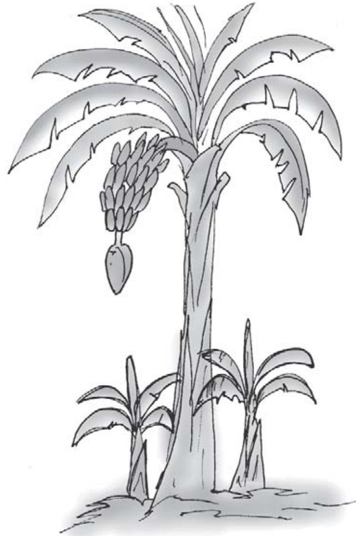
pembelajaran ini bertujuan agar kamu mampu:

- membilang banyak benda
- mengurutkan banyak benda
- menentukan nilai tempat puluhan dan satuan
- melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka
- menggunakan sifat operasi pertukaran dan pengelompokan
- menyelesaikan masalah yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka



tema 7 gejala alam dan peristiwa

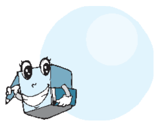
- **makhluk hidup dapat tumbuh menjadi besar dan bertambah tinggi**



aku berlibur ke rumah kakek
kakek mempunyai kebun yang luas
di kebun kakek
tumbuh beberapa pohon pisang

pohon pisang tumbuh subur
ada yang besar ada yang kecil
ada yang tingginya 27 cm
ada yang tingginya 56 cm
bahkan ada yang tingginya 87 cm

bagaimanakah cara membaca
bilangan 27 56 dan 87
apakah artinya



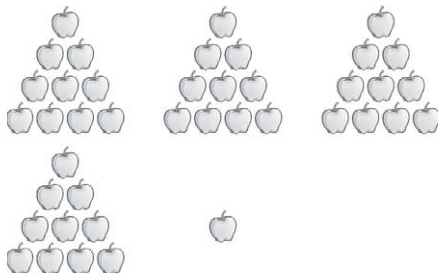
membilang banyak benda

perhatikan gambar di bawah ini

ayo kalian ingat kembali menentukan
banyak benda pada setiap gambar berikut



- dua puluh anggur

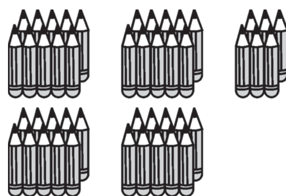


- empat puluh satu apel



ayo berlatih 1

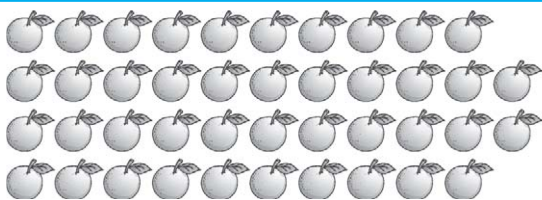
ayo sebutkan banyak benda di bawah ini



1 . . . pensil

2 . . . anak ayam

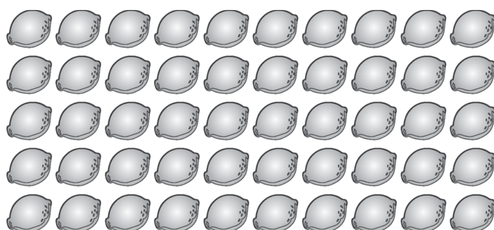




3 . . . jeruk

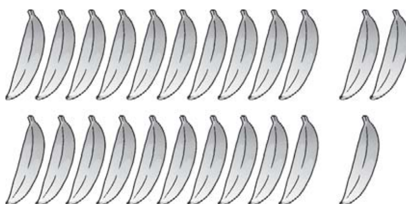
4 . . . cabai





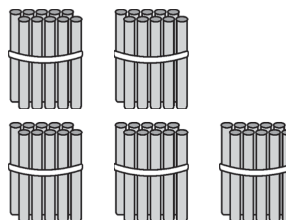
5 . . . jambu

6



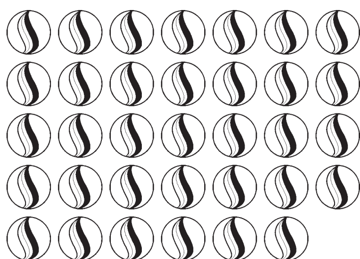
. . . pisang

7



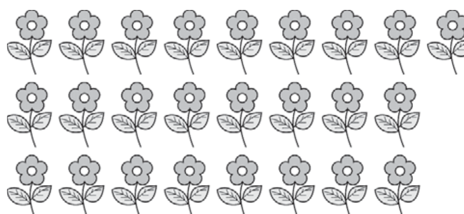
. . . tongkat

8

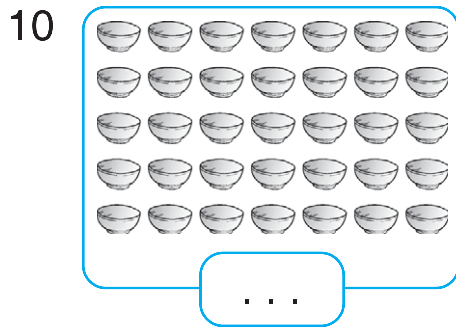


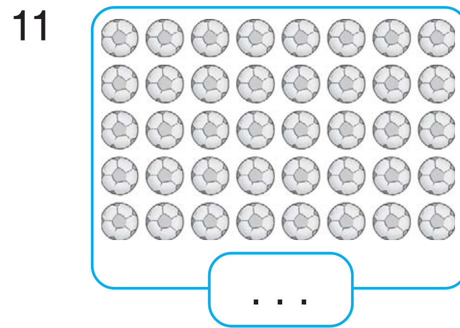
. . . kelereng

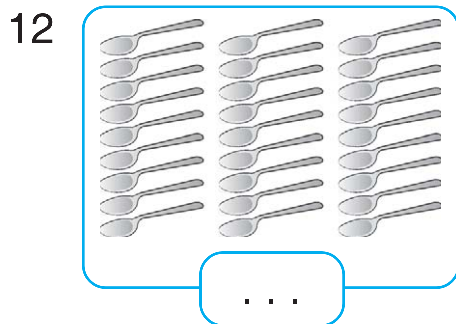
9

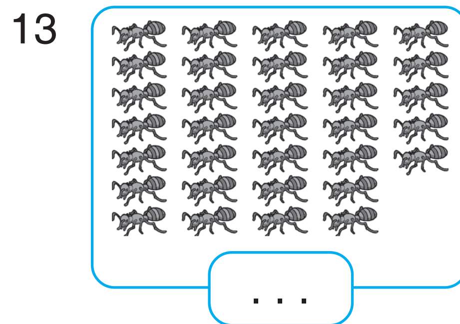


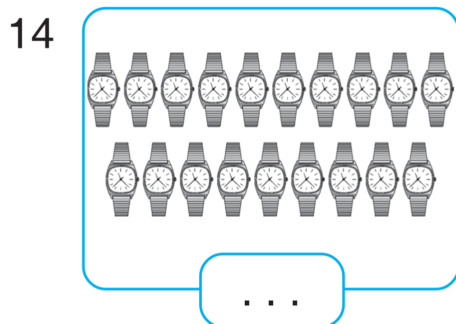
. . . bunga

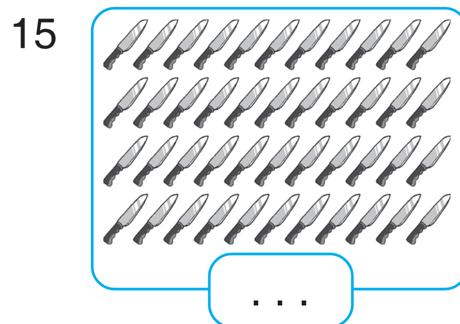
10 

11 

12 

13 

14 

15 

- **membaca bilangan terdiri dua angka**

paman mengadakan ulang tahun
kawan kawan paman banyak yang datang
mereka memberi ucapan selamat pada paman
di meja ada roti besar

di atas roti ada dua angka
aku bertanya kepada paman
bagaimana cara membacanya
paman menjelaskan cara membacanya



25 adalah satu lambang bilangan yaitu dua puluh lima
25 dibaca dua puluh lima



ayo berlatih 2

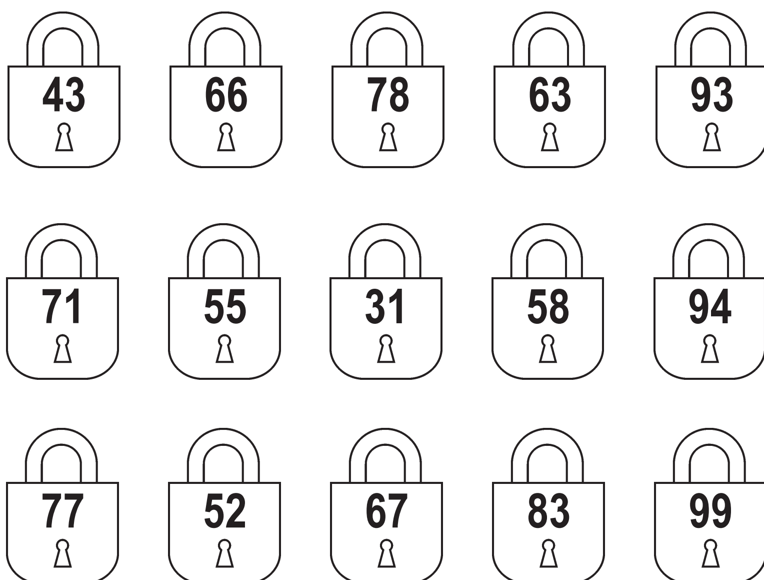
a *ayo membaca lambang bilangan*

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

b *ayo membaca lambang bilangan berikut ini*

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	

c *ayo membaca lambang bilangan berikut ini*



● menulis lambang bilangan dua angka

coba amatilah cara menulisnya

nama bilangan	lambang bilangan
dua puluh tujuh	**27**
empat puluh lima	**45**
enam puluh dua	**62**
tujuh puluh delapan	**78**
sembilan puluh sembilan	**99**



ayo berlatih 3

sekarang kerjakan di buku latihanmu

a ayo tulislah lambang bilangannya

nama bilangan	lambang bilangan
empat puluh dua	. . .
enam puluh enam	. . .
lima puluh tiga	. . .
delapan puluh tujuh	. . .
enam puluh delapan	. . .
delapan puluh empat	. . .
tujuh puluh satu	. . .
sembilan puluh lima	. . .
tujuh puluh sembilan	. . .
tiga puluh delapan	. . .

b ayo tuliskan lambang bilangan sesuai banyak benda

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

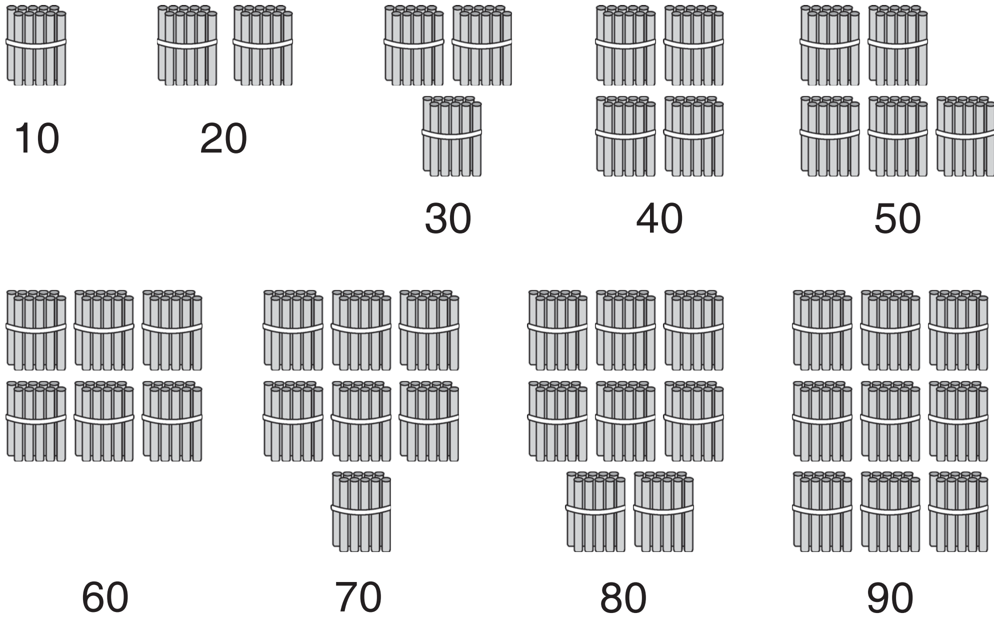
c *marilah perhatikan gambar berikut*

60			57	56
	52	53	54	
	49	48		46
41	42		44	45
	39	38	37	
31	32		34	35

sekarang tulislah
lambang bilangan yang tertutup semangka = ...
lambang bilangan yang tertutup sepeda = ...
lambang bilangan yang tertutup tikus = ...
lambang bilangan yang tertutup apel = ...
lambang bilangan yang tertutup bola = ...
lambang bilangan yang tertutup gelas = ...
lambang bilangan yang tertutup kupu kupu = ...
lambang bilangan yang tertutup daun = ...
lambang bilangan yang tertutup katak = ...
lambang bilangan yang tertutup tas = ...

● mengurutkan banyak benda

contoh

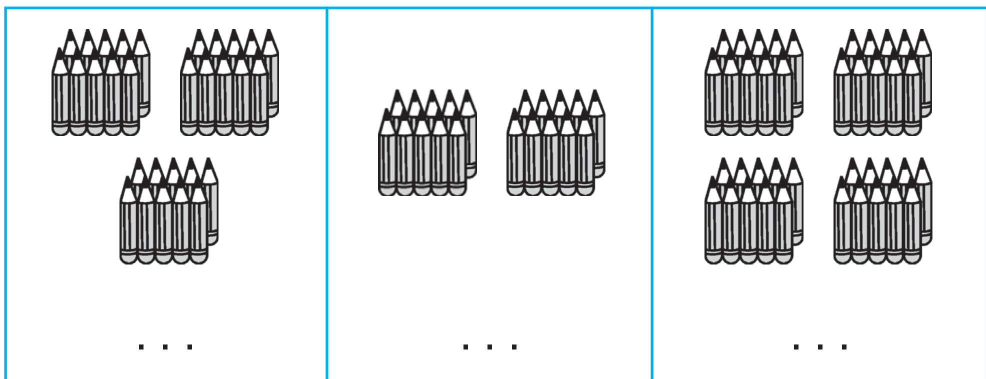




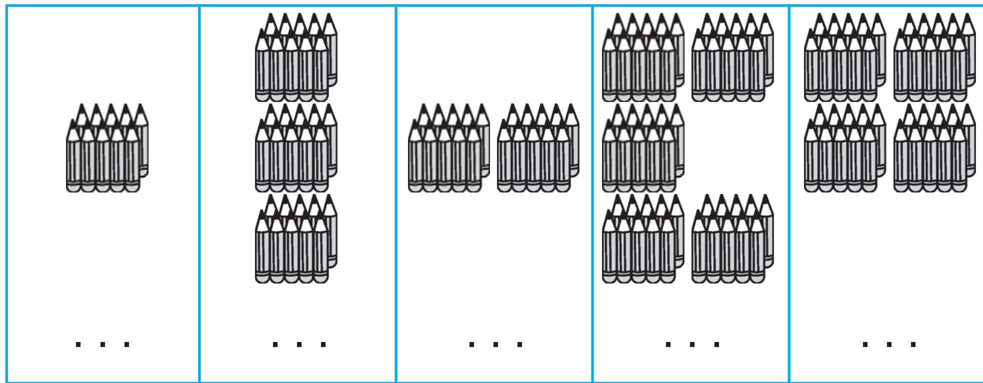
ayo berlatih 4

coba tentukan bilangan yang sesuai dengan gambar kemudian urutkan dari yang terkecil

1



2



3 ayo urutkan lambang bilangan berikut mulai dari yang terkecil

a	26	28	25	24	27
b	71	69	67	70	68
c	46	49	45	47	48
d	61	59	63	60	62
e	80	82	79	78	81

4 coba tentukan tiga lambang bilangan berikutnya

a (membilang loncat 3) 74 77 80 ... ...

b (membilang loncat 4) 62 66 70 ... ...

c (membilang loncat 5) 27 32 37 ... ...

d (membilang loncat 8) 48 56 64 ... ...

e (membilang loncat 10) 8 18 28 ... ...

5 coba urutkan lambang bilangan berikut mulai dari yang terbesar

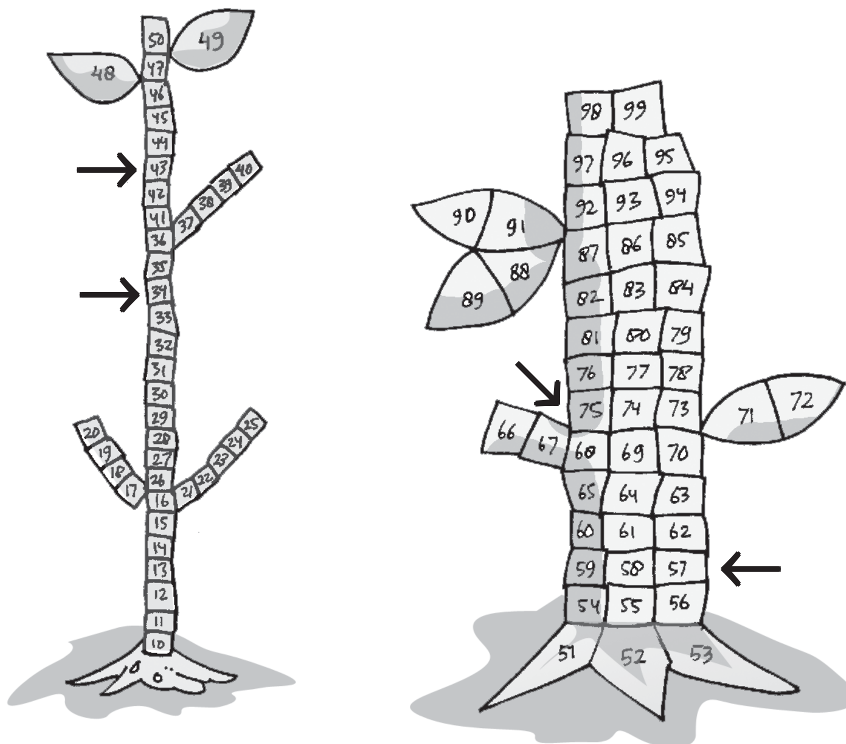
a	23	54	42	17	36	30
b	18	21	59	35	47	12
c	34	49	25	20	56	53

d	48	37	26	19	44	15
e	32	14	16	46	39	40

menentukan nilai tempat

- ***pengertian nilai tempat***

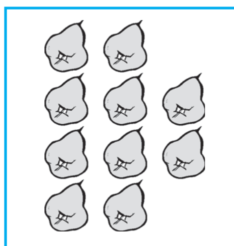
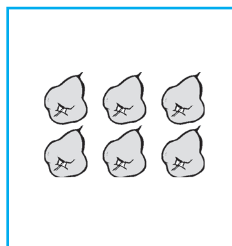
  pada pohon ada beberapa bilangan
  ayo cermati tiap lambang bilangan
  terdiri atas berapa angka



perhatikan lambang bilangan
43 dan 34 pada pohon
keduanya terdiri angka 4 dan 3
tetapi samakah nilainya
demikian pula bilangan 75 dan 57

contoh

ayo perhatikan gambar berikut

16 jambu = 10 jambu + 6 jambu
= 1 puluhan + 6 satuan

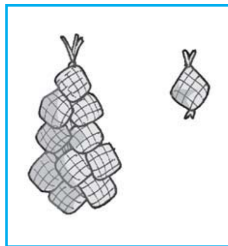
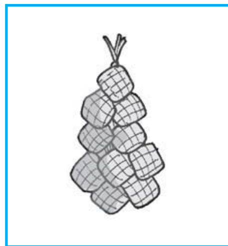
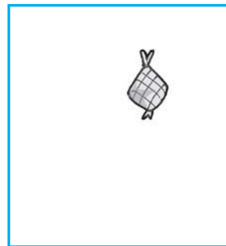


ayo berlatih 5

jawablah di buku latihan

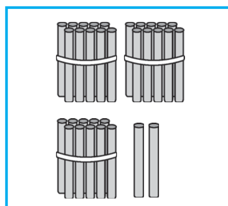
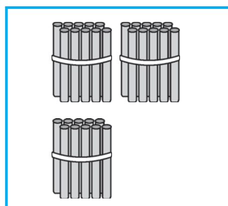
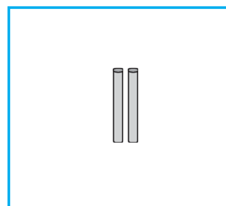
coba tentukan bilangan yang sesuai gambar

1

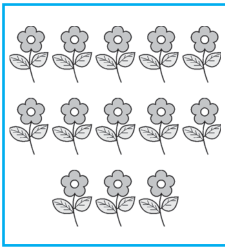
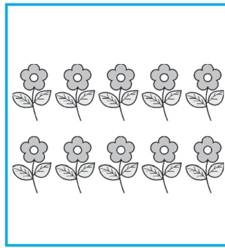
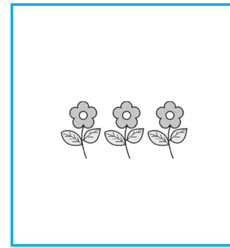
11 ketupat = 10 ketupat + ... ketupat
= ... puluhan + ... satuan

2

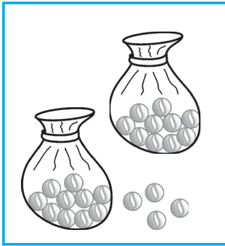
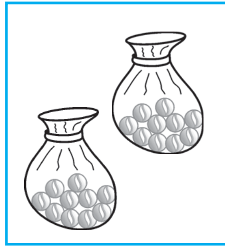
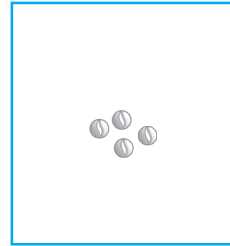
... tongkat = ... tongkat + ... tongkat
= ... puluhan + ... satuan

3

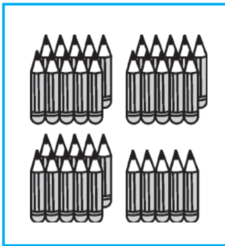
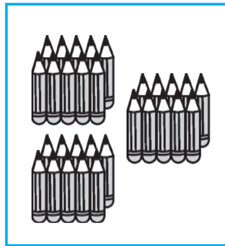
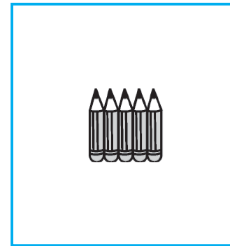
... bunga	=	... bunga	+	... bunga
	=	... puluhan	+	... satuan

4

... kelereng	=	... kelereng	+	... kelereng
	=	... puluhan	+	... satuan

5

... pensil	=	... pensil	+	... pensil
	=	... puluhan	+	... satuan

● nilai tempat puluhan dan satuan

rumah ike di jalan anggrek
nomor rumahnya 82
rumah nobon di jalan merdeka

nomor rumahnya 75
rumah nelli di jalan johar
nomor rumahnya 39
apakah arti angka 8
angka 7 dan 3
apakah arti angka 2
angka 5 dan angka 9
pada lambang bilangan itu

ayo perhatikan tabel berikut

	puluhan	**satuan**
	8	2
	82	

8 puluhan dan 2 satuan nilainya 82
8 puluhan = 80
2 satuan = 2
apabila 82 ditulis dengan cara panjang
menjadi 80 + 2
jadi 82 terdiri atas 8 **puluhan**
dan 2 **satuan**
82 dibaca **delapan puluh dua**

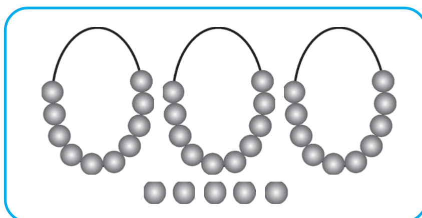
ingat
bilangan 65
angka 6 terletak pada nilai **puluhan**
angka 5 terletak pada nilai **satuan**

nilai tempat angka 6 adalah puluhan
nilainya 60
nilai tempat angka 5 adalah satuan
nilainya 5

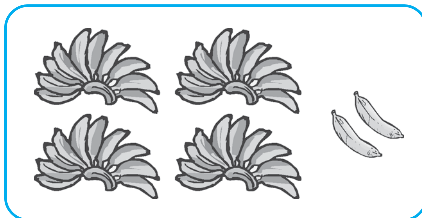


ayo berlatih 6

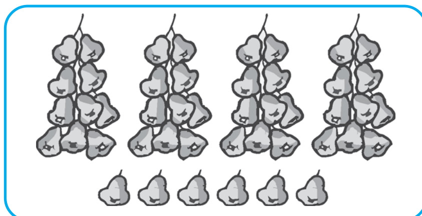
a *coba kerjakan seperti contoh di buku kerjamu*

1


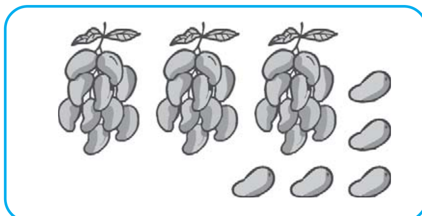
35
angka 3 nilainya 30
angka 5 nilainya 5

2


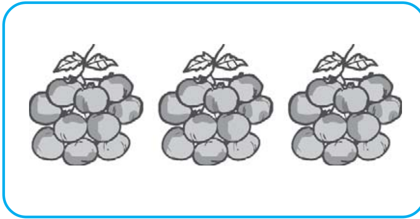
42
angka 4 nilainya ...
angka 2 nilainya ...

3


46
angka 4 nilainya ...
angka 6 nilainya ...

4


35
angka 3 nilainya ...
angka 5 nilainya ...

5 

30

angka 3 nilainya ...
angka 0 nilainya ...

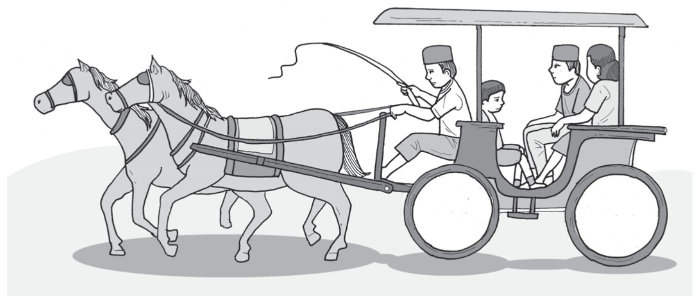
b *ayo kerjakan pada buku kerjamu*

nilai tempat angka 5 pada bilangan 45 adalah ...
nilai tempat angka 7 pada bilangan 73 adalah ...
nilai tempat angka 2 pada bilangan 52 adalah ...
nilai tempat angka 4 pada bilangan 64 adalah ...
nilai tempat angka 9 pada bilangan 98 adalah ...

tema 8 rekreasi

- **belanja di hari libur**

pada hari libur
saya diajak ke kota
naik delman istimewa
saya duduk di muka



setelah turun dari delman
saya diajak menyeberang jalan
sampailah di toko serba ada
bermacam-macam barang dijual

saya suka buah
ayah membeli apel
banyaknya dua belas apel



membeli lagi jenis lain
banyaknya enam apel
berapa banyaknya apel
bagaimana cara menjumlahnya



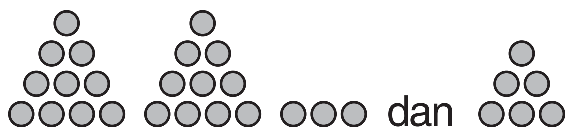


menjumlahkan dan mengurangkan

● menjumlahkan bilangan dua angka dan satu angka

cara bersusun panjang

contoh



23 + 6 = 29

cara bersusun panjang

23	=	20 +	3
6	=		6
	=	20 +	9
	=	29	

(+)



ayo berlatih 7

a *tulis dalam bentuk panjang*

37 + 2 = 30 + 7 + 2 = 30 + ... = ...	54 + 5 = ... + ... + ... = ... + ... = ...
42 + 6 = ... + ... + ... = ... + ... = ...	54 + 4 = ... + ... + ... = ... + ... = ...
73 + 3 = ... + ... + ... = ... + ... = ...	61 + 8 = ... + ... + ... = ... + ... = ...

b *ayo kerjakan dengan cara bersusun panjang*

43 + 5 = ...

52 + 7 = ...

14 + 3 = ...

35 + 4 = ...

46 + 3 = ...

21 + 8 = ...

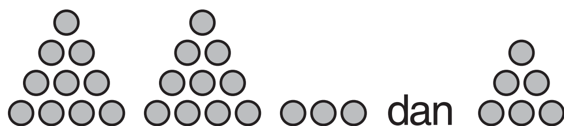
57 + 2 = ...

61 + 7 = ...

72 + 6 = ...

80 + 8 = ...

cara bersusun pendek



23 + 6 = 29

cara bersusun pendek

```
 26
  3
--- +
 29
```

puluhan	satuan
2	6
	3
2	9

+



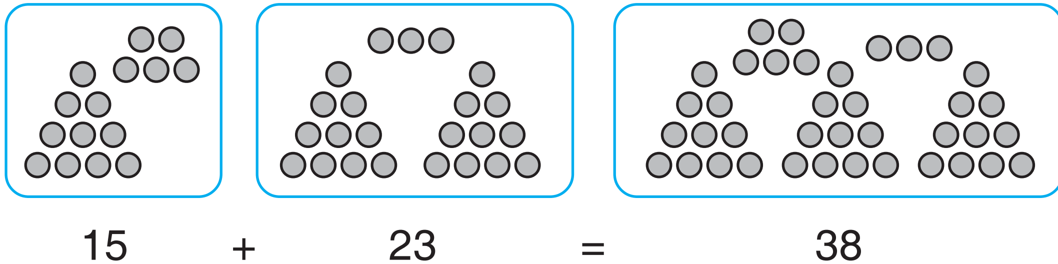
ayo berlatih 8

ayo kerjakan dengan cara bersusun pendek

1. 25 + 4 = ...
2. 21 + 8 = ...
3. 52 + 6 = ...
4. 87 + 2 = ...
5. 31 + 6 = ...
6. 63 + 3 = ...
7. 42 + 7 = ...
8. 44 + 3 = ...
9. 58 + 1 = ...
10. 74 + 5 = ...

● menjumlahkan dua bilangan dua angka

cara bersusun panjang



15 + 23 = 38

cara bersusun panjang

15	=	10 + 5	
23	=	20 + 3	+
	=	30 + 8	
	=	38	

puluhan dengan **puluhan**
satuan dengan **satuan**

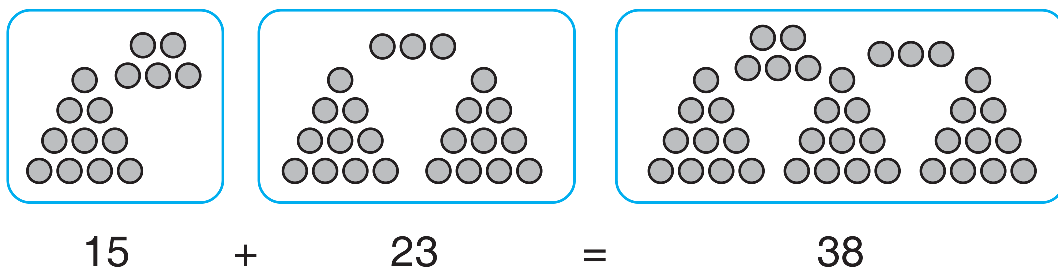


ayo berlatih 9

ayo kerjakan dengan cara bersusun panjang

1 62 + 37 = ...
2 73 + 16 = ...
3 36 + 42 = ...
4 18 + 81 = ...
5 25 + 30 = ...
6 29 + 60 = ...
7 14 + 55 = ...
8 87 + 11 = ...
9 42 + 44 = ...
10 16 + 53 = ...

cara bersusun pendek



15 + 23 = 38

cara bersusun pendek

```
  15
  23 +
  --
  38
```

puluhan	satuan
1	5
2	3 +
3	8



ayo berlatih 10

ayo kerjakan dengan cara bersusun pendek

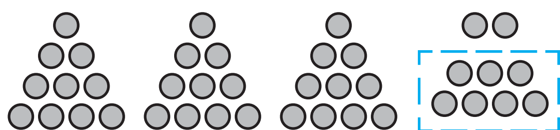
1 62 + 21 = ...
2 35 + 42 = ...
3 16 + 53 = ...
4 29 + 70 = ...
5 33 + 65 = ...
6 38 + 50 = ...
7 84 + 15 = ...
8 40 + 49 = ...
9 51 + 37 = ...
10 47 + 52 = ...

● mengurangkan dua bilangan tanpa meminjam

• *mengurangkan bilangan satu angka dari bilangan dua angka*

cara bersusun panjang

contoh



39 – 7 = 32

cara bersusun panjang

```
39 =  30 + 9
 7 =       7
------------- –
   =  30 + 2
   =  32
```



ayo berlatih 11

ayo kerjakan dengan cara bersusun panjang

1
```
47 = 40 + 7
 4 =      4
------------ –
   = ... + ...
   = ...
```

2
```
58 = ... + ...
 6 =       ...
--------------- –
   = ... + ...
   = ...
```

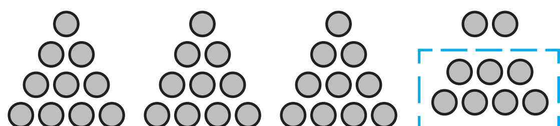
3
```
65 = ... + ...
 3 =       ...
--------------- –
   = ... + ...
   = ...
```

4
```
79 = ... + ...
 5 =       ...
--------------- –
   = ... + ...
   = ...
```

5 68 = ... + ...
8 = ... –
= ... + ...
= ...

6 75 = ... + ...
2 = ... –
= ... + ...
= ...

cara bersusun pendek



39 – 7 = 32

cara bersusun pendek

39
7 –
32

puluhan	satuan
3	9
	7 –
3	2



ayo berlatih 12

ayo kerjakan dengan cara bersusun pendek

a 63 – 2 = ...
76 – 3 = ...
34 – 4 = ...
54 – 2 = ...
48 – 8 = ...

b 87 – 6 = ...
99 – 7 = ...
65 – 5 = ...
79 – 9 = ...
22 – 1 = ...

- ***mengurangkan dua buah bilangan dua angka***

contoh

40 – 30 = ...

40 – 30 = ...	
puluhan	satuan
40 30	0 0 _
10	0



ayo berlatih 13

ayo selesaikan seperti contoh

1

60 – 30 = ...	
puluhan	satuan
... ...	... ... _
...	...

2

40 – 20 = ...	
puluhan	satuan
... ...	... ... _
...	...

3

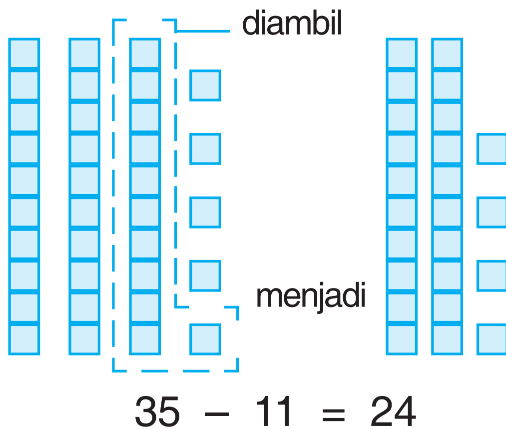
80 – 50 = ...	
puluhan	satuan
... ...	... ... _
...	...

4

70 – 60 = ...	
puluhan	satuan
... ...	... ... _
...	...

cara bersusun panjang

contoh



35 – 11 = 24

cara bersusun panjang

$$\begin{array}{rcl} 35 & = & 30 + 5 \\ 11 & = & 10 + 1 \\ \hline & = & 20 + 4 \\ & = & 24 \end{array} \quad -$$



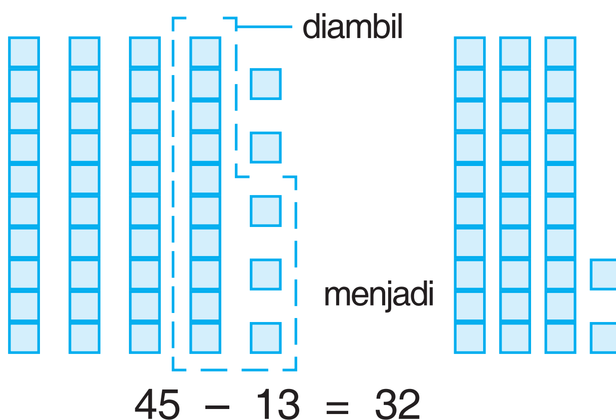
ayo berlatih 14

ayo hitunglah dengan cara bersusun panjang

56 – 23 = ...
67 – 17 = ...
48 – 32 = ...
36 – 25 = ...
75 – 44 = ...
88 – 37 = ...

cara bersusun pendek

contoh



45 – 13 = 32

cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 45 \\ \underline{13} \\ 32 \end{array} \; -$$

puluhan	satuan
4	5
1	3
3	2

(–)



ayo berlatih 15

a *ayo kerjakan dengan cara bersusun pendek*

65 – 32 = ...
88 – 21 = ...
64 – 34 = ...
55 – 44 = ...
76 – 55 = ...
39 – 26 = ...
46 – 33 = ...
96 – 86 = ...
59 – 27 = ...
79 – 34 = ...

b *coba salin dan lengkapi tabel berikut*

34	...
46	...
79	...
84	...
58	...
–	
12	

54	...
68	...
49	...
85	...
47	...
–	
24	

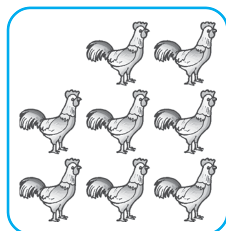
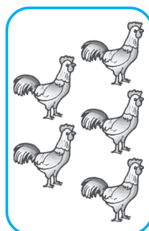
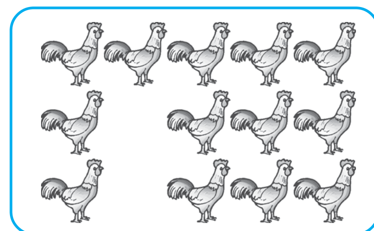
57	...
49	...
78	...
64	...
92	...
–	
32	



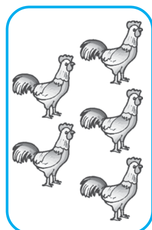
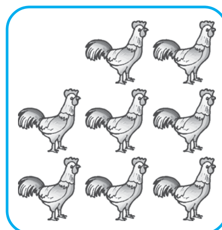
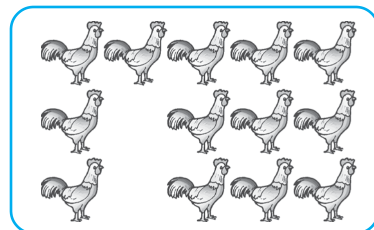
sifat sifat operasi pertukaran dan pengelompokan

sifat pertukaran

perhatikan gambar berikut

 ditambah  sama dengan 

8 + 5 = 13

 ditambah  sama dengan 

5 + 8 = 13

8 + 5 = ... dan 5 + 8 = ...

bagaimana hasil kedua penjumlahan berikut



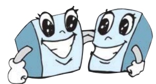
ayo berlatih 16

ayo salin dan lengkapi pada buku kerjamu untuk menunjukkan sifat pertukaran

1 27 + 22 = 22 + ...

2 25 + 31 = ... + 25

3 13 + 25 = ... + ...
4 31 + 44 = ... + ...
5 27 + 32 = ... + ...
6 39 + 30 = ... + ...
7 54 + 15 = ... + ...
8 41 + 17 = ... + ...
9 53 + 30 = ... + ...
10 70 + 28 = ... + ...
11 33 + 43 = ... + ...
12 84 + 12 = ... + ...
13 31 + 56 = ... + ...
14 72 + 21 = ... + ...



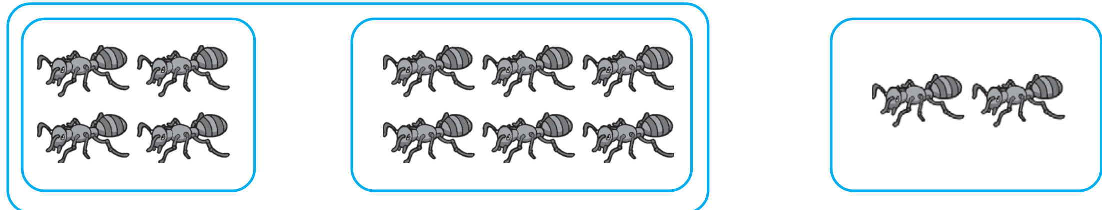
diskusi

mari diskusikan dengan teman kelompokmu

apakah sifat pertukaran berlaku pada pengurangan

● sifat pengelompokan

ayo perhatikan gambar berikut



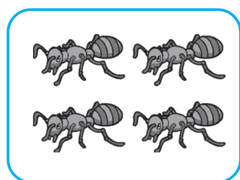
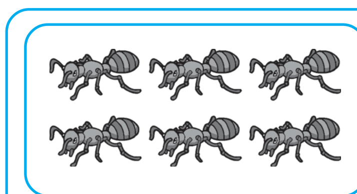
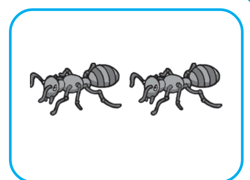
4 + 6 + 2

10 + 2

4 + 6 + 2 = ...

4 + 6 + 2 = (4 + 6) + 2

= 12

4 + 6 + 2

4 + 8

$4 + 6 + 2 = 4 + (6 + 2)$
$= ... + ...$
$= ...$

bagaimana hasil kedua penjumlahan itu

artinya $(4 + 6) + 2 = 4 + (6 + 2)$

contoh itu memuat **sifat pengelompokan pada penjumlahan**



ayo berlatih 17

a *ayo kerjakan pada bukumu*

1. 12 + 2 + 8 → (12 + 2) + 8 = ...
   → 12 + (2 + 8) = ...
2. 24 + 5 + 5 → (24 + 5) + 5 = ...
   → 24 + (5 + 5) = ...
3. 36 + 3 + 7 → (36 + 3) + 7 = ...
   → 36 + (3 + 7) = ...
4. 13 + 6 + 4 → (13 + 6) + 4 = ...
   → 13 + (6 + 4) = ...
5. 42 + 7 + 3 → (42 + 7) + 3 = ...
   → 42 + (7 + 3) = ...

b *coba gunakan sifat pengelompokan*
salin dan lengkapilah pada buku latihanmu

1	4 + 6 + 1 = ...		6	5 + 5 + 20 = ...	
2	20 + 8 + 2 = ...		7	23 + 6 + 4 = ...	
3	22 + 7 + 3 = ...		8	34 + 3 + 7 = ...	
4	5 + 15 + 13 = ...		9	37 + 2 + 8 = ...	
5	40 + 8 + 12 = ...		10	16 + 4 + 25 = ...	

c *ayo kerjakan soal soal cerita berikut*

1 di meja ada 3 bungkusan
masing masing berisi 4 salak
6 salak dan 8 salak
berapa jumlah salak di meja
gunakan sifat pengelompokan

2 di dalam lemari ada 3 piring
masing masing piring berisi 9 ikan
4 ikan dan 6 ikan
berapa jumlah ikan di dalam lemari
gunakan sifat pengelompokan

● menyelesaikan masalah yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan

contoh

a lian mempunyai 32 manggis
kemudian ibu memberinya 17 manggis
berapa manggis lian sekarang

penyelesaian

manggis mula mula = 32

diberi ibu = 17

banyak manggis sekarang = 32 + 17

= 49

jadi manggis lian ada 49

b denis mempunyai 27 buku

kemudian diberikan kepada adik 15 buku

berapa buku denis sekarang

penyelesaian

buku mula mula = 27

diberikan adik = 15

banyak buku sekarang = 27 – 15

= 12

jadi buku denis sekarang ada 12



ayo berlatih 18

ayo selesaikan soal soal berikut

1 pak hari mempunyai 31 bambu
kemudian membeli lagi 24 bambu
berapa bambu pak hari sekarang

2 toko melati mempunyai persediaan 57 telur asin
dibeli orang 43 telur asin
berapa sisa telur asin sekarang

3 andre mempunyai 21 tongkat
digunakan mendirikan tenda 14 tongkat
berapa tongkat yang tersisa

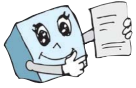
4 ada 26 itik berenang di kolam
kemudian 12 itik naik ke darat
berapa itik yang masih di kolam

5 dadang mempunyai 38 penjepit surat
untuk menjepit surat 21 buah
berapa penjepit surat dadang tersisa

6 amir membuat 75 layang layang
kemudian dijual 52 layang layang
berapa layang layang amir sekarang

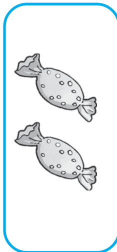
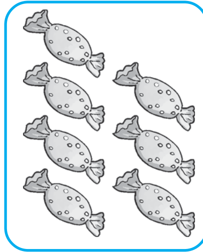
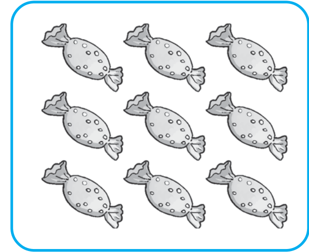
7 seorang petani mempunyai 43 bunga
memetik lagi 22 bunga
berapa bunga yang dimiliki petani itu

8 jumlah penumpang bus ada 59 orang
turun di terminal 43 orang
berapa orang yang ada di dalam bus



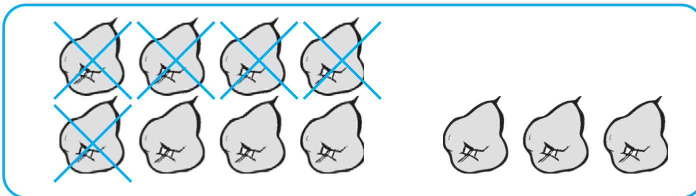
rangkuman

- **penjumlahan**

 ditambah  sama dengan 

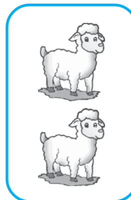
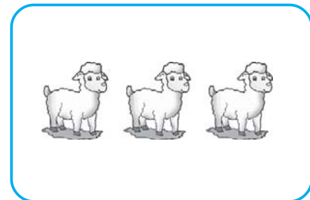
2 + 7 = 9

- **pengurangan**

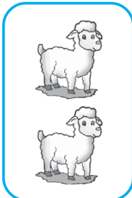
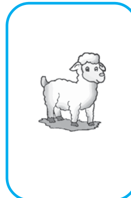
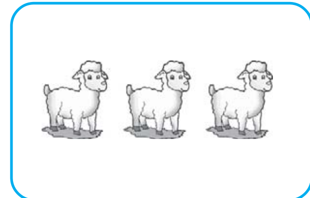


8 – 5 = 3

- **sifat pertukaran**

 ditambah  sama dengan 

1 + 2 = 3

 ditambah  sama dengan 

2 + 1 = 3

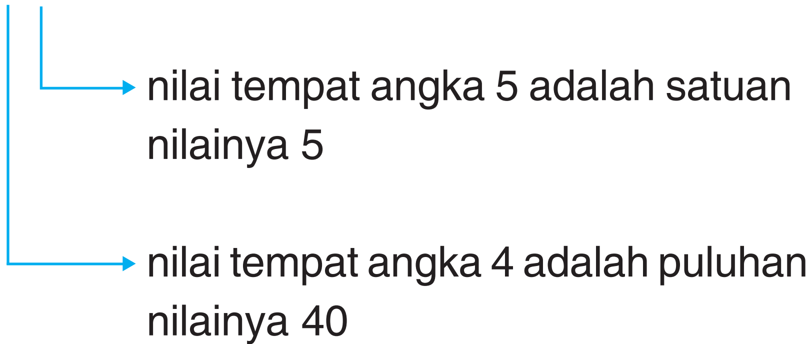
1 + 2 = 2 + 1 contoh **sifat pertukaran**

- **sifat pengelompokan**

  (6 + 2) + 8 = 6 + (2 + 8)

- **nilai tempat**

  4 5



4 puluhan + 5 satuan

bentuk panjang 45 = 40 + 5

- **menjumlah dengan cara bersusun**

  25 + 12 = ...

cara bersusun panjang	cara bersusun pendek
25 = 20 + 5	25
12 = 10 + 2 +	12 +
= 30 + 7	37

jadi 25 + 12 = 37

- **mengurang dengan cara bersusun**

  49 – 21 = ...

cara bersusun panjang	cara bersusun pendek
49 = 40 + 9	49
21 = 20 + 1 –	21 –
= 20 + 8	28

jadi 49 – 21 = 28

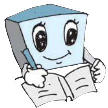


refleksi

ayo kerjakan soal soal menguji kemampuan 4
kamu akan tahu tingkat penguasaan
kunci jawaban ada pada bagian akhir buku
mintalah gurumu untuk menilai
nilai soal setiap nomor dijawab benar diberi nilai 10
arti tingkat penguasaan yang kamu capai

nilai 90 - 100 = baik sekali
80 - 89 = baik
70 - 79 = cukup

berapa nilai yang kamu peroleh
apabila kurang dari 80 supaya dipelajari kembali
apabila ada kesulitan bertanyalah kepada bapak/ibu guru



menguji kemampuan 4

ayo kerjakan pada buku kerjamu

1 ayo hitunglah

a $\begin{array}{r} 14 \\ \underline{5} + \\ \dots \end{array}$ b $\begin{array}{r} 23 \\ \underline{6} + \\ \dots \end{array}$ c $\begin{array}{r} 32 \\ \underline{4} + \\ \dots \end{array}$

2 ayo hitunglah

a $\begin{array}{r} 18 \\ \underline{6} - \\ \dots \end{array}$ b $\begin{array}{r} 26 \\ \underline{5} - \\ \dots \end{array}$ c $\begin{array}{r} 49 \\ \underline{7} - \\ \dots \end{array}$

3 tentukan lambang bilangan yang tepat

a 26 = ... puluhan + ... satuan

b 39 = ... puluhan + ... satuan

c 48 = ... puluhan + ... satuan

4 tentukan lambang bilangan yang tepat

a 5 puluhan dan 2 satuan = ...

b 1 puluhan dan 8 satuan = ...

c 6 puluhan dan 0 satuan = ...

5 ayo hitunglah

a 24 + 11 = ...

b 22 + 15 = ...

c 18 + 31 = ...

6 ayo hitunglah

a 28 – 12 = ...

b 35 – 24 = ...

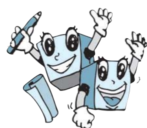
c 47 – 25 = ...

7 di dalam kelas ada 24 orang siswa
yang di luar kelas 16 orang siswa
berapa banyak semua siswa

8 sebuah toko mempunyai 15 roti
kemudian datang kiriman 32 roti
berapa banyak roti di toko sekarang

9 seorang peternak mempunyai 48 ayam
7 ayam mati karena terserang penyakit
berapa banyak ayam peternak sekarang

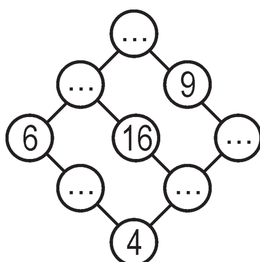
10 sebuah toko mempunyai sediaan 6 sepeda
kemudian terjual 4 sepeda
lalu datang kiriman 35 sepeda
berapa sepeda yang masih ada di toko



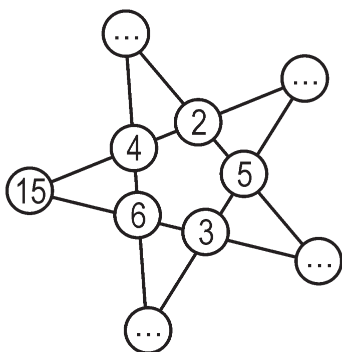
lomba matematika

tugas kelompok

1 ayo amati gambar di bawah



berapakah bilangan pada lingkaran yang kosong agar bilangan yang segaris berjumlah 22



bintang ajaib

berapakah bilangan pada lingkaran yang kosong agar bilangan yang segaris berjumlah 40

2 persegi ajaib

berapakah bilangan pada kotak kosong agar jumlah bilangan searah mata panah adalah sama

			↗ 30
	3	6	→ 30
	10		→ 30
5	17		→ 30
↓ 30	↓ 30	↓ 30	↘ 30

				↗ 34
	3		13	→ 34
5	10			→ 34
	6	7		→ 34
4			1	→ 34
↓ 34	↓ 34	↓ 34	↓ 34	↘ 34

bab
5

menggunakan pengukuran berat



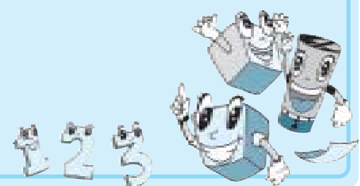
tema 9 pekerjaan

- bekerja di toko

tujuan pembelajaran

pembelajaran ini bertujuan agar kamu mampu:

- membandingkan berat benda (ringan, berat)
- menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda



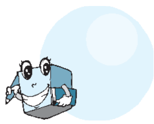
tema 9 pekerjaan

● bekerja di toko



ibu rosa berjualan di toko
pak yustin membeli 3 bungkus gula pasir
2 bungkus tepung terigu dan
2 bungkus minyak goreng

tahukah kalian berapa bungkus
belanja pak yustin



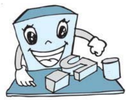
membandingkan berat benda

mengenal berat benda



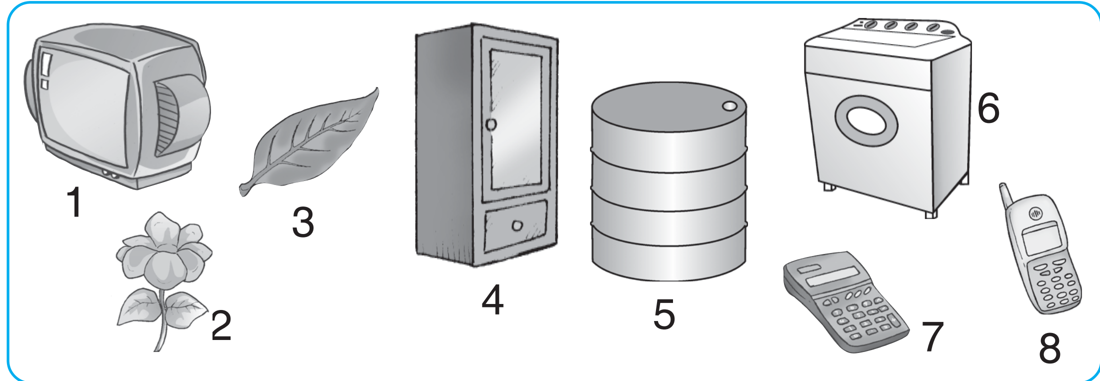
bagaimana cara mengukur berat
coba sediakan dua kantong plastik sama besar
isilah kantong pertama dengan sebuah cabai
angkatlah dengan tangan kanan
isilah kantong kedua dengan sebuah wortel
angkatlah dengan tangan kiri
kantong manakah yang terasa lebih berat

simpulan
benda di tangan kanan lebih berat
jadi sebuah wortel lebih berat
sebuah cabai lebih ringan



ayo berlatih 1

ayo perhatikan gambar berikut



1 gambar manakah yang menunjukkan beban ringan
2 gambar manakah yang menunjukkan beban berat
3 cermatilah gambar 5 dan 7 manakah yang menunjukkan beban berat

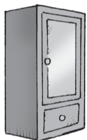
● benda yang ringan dan benda yang berat

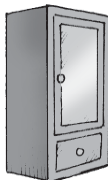
perhatikan gambar berikut


a


b

gelas a lebih berat
gelas b lebih ringan


c


d

lemari c lebih ringan
lemari d lebih berat


e


f

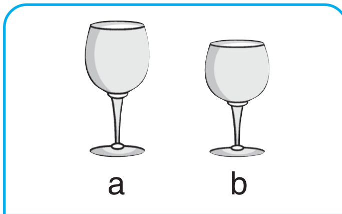
mangkok e dan f disebut sama berat



ayo berlatih 2

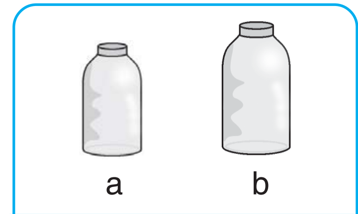
coba jawablah secara lisan dengan kata
lebih ringan atau lebih berat
tiap pasang dari bahan sama

1



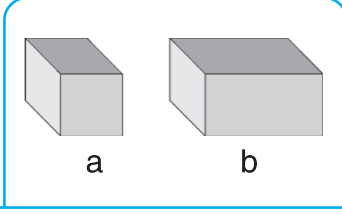
gelas a ...
gelas b ...

2



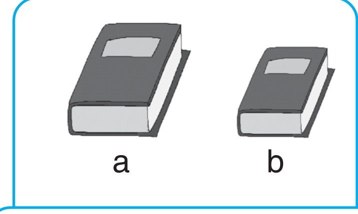
stoples a ...
stoples b ...

3



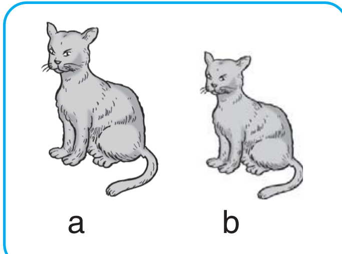
kotak a ...
kotak b ...

4



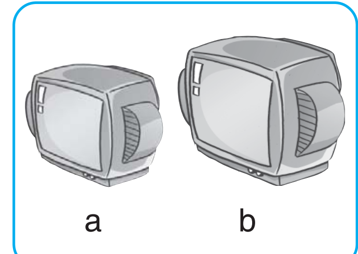
buku a ...
buku b ...

5



kucing a ...
kucing b ...

6



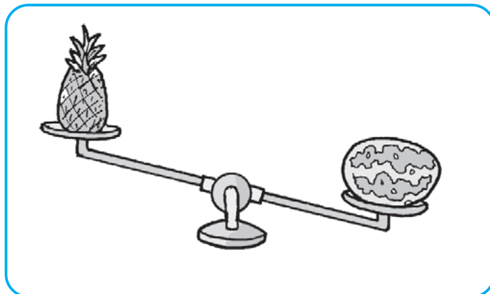
televisi a ...
televisi b ...

membandingkan berat benda dengan timbangan

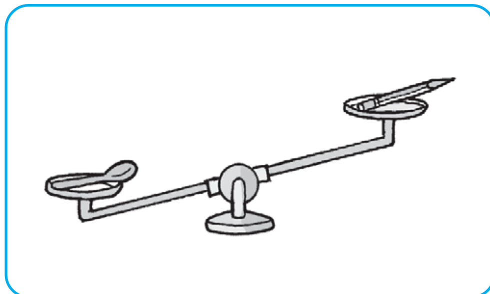
sifat timbangan dua benda sama berat
kedua sisi timbangan sama tinggi

letak benda pada sisi timbangan
benda lebih ringan posisi pada sisi timbangan lebih tinggi
benda lebih berat posisi pada sisi timbangan lebih rendah

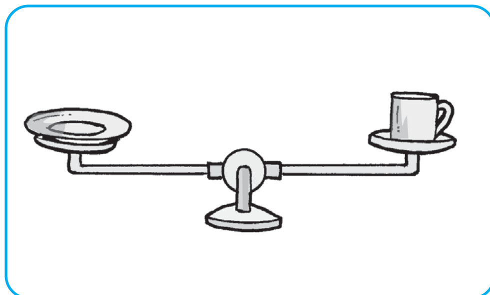
perhatikan gambar berikut ini



letak nanas lebih tinggi
daripada semangka
berarti nanas lebih ringan
daripada semangka



letak sendok lebih rendah
daripada pensil
berarti sendok lebih berat
daripada pensil



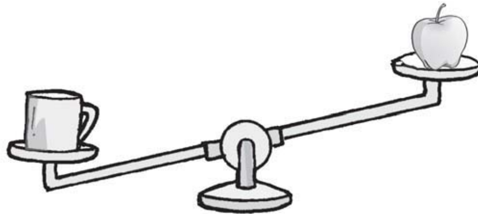
letak piring sama tinggi
dengan gelas
berarti piring dan
gelas sama berat



ayo berlatih 3

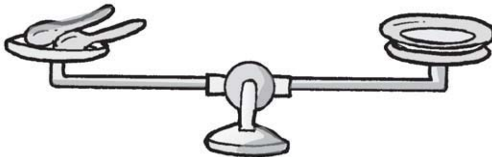
ayo perhatikanlah gambar berikut ini
jawablah secara lisan
dengan kata *lebih berat*
lebih ringan atau *sama berat*

1



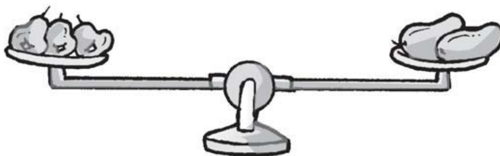
satu gelas …
satu melon

2



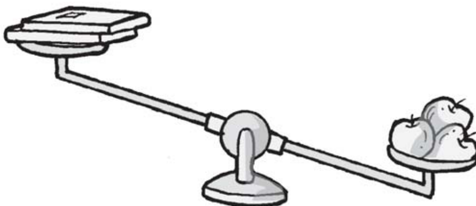
dua sendok …
satu piring

3



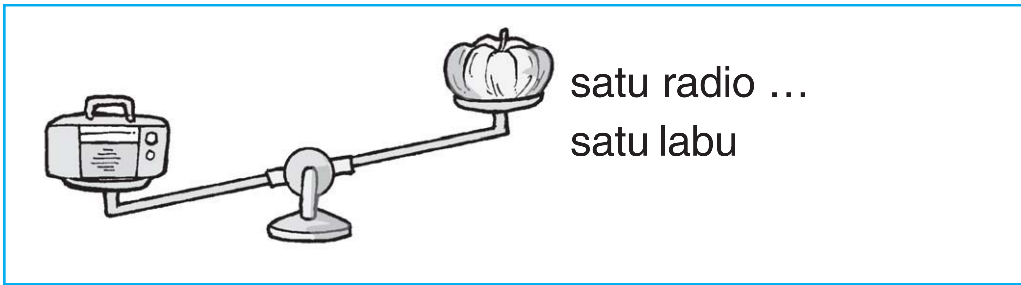
tiga jambu …
dua mangga

4



dua buku …
tiga apel

5



satu radio …
satu labu

menyelesaikan masalah yang berkaitan berat benda menggunakan satuan berat tak baku

coba perhatikanlah gambar berikut ini

contoh

satuan berat tak baku



paku



kelereng

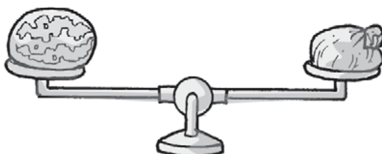


mata uang logam



kantong berisi pasir

perhatikan gambar di bawah



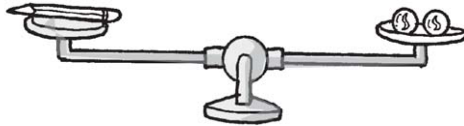
berat satu semangka sama dengan satu kantong pasir



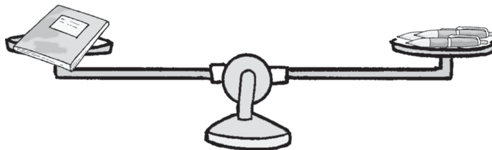
ayo berlatih 4

kerjakanlah seperti contoh pada buku kerjamu

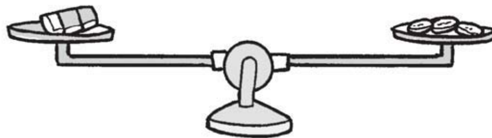
contoh



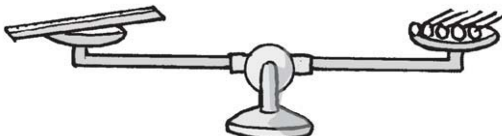
berat sebuah pensil sama dengan berat 2 kelereng

1 

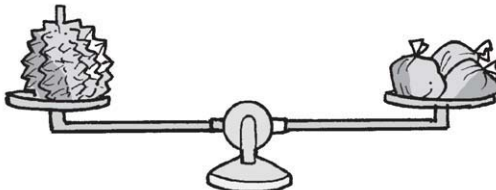
berat sebuah buku sama dengan berat ... bolpen

2 

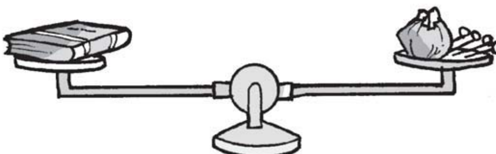
berat sebuah penghapus sama dengan berat … mata uang

3 

berat sebuah penggaris sama dengan berat … paku

4 

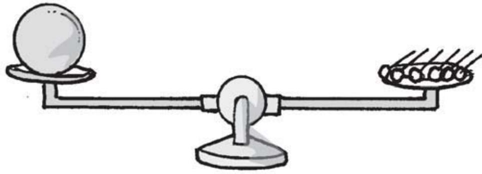
berat sebuah durian sama dengan berat … kantong pasir

5 

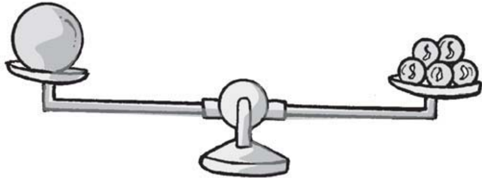
berat sebuah buku kamus sama dengan berat … kantong pasir dan berat … paku

perbedaan hasil pengukuran berat

perhatikanlah gambar berikut

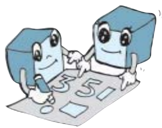


berat satu bola sama dengan berat 6 paku



berat satu bola sama dengan 5 kelereng

6 paku beratnya sama dengan 5 kelereng
jadi 1 paku lebih ringan dari 1 kelereng



tugas kelompok

coba pilihlah beberapa benda sebagai satuan tak baku



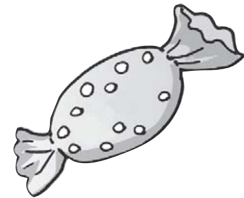
uang logam



paku



kelereng

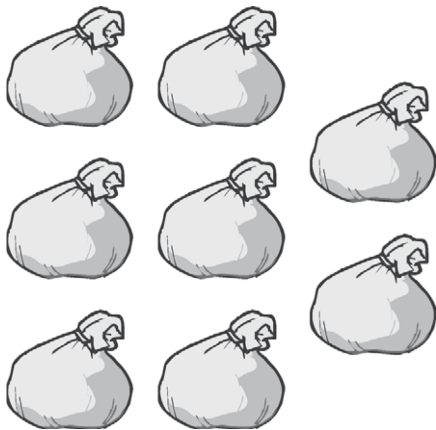


permen

hitunglah berat sebuah buku tulis kalian
dengan satuan tak baku
alat disediakan oleh guru
kerjakan tugas ini secara berkelompok 5 sampai 7 orang
laporkan hasilnya kepada gurumu

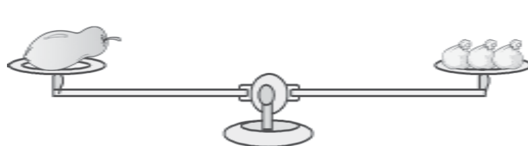
● mengukur berat dengan satuan tak baku

marilah kita membuat beberapa satuan tak baku
masing masing beratnya sama
sediakan kantong plastik
isilah dengan pasir
gunakan untuk menimbang

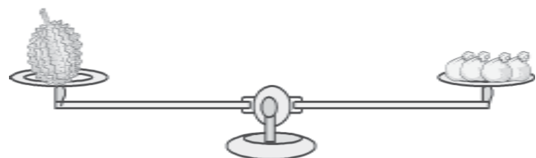


ada 8 satuan tak baku masing masing beratnya sama

coba perhatikanlah gambar berikut ini



berat pepaya sama dengan 3 satuan kantong pasir



berat durian sama dengan 4 satuan kantong pasir

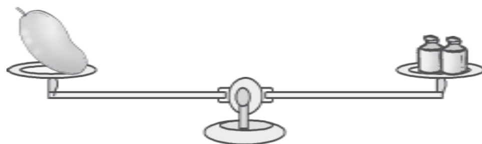
kantong pasir dengan berat yang sama
dapat dijadikan alat ukur
sebagai satuan tak baku

- **membandingkan berat benda dengan satuan yang sama**

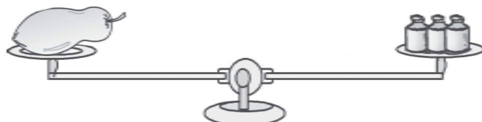
perhatikanlah gambar di bawah ini



satuan tak baku
dibuat dari logam
sering disebut anak timbangan

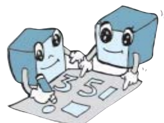


berat satu mangga sama dengan berat dua anak timbangan



berat satu pepaya sama dengan berat tiga anak timbangan

artinya satu mangga lebih ringan daripada satu pepaya

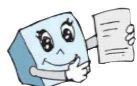


tugas kelompok

ayo kutiplah tabel di bawah ini
gunakan satuan baku yang sama
untuk percobaan berikut
alat disediakan oleh guru
gunakan **lebih berat lebih ringan** atau **sama berat** pada hasil pengukuran

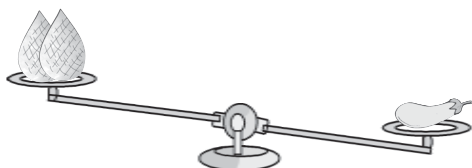
no	benda yang dibandingkan	satuan tak baku	hasil pengukuran
1	buku penghapus	kelereng	penghapus . . . buku
2	ikat pinggang penggaris kayu	uang logam	ikat pinggang . . . penggaris kayu
3	gunting jangka	permen	jangka . . . gunting
4	sapu botol	apel	botol . . . sapu

no	benda yang dibandingkan	satuan tak baku	hasil pengukuran
5	mangkuk gelas	kapur	mangkuk . . . gelas

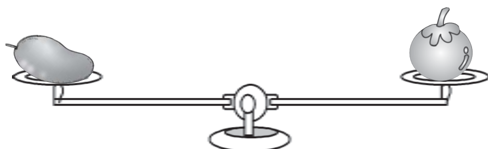


rangkuman

- ***lebih berat lebih ringan dan sama berat***

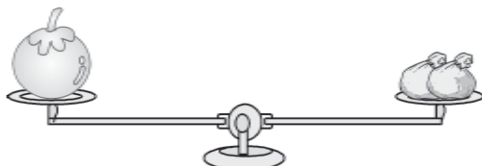


sisi kanan timbangan
lebih rendah dari sisi kiri
satu terung **lebih berat**
dari dua salak
dua salak **lebih ringan**
dari satu terung

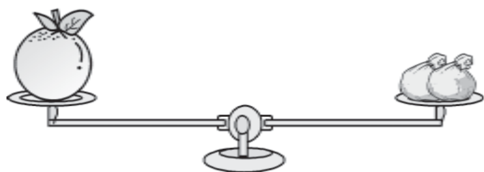


kedua sisi timbangan sejajar
satu manggis
sama berat dengan satu mangga

- ***satuan tak baku***



berat satu manggis sama dengan 2 satuan



berat satu jeruk sama dengan 2 satuan

jadi, berat satu manggis

sama dengan berat satu jeruk

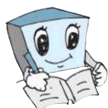


refleksi

ayo kerjakan soal soal menguji kemampuan 5
kamu akan tahu tingkat penguasaan
kunci jawaban ada pada bagian akhir buku
mintalah gurumu untuk menilai
nilai soal setiap nomor dijawab benar diberi nilai 10
arti tingkat penguasaan yang kamu capai

nilai 90 - 100 = baik sekali
80 - 89 = baik
70 - 79 = cukup

berapa nilai yang kamu peroleh
apabila kurang dari 80 supaya dipelajari kembali
apabila ada kesulitan bertanyalah kepada bapak/ibu guru



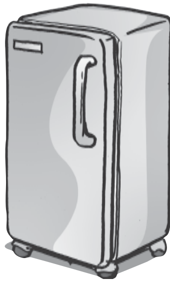
menguji kemampuan 5

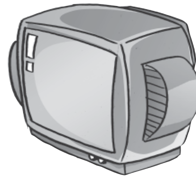
ayo dikerjakan di buku tugasmu

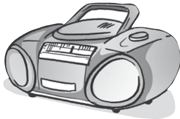
pilihlah jawaban yang paling benar

1 mobil termasuk benda ...
   a ringan
   b sedang
   c berat

2 benda yang paling berat yaitu ...

a 

c 

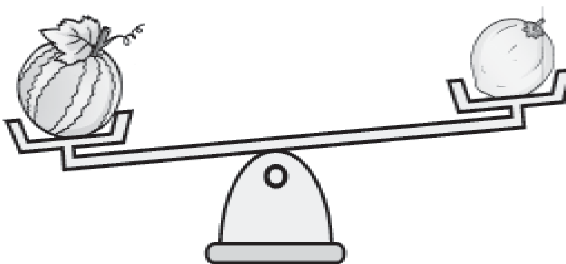
b 

3 yang termasuk benda berat adalah ...

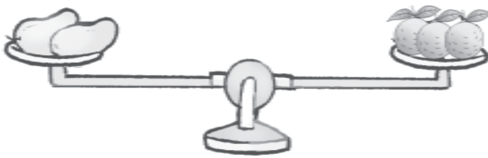
a balon
b kelereng
c sepeda

4 lemari berat
alat yang cocok untuk mengangkutnya yaitu ...

a sepeda
b becak
c mobil

5 

a semangka lebih ringan dari kelapa
b semangka sama berat dengan kelapa
c kelapa lebih ringan dari semangka

6 

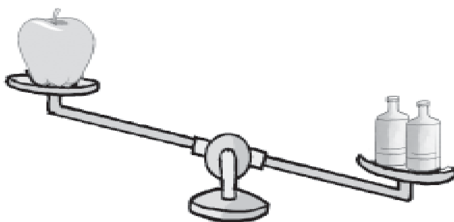
perhatikan gambar di atas

pernyataan yang benar bahwa berat ...

a 1 mangga sama dengan berat 1 jeruk

b 2 mangga sama dengan berat 3 jeruk

c 2 mangga lebih berat dari 3 jeruk

7 

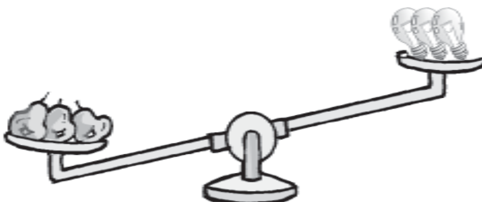
perhatikan gambar di atas

pernyataan berikut yang benar bahwa berat ...

a 1 apel lebih berat dari 2 botol

b 1 apel sama berat dengan 2 botol

c 2 botol lebih berat dari 1 apel

8 

gambar di atas menunjukkan

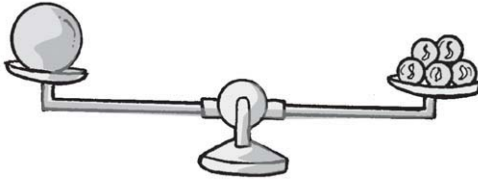
berat 3 jambu ... dari 3 bola lampu

a lebih berat

b lebih ringan

c sama berat

9 benda yang paling ringan adalah ...
  a tas
  b meja
  c lemari

10 

berat bola sama dengan ... kelereng
  a 4
  b 5
  c 6



lomba matematika

1 2 mangga lebih berat dari 4 apel
2 apel lebih berat dari 6 jambu
manakah yang lebih berat
1 mangga atau 5 jambu

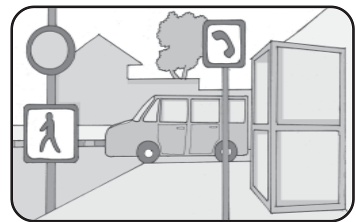
2 tali a lebih panjang dari tali b
tali b lebih panjang dari tali c
tali c lebih panjang dari tali d
tali d lebih panjang dari tali e
dari 5 tali tersebut tali manakah yang paling panjang

bab
6

mengenal bangun datar

tema 10 tempat umum

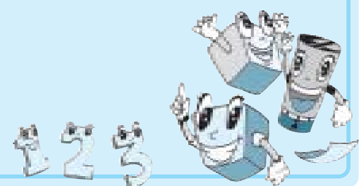
- pergi ke kota



tujuan pembelajaran

pembelajaran ini bertujuan agar kamu mampu:

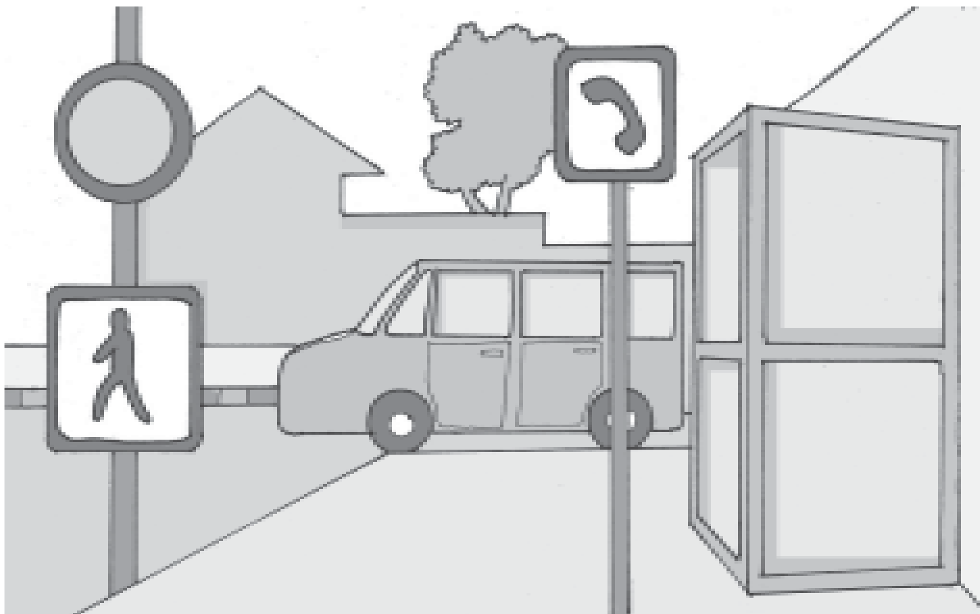
- mengenal segitiga, segiempat, dan lingkaran
- mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya



tema 10 tempat umum

● pergi ke kota

apabila kita pergi ke kota
jalannya sangat ramai
banyak lalu lalang kendaraan
jangan menyeberang
dari sembarang tempat
lihatlah rambu rambu lalu lintas
yang ada di tepi jalan



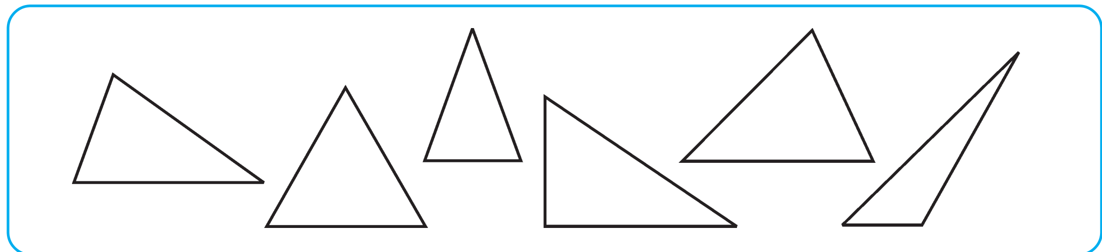
rambu rambu lalu lintas
ada yang bentuknya segitiga
lingkaran segiempat



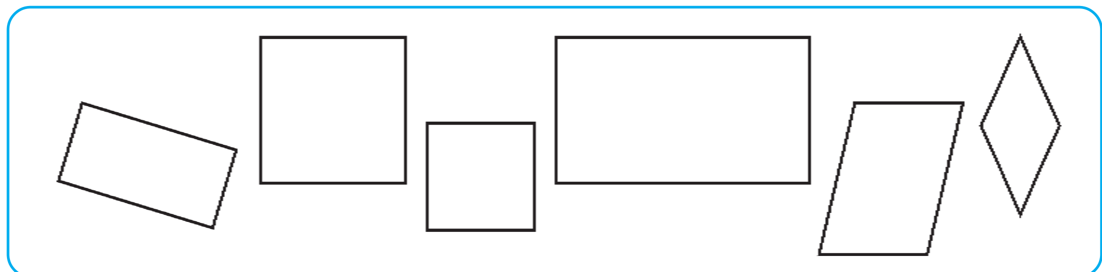
mengenal segitiga segiempat dan lingkaran

ada beberapa bangun datar seperti segitiga segiempat dan lingkaran

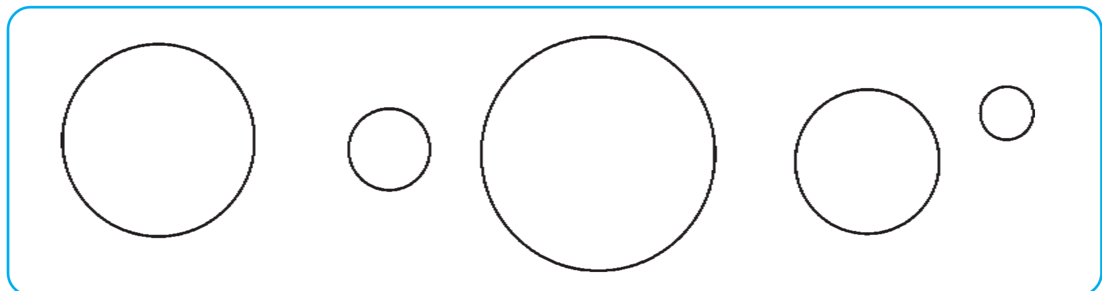
- **segitiga**

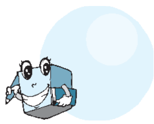


- **segiempat**



- **lingkaran**



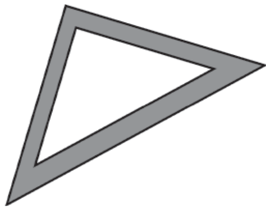


bangun datar sederhana

apakah kamu telah mengenal bentuk bangun datar

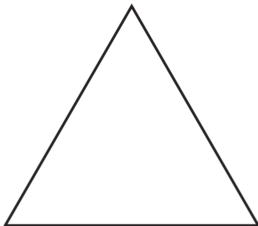
● segitiga

apakah kamu pernah melihat bentuk bangun datar segitiga



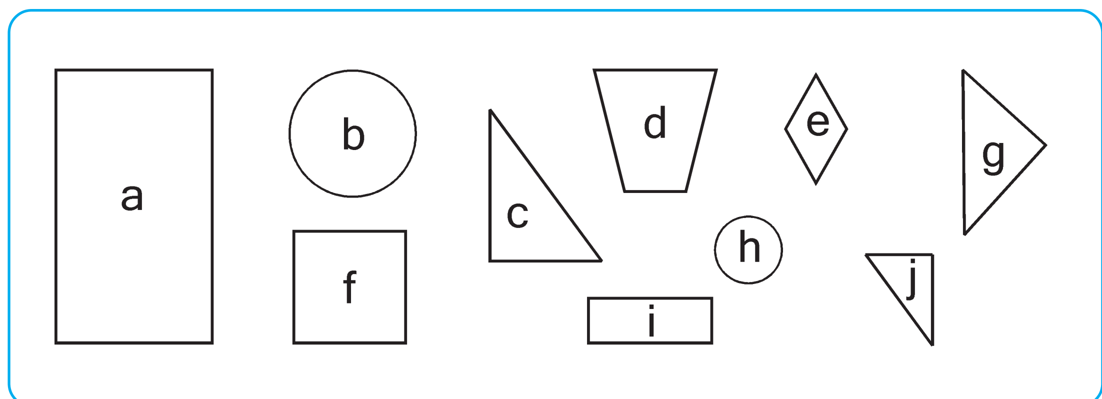
☜ penggaris segitiga

lihatlah gambar di bawah ini



bangun datar di samping
adalah segitiga
segitiga adalah bangun
bangun datar dengan tiga sisi

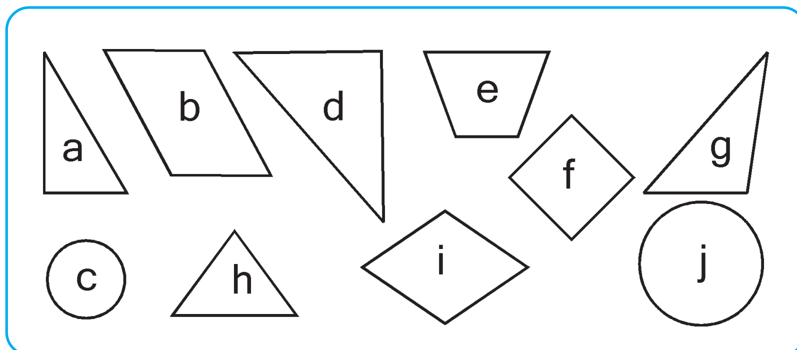
coba sebutkan huruf untuk bangun datar segitiga



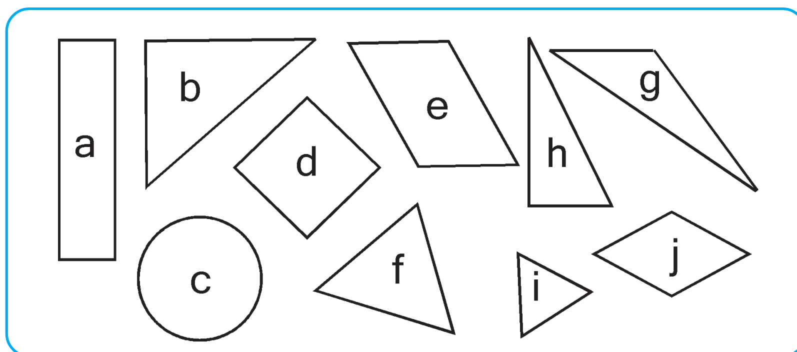


ayo berlatih 1

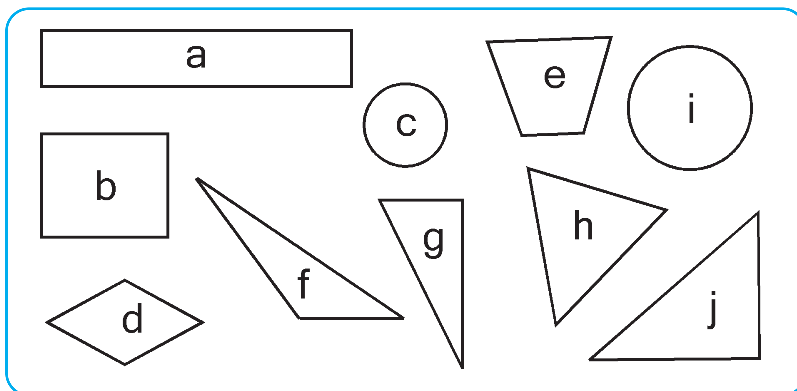
1 coba sebutkan hurufnya untuk bangun datar segitiga



2 berapa bangun datar segitiga dalam gambar di bawah ini

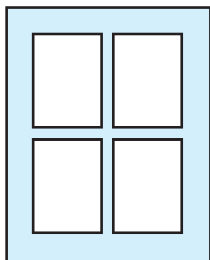


3 sebutkan hurufnya untuk bangun yang bukan segitiga



● segiempat

apakah kamu pernah melihat bentuk bangun datar segiempat



☜ jendela rumah

segiempat bangun datar dengan empat sisi

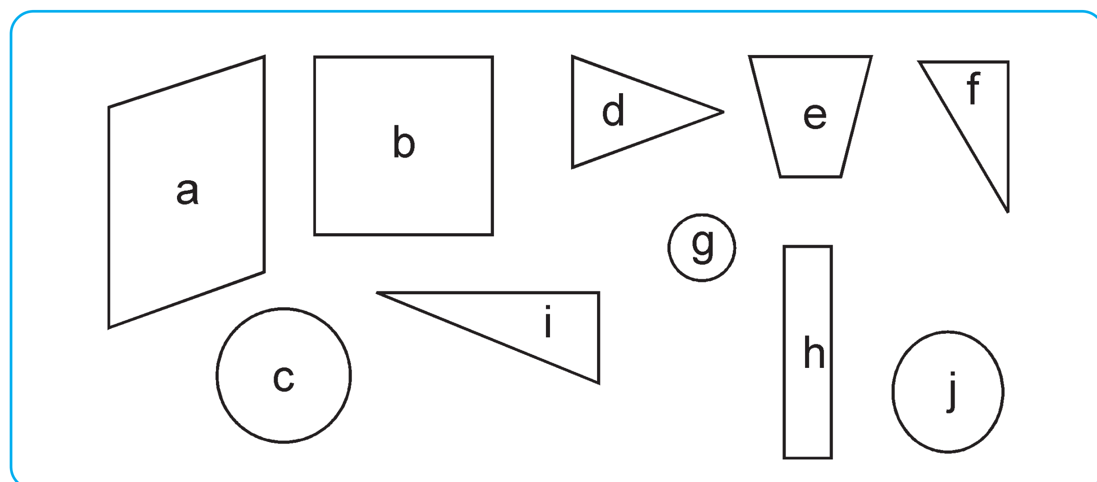
ayo lihatlah gambar di bawah ini



bangun datar di samping adalah segiempat

segiempat adalah bangun datar dengan empat sisi

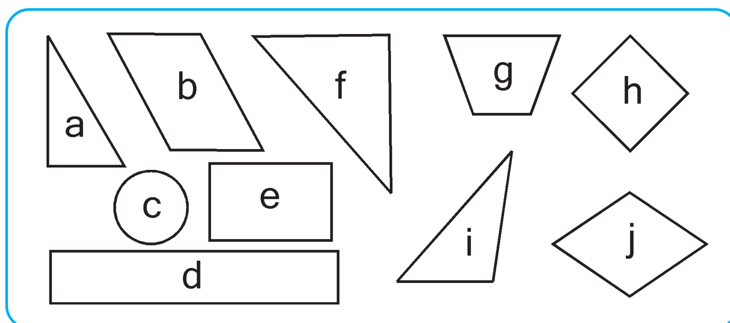
sebutkan huruf untuk bangun datar segiempat



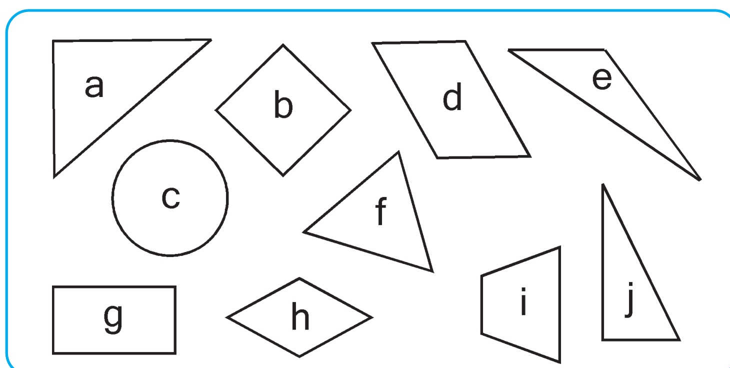


ayo berlatih 2

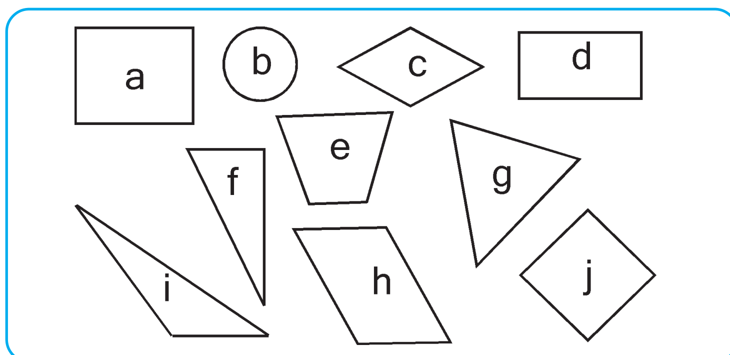
1 sebutkanlah hurufnya untuk gambar bangun datar yang merupakan segiempat



2 hitunglah banyak gambar segiempat di bawah ini

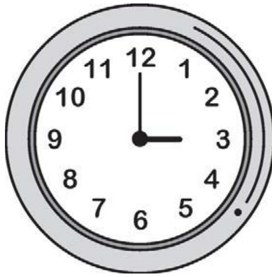


3 sebutkanlah hurufnya untuk setiap gambar bangun yang bukan merupakan segiempat



● lingkaran

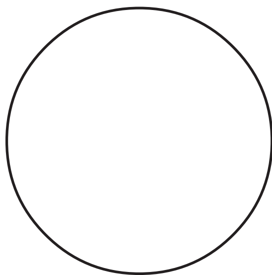
apakah kamu pernah melihat bentuk bangun datar lingkaran



☜ jam dinding

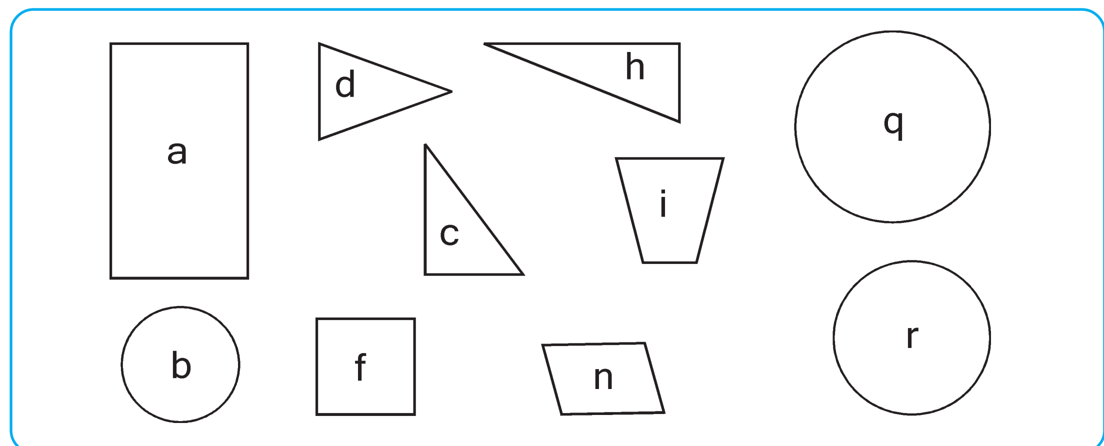
bangun datar lingkaran mempunyai sebuah garis melengkung yang bertemu pada pangkal dan ujungnya

lihatlah gambar di bawah ini



bangun datar di samping adalah lingkaran
lingkaran adalah bangun datar yang dibatasi oleh sebuah ruas garis lengkung

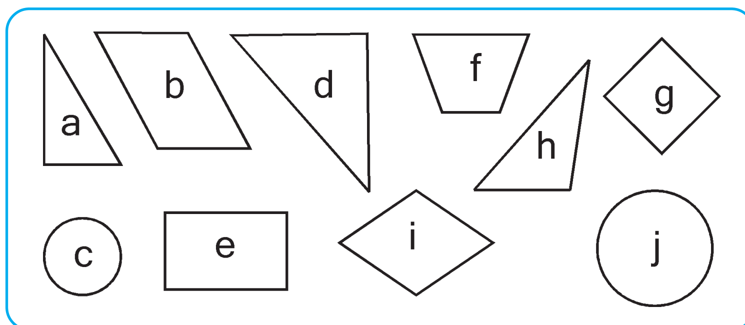
sebutkan huruf untuk bangun datar lingkaran



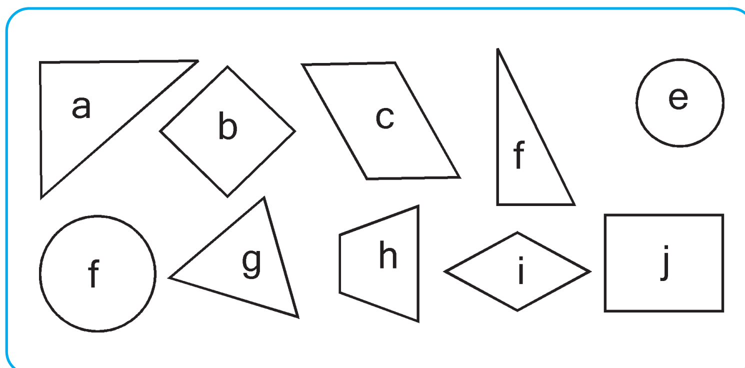


ayo berlatih 3

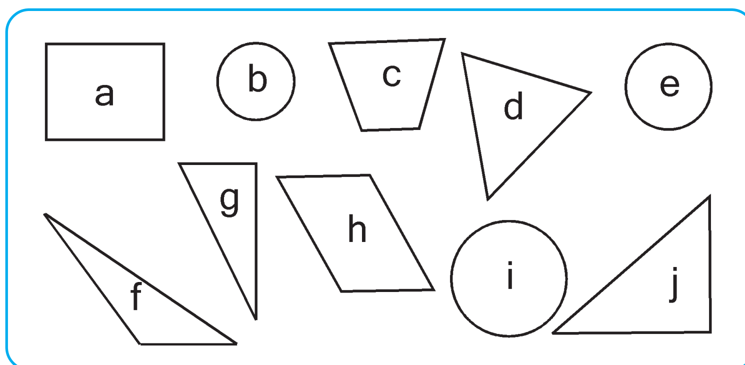
1 sebutkan hurufnya untuk setiap gambar bangun datar yang merupakan lingkaran

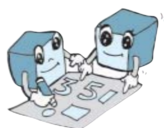


2 hitunglah banyak gambar lingkaran di bawah ini



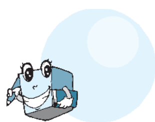
3. sebutkanlah hurufnya untuk setiap gambar bangun yang bukan merupakan lingkaran





tugas mandiri

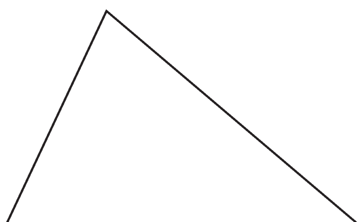
ayo gambarlah segitiga segiempat dan lingkaran masing masing sebanyak 3 buah dengan ukuran yang berbeda



mengelompokkan bangun datar segitiga segiempat dan lingkaran

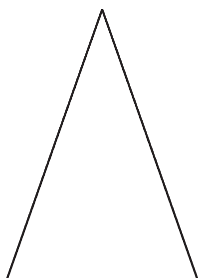
- **segitiga**

perhatikan gambar berikut ini

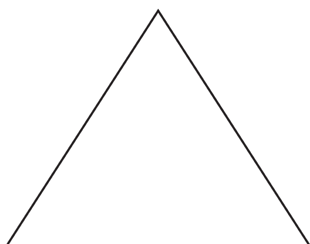


cermatilah panjang sisi sisi segitiga

segitiga di samping ketiga sisinya tidak sama panjang



segitiga di samping kedua sisinya sama panjang

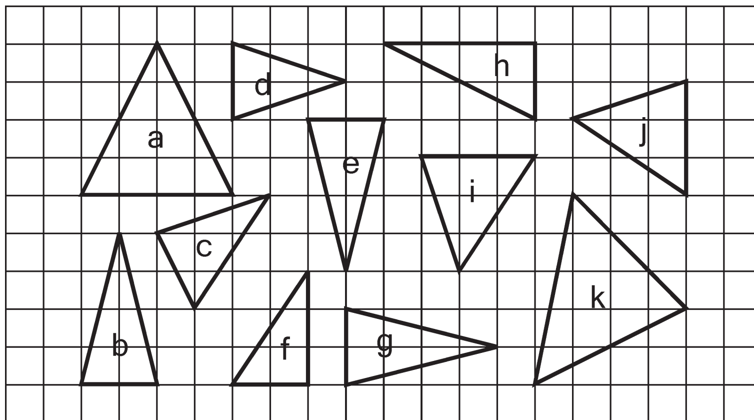


segitiga di samping ketiga sisinya sama panjang



ayo berlatih 4

ayo sebutkanlah hurufnya untuk setiap gambar berikut ini

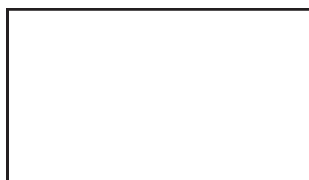


segitiga		huruf
a	ketiga sisinya tidak sama panjang	. . .
b	ketiga sisinya sama panjang	. . .
c	kedua sisinya sama panjang	. . .

● segiempat

ayo perhatikan gambar berikut ini

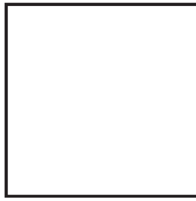
cermatilah panjang sisi sisi segiempat



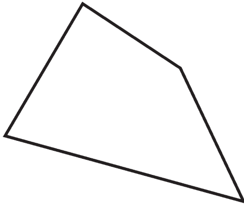
segiempat di samping

sisi sisi yang berhadapan ... panjang

sepasang sepasang sisinya ... panjang



segiempat di samping
keempat sisinya ... panjang

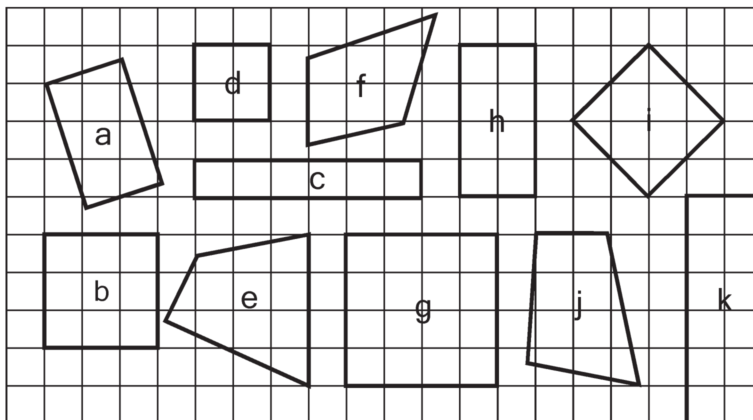


segiempat di samping
empat sisinya tidak sama panjang



ayo berlatih 5

sebutkanlah hurufnya untuk setiap gambar di bawah ini



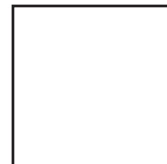
segiempat	huruf
a empat sisinya tidak sama panjang	. . .
b sepasang sisinya sama panjang	. . .
c keempat sisinya sama panjang	. . .

ingat

persegi panjang adalah segiempat yang mempunyai sepasang sisinya sama panjang



persegi adalah segiempat yang keempat sisinya sama panjang





ayo berlatih 6

mari cermati gambar di bawah ini



1



2



3



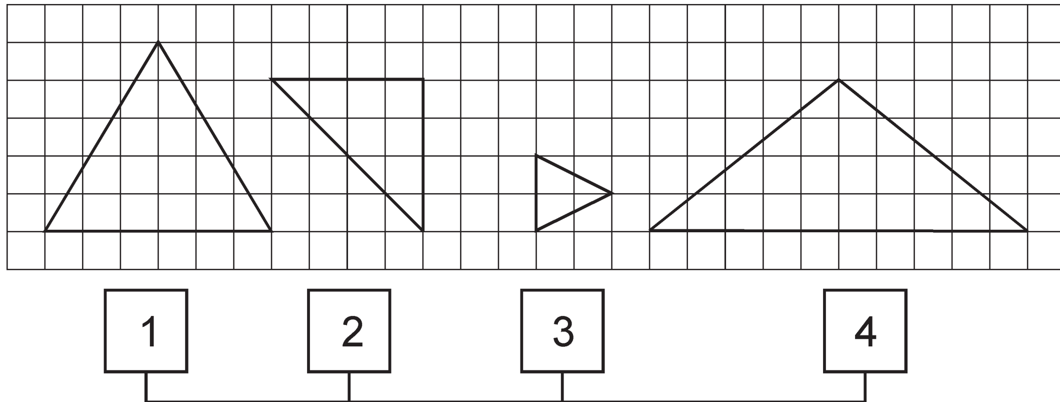
4

manakah bangun datar yang menunjukkan lingkaran persegi panjang segitiga dan persegi

1 lingkaran ditunjukkan oleh gambar dengan nomor ...
2 persegi panjang ditunjukkan oleh gambar dengan nomor ...
3 segitiga ditunjukkan oleh gambar dengan nomor ...
4 persegi ditunjukkan oleh gambar dengan nomor ...

mengurutkan bangun datar

ayo perhatikan bangun datar di bawah ini



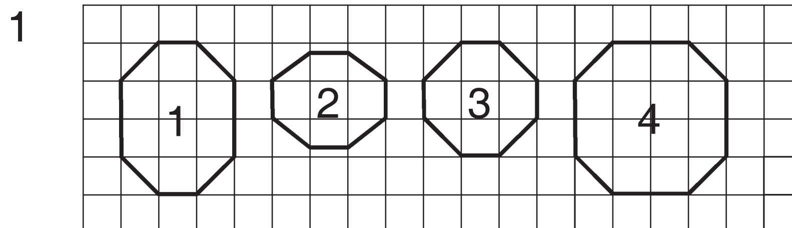
urutan bangun bangun datar mulai yang paling kecil adalah 3 2 1 4



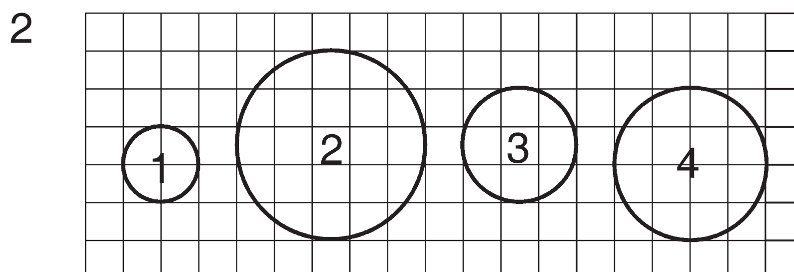
ayo berlatih 7

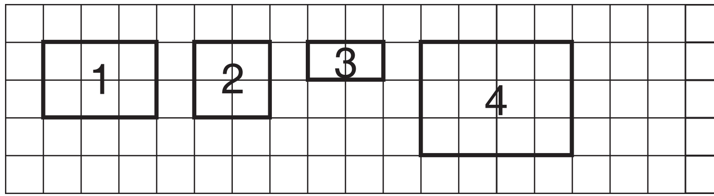
coba urutkan bangun bangun di bawah ini dari yang paling kecil

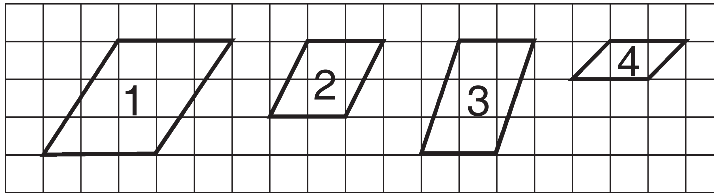
1

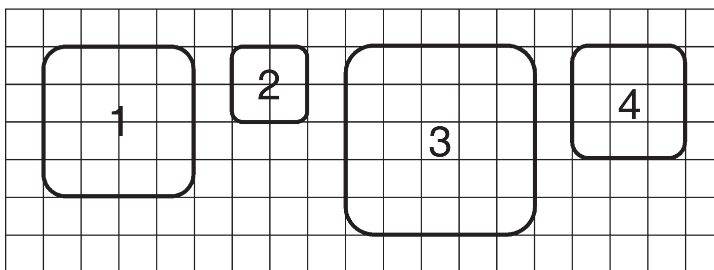


2



3 

4 

5 



rangkuman

1 segitiga adalah bangun datar
yang dibatasi tiga sisi

2 sisi sisi segitiga
tiga sisinya sama panjang
dua sisinya sama panjang
ketiga sisinya tidak sama panjang

3 segiempat adalah bangun datar
yang dibatasi empat sisi

4 sisi sisi segiempat
empat sisinya sama panjang
dua pasang sisinya sama panjang
empat sisinya tidak sama panjang

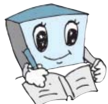


refleksi

ayo kerjakan soal soal menguji kemampuan 6
kamu akan tahu tingkat penguasaan
kunci jawaban ada pada bagian akhir buku
mintalah gurumu untuk menilai
nilai soal setiap nomor dijawab benar diberi nilai 10
arti tingkat penguasaan yang kamu capai

nilai	90 - 100 = baik sekali
	80 - 89 = baik
	70 - 79 = cukup

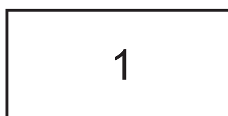
berapa nilai yang kamu peroleh
apabila kurang dari 80 supaya dipelajari kembali
apabila ada kesulitan bertanyalah kepada bapak/ibu guru

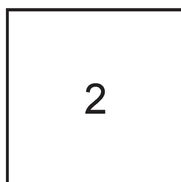


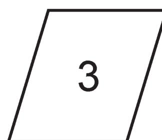
menguji kemampuan 6

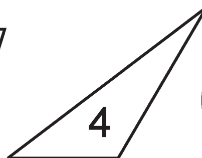
ayo dikerjakan di buku tugasmu

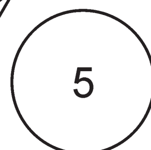
1 bangun datar yang dibatasi tiga sisi disebut ...
2 bangun datar yang dibatasi empat sisi disebut ...
3 gambar berikut yang merupakan segitiga adalah ...



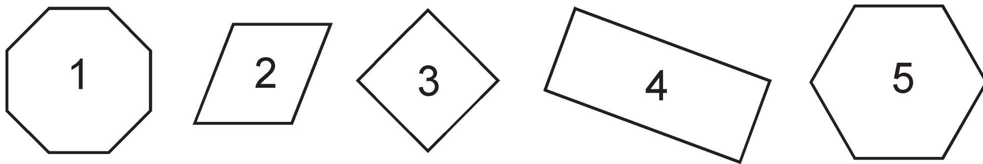




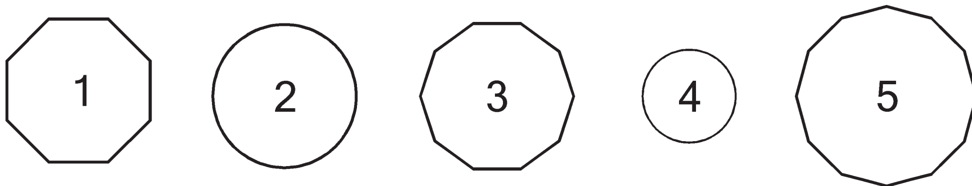




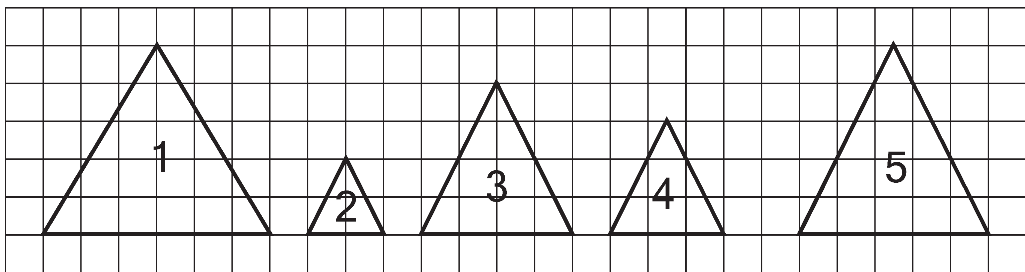
4 gambar berikut yang merupakan segiempat adalah ...



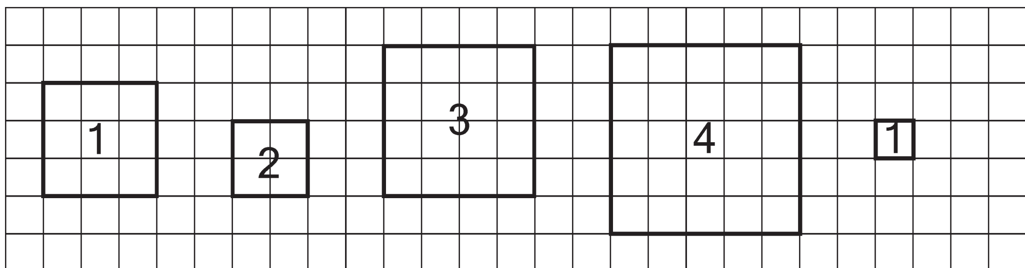
5 gambar berikut yang merupakan lingkaran adalah ...



6 urutan bangun datar yang terkecil adalah ...



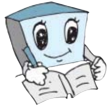
7 urutan bangun datar yang terbesar adalah ...



8 sebutkan dua bangun datar di sekitarmu yang merupakan bentuk segitiga

9 sebutkan bangun datar di sekitarmu yang merupakan bentuk segiempat

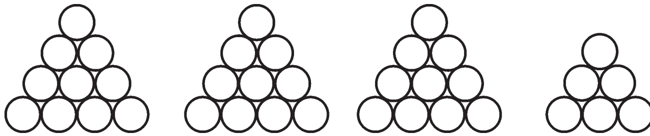
10 sebutkan bangun datar di sekitarmu yang merupakan bentuk lingkaran



latihan ulangan semester 2

ayo dikerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b c atau d sehingga pernyataan menjadi benar

1. 

   banyaknya bola ada ...

   a 36 c 38
   b 37

2. lambang bilangan 48 dibaca ...
   a empat puluh tiga
   b empat delapan
   c empat puluh delapan

3. enam puluh sembilan ditulis dengan lambang bilangan ...
   a 60 c 67
   b 69

4. nilai tempat angka 3 pada bilangan 37 adalah ...
   a tiga c puluhan
   b satuan

5. pada bilangan 86 nilai angka 6 adalah ...
   a 6 c 60
   b 8

6 lambang bilangan yang satuannya 2 dan puluhannya 5 adalah ...

a 25 c 55

b 52

7 angka 6 pada bilangan 68 nilainya ...

a satuan c 60

b puluhan

8 13 + 15 = 15 + 13 disebut sifat ...

a pertukaran c memudahkan

b pengelompokan

9 50 36 34 49 42 jika diurutkan dari terkecil ...

a 34 36 42 49 50 c 42 34 36 49 50

b 34 42 36 49 50

10 49 54 63 52 67 jika diurutkan dari terbesar ...

a 49 52 54 63 67

b 67 63 54 52 49

c 67 63 52 54 49

11 79 53 61 49 23 bilangan terkecil adalah ...

a 23 c 61

b 49

12 pada bilangan loncat 4 setelah bilangan 38 adalah ...

a 41 c 43

b 42

13 24 + 12 = ...

a 34

b 36

c 38

14 17 + 13 + 8 = ...

a 31

b 36

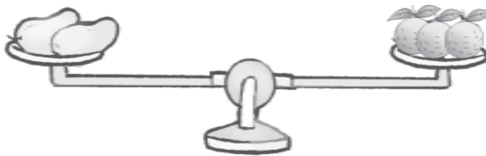
c 38

15 46 – 25 = ...

a 11

b 21

c 30

16 

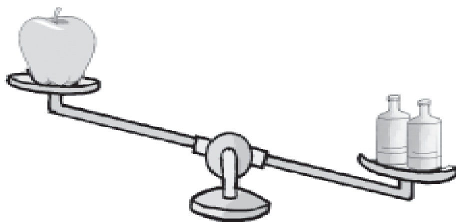
perhatikan gambar di atas

pernyataan yang benar bahwa berat ...

a 1 mangga sama dengan berat 1 jeruk

b 2 mangga sama dengan berat 3 jeruk

c 2 mangga lebih berat 3 jeruk

17 

perhatikan gambar di atas

pernyataan berikut yang benar bahwa berat ...

a 1 apel lebih berat dari 2 botol

b 1 apel sama berat dengan 2 botol

c 2 botol lebih berat dari 1 apel

18 buku tulis yang kita miliki
merupakan bangun datar berbentuk ...
   a segitiga
   b segiempat
   c lingkaran

19 lampu lalu lintas berbentuk ...
   a segitiga
   b lingkaran
   c segiempat

20 banyaknya sisi pada segiempat ada ...
   a 2
   b 3
   c 4

b isilah titik titik dengan jawaban yang benar

1 bilangan 73 dibaca ....

2 lambang bilangan lima puluh sembilan ditulis ....

3 nilai tempat angka 2
pada lambang bilangan 42 adalah ....

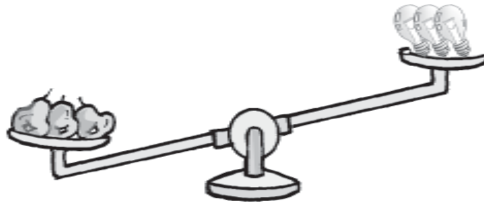
4 pada lambang bilangan 79
nilai angka 7 adalah ....

5 34 = ... puluhan + ... satuan

6 26 + 40 = ...

7 63 – 21 = ...

8 15 + 47 – 29 = ...

9 

gambar di atas menunjukkan
3 jambu ... daripada 3 bola lampu

10 bangun datar permukaan pintu adalah ...

c selesaikan soal-soal berikut

1 selesaikan dengan cara bersusun panjang
   a 34 + 25
   b 47 – 34

2 selesaikan dengan cara bersusun pendek
   a 23 + 46
   b 58 – 41

3 sebuah toko mempunyai 25 sabun cuci
kemudian mendapat kiriman 34 sabun cuci
berapa sabun cuci di toko sekarang

4 siswa kelas satu berjumlah 42 orang
yang tidak hadir karena sakit 6 orang
yang tidak hadir karena ijin 3 orang
berapa siswa yang hadir

5 gambarlah timbangan sederhana
untuk menunjukkan 2 bola lebih berat
daripada 5 pensil

daftar pustaka

Badan Standar Pendidikan Nasional (BNSP). 2006. *Standar Isi, yang penggunaannya berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 22 Tahun 2006.*

Buchori, dkk. 2004. *Gemar Belajar Matematika*. Semarang: CV. Aneka Ilmu.

Depdikbud. 1987. *Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: PN Balai Pustaka.

Hartoyo. 1990. *Matematika Rekreasi*. Klaten: PT. Intan Pariwara.

Hirjan. 1993. *Pola Mengajar Matematika.* Yogyakarta: Dirjendikdasmen.

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

kunci jawaban

bab 1

ayo berlatih 1

- tujuh tas
- empat ember
- dua kalkulator

ayo berlatih 2

b 1 empat
  2 delapan
  3 enam
c 1 pensil - 6
  2 apel - 7

ayo berlatih 3

a 1 1 1 1 1
  3 3 3 3 3
b 4 4 4 4 4
  5 5 5 5 5

ayo berlatih 5

a bola - 12
  jagung - 11

ayo berlatih 6

a 12 12 12 12
b 15 15 15 15
c 11 17 14 16

ayo berlatih 7

a topi pesawat es krim
b burung sepeda gitar

ayo berlatih 8

a 1 9 8 6 5 4 3
  3 12 10 9 8 6 7
b 1 15 16 17 18 19 20
  5 12 13 14 15 16 17

ayo berlatih 9

2 2 1 4
5 1 2 3 4 5

ayo berlatih 10

3 4 mulai 1
5 4 mulai 7

ayo berlatih 11

1 7 telur
4 18 mangga

ayo berlatih 12

3 11 penjepit
4 12 piring

ayo berlatih 13

1 13 bunga
6 4 kue

ayo berlatih 14

a 1 $5 + 3 = 8$
  4 $7 + 5 = 12$
b 5 10
  7 19
  20 17

ayo berlatih 15

a 1 $9 - 4 = 5$
  4 $7 - 2 = 5$
b $10 - 6 = 4$
  $6 - 2 = 4$
c 1 2 1 4 0 1

ayo berlatih 16

a 1 8 11 6 7

ayo berlatih 17

1 20 burung
4 23 jagung
7 17 buku

menguji kemampuan 1

1 a 6
  b 4
  c 8
2 a lebih sedikit
  b sama banyak
  c lebih banyak
3 a 16
  b 13
  c 13
4 a 17
  b 19
  c 19
5 a 9
  b 5
  c 11
6 a 10
  b 5
  c 10

7 9 orang
8 17 karyawan
9 8 telur
10 12 orang

bab 2

ayo berlatih 1
1 sepak bola
3 belajar

ayo berlatih 2
1 rabu senin
3 selasa senin
7 jumat kamis

ayo berlatih 3
2 maret
8 juni
10 desember

ayo berlatih 4
1 2
3 6

ayo berlatih 6
3 3 jam
5 7 jam

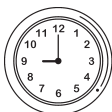
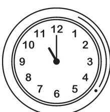
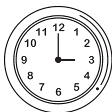
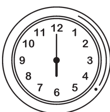
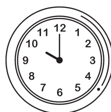
ayo berlatih 7
3 2 hari
4 3 hari

ayo berlatih 8
2 b
3 b
5 a = b

ayo berlatih 9
1 jauh dekat
3 dekat jauh

ayo berlatih 10
3 6 jengkal
5 8 korek api

ayo berlatih 11
1 b
3 a

menguji kemampuan 2
1 senin minggu
2 senin sabtu
3 rabu
4 2 8 6 4 12
5






6 2
7 3
8 a c b a   b p r q
9 a a b c   b q r p
10 satu siang

bab 3

ayo berlatih 1
1 kerucut
3 tabung
4 lemari

ayo berlatih 2
6 7 3 5 9 12 13

ayo berlatih 3
2 balok 7 12 13 15 16
bola 1 6 10

ayo berlatih 4
2 4 15 16

ayo berlatih 5
1 c d a b
5 c a b d

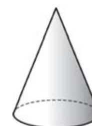
menguji kemampuan 3
1 balok tabung prisma kerucut bola
2 ada yang melengkung
ada yang datar

latihan ulangan semester 1

a

1	c	6	b	11	b	16	a
2	b	7	a	12	a	17	b
3	a	8	b	13	b	18	b
4	c	9	b	14	a	19	b
5	c	10	a	15	b	20	c

b
1 tujuh belas
2 13
3 7
4 16
5 sabtu
6 april
7 4 jam
8 3
9 2
10 kerucut

c
1 6
2 20
3 6
4 april
5


bab 4

ayo berlatih 1
1 43
5 50
9 25

ayo berlatih 2
a 42 66 53
b 40 23 62
c 33 55 40

ayo berlatih 4
1 20 30 40
4 83 86 89

ayo berlatih 5
2 32 = 30 + 2
= 3 puluhan + 2 satuan
4 44 = 40 + 4
= 4 puluhan + 4 satuan

ayo berlatih 6
2 40 2
3 40 6

ayo berlatih 7
a 50 + 4 + 5
= 50 + 9
= 59

b 21 = 20 + 1
8 = 8
——————— +
= 20 + 9
= 29

ayo berlatih 8

1 25
4 +
29

9 58
1 +
59

ayo berlatih 9

3 36 = 30 + 6
42 = 40 + 2 +
= 70 + 8
= 78

ayo berlatih 11

2 = 50 + 8
= 6 –
= 50 + 2
= 52

ayo berlatih 12

a 63
2 –
61

ayo berlatih 13

1 = 60 0
= 30 0 –
= 30 0
= 30

ayo berlatih 14

= 50 + 6
= 20 + 3 –
= 30 + 3
= 33

ayo berlatih 15

a 65
32 –
33

ayo berlatih 17

b 1 (4 + 6) + 1
= 10 + 1
= 11

c 4 + 6 + 8
= (4 + 6) + 8
= 10 + 8
= 18

ayo berlatih 18

4 14 itik
7 65 bunga

mari menguji kemampuanmu 4

1 a 3 + 7 = 10
b 7 + 5 = 13
c 6 + 6 = 12
2 a 7 – 5 = 2
b 8 – 5 = 3
c 7 – 2 = 5
3 a 19
b 29
c 36
4 a 8
b 21
c 42
5 a 20 + 6
b 30 + 9
c 40 + 8
6 a 52
b 18
c 60
7 40
8 47
9 41 10 37

bab 5

ayo berlatih 2

2 lebih ringan
lebih berat
5 lebih berat
lebih ringan

ayo berlatih 3

1 lebih berat
2 sama berat

ayo berlatih 4

3 sama dengan

mari menguji kemampuanmu 5

1 c
2 a
3 c
4 c
5 c
6 c
7 c
8 a
9 a
10 b

bab 6

ayo berlatih 1

1 a f j m

ayo berlatih 2

3 c d e f g
k m o q

ayo berlatih 3

2 d m

ayo berlatih 4

a b c f h

ayo berlatih 5

c b d g i

ayo berlatih 7

5 2 4 1 3

mari menguji kemampuanmu 6

1 segitiga
2 segiempat
3 4
4 4
5 2
6 4 3 2 1 5
7 5 1 2 3 4
8 kebijaksanaan guru
9 kebijaksanaan guru
10 kebijaksanaan guru

latihan ulangan semester 2

a
1 a
2 c
3 b
4 c
5 a
6 a
7 c
8 a
9 a
10 b
11 a
12 b
13 b
14 c
15 b
16 c
17 c
18 b
19 b
20 c

b
1 tujuh puluh tiga
2 59
3 2
4 tujuh puluh
5 30 + 4
6 71
7 34
8 33
9 lebih berat
10 persegi panjang

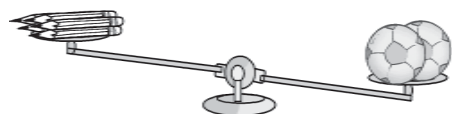
c
1 a 34 = 30 + 4
25 = 20 + 5 +
= 50 + 9
= 59

b. 47 = 40 + 7
34 = 30 + 4 –
= 10 + 3
= 13

2 a 23
46 +
69

b 58
41 –
99

3 34 + 25 = 59
4 42 – 6 – 3 = 33
5



kamus kecil

b

balok bangun ruang dan sisi sisinya terdiri atas segiempat

bilangan banyak benda

bola bangun ruang yang bulat

d

dekat jarak yang pendek

j

jam alat untuk mengukur waktu

jauh jarak yang panjang

jumlah banyaknya bilangan atau sesuatu yang dikumpulkan menjadi satu

l

lama waktu yang panjang

lingkaran garis melengkung yang kedua ujungnya bertemu pada jarak yang sama

m

malam waktu setelah matahari terbenam hingga matahari terbit

p

pagi waktu matahari terbit

panjang jaraknya jauh dari ujung ke ujung

pendek jaraknya dekat dari ujung ke ujung

prisma bangun ruang yang terdiri atas gabungan dua segitiga dan tiga persegi empat

s

segiempat bangun datar yang mempunyai empat sisi berupa garis lurus

segitiga bangun datar yang mempunyai tiga sisi berupa garis lurus

sebentar waktu yang cepat



senang matematika 1

untuk sd/mi kelas 1

ISBN 978-979-068-076-0

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 Nopember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp10.767,-

amin mustoha
buchori
erna juliatun
isti hidayah

senang matematika 1
untuk sd/mi kelas 1